



گۆقاری ئەكادیمیای كوردی

٢٠٢٤ ی زاینی

٢٧٢٤ ی كوردی

ژماره (٦٠)



گۆڤاری ئەكادیمیای كوردی

ژماره (٦٠) ٢٧٢٤ی كوردی ٢٠٢٤ی زاینی

سەرۆکی ئەكادیمیای كوردی و خاوەن ئیمتیازی گۆڤار
حه مه سه عید حه سه ن كه ریم

سەر نووسەر:

پ.د. كاروان عومەر قادر

بەرپێوه بهری نووسین:

د. په خشان فه می فه رحۆ

دهسته ی نووسهران:

- پ.د. قه یس کاکل توفیق

- پ.د. موحسین ئەحمەد عومەر

- پ.د. به ختیار سه جادی

- پ.د. فه ره اد قادر توفیق

- پ.ی.د. عه بدلو احید ئیدریس شه ریف

- پ.ی.د. نه وزاد ئەسوهد ئەحمەد

- د. له زگین عه بدول په حمان ئەحمەد

دهسته ی پراویژکاران:-

- پ.د. می شیل لیزه نبیرگ

- پ.د. مارتن فان برونسن

- پ.د. جه لیلی جه لیل

- پ.د. سالح ئاکین

- پ.د. جه عفهر شه یخول ئیسلامی

- پ.د. عه بدول په حمان ئەداک

- پ.د. هاشم ئەحمەد زاده

چیهیه کی تیوری له نیوان بۆچوونه کانی هالیدهی و فاوسییت له زمانه وانیهی ئه رکیدا

بیگه رد سه لام محه مه دئه مین

پ. د. سه باح ره شید قادر

زانکۆی کۆیه، کۆلیژی پهروه رده

زانکۆی سه لاهه دین، کۆلیژی زمان

پوخته:

نانویشانی ئه و تووژینه وهیه بریتییه له (چیهیه کی تیوری له نیوان بۆچوونه کانی هالیدهی و فاوسییت له زمانه وانیهی ئه رکیدا)، که تیایدا بۆچوونه کانی فاوسییت سه بارهت به زمانه وانیهی ئه رکیهی ریکخراو systemic Function Linguistic دواي هالیدهی خستهی روو. دهستیکی بۆچوونه کانی به وه دهست پی دهکات «من که ده لیم هالیدهی شاکارترین زمانه وانیهی سه دهی بیسته مه، ئه وه ناگه یه نی، که هه رده م پیم وابی که ئه و له هه موو شته کانی راسته، مه رجیش نییه له هه موو بۆچوونه کانی سه بارهت به ریزمانی زمان ای ئینگلیزی له گه لیدا بم، به لام ده بی ریز له و لایه نه بگرین، که هالیدهی شوپن په نجهی دیاره له به ره و پیشبردنی بیرۆکهی زمان و زمانه وانیهی، فاوسییت له بۆچوونه کانی زیاتر دوو ریزمانی جیاواز شی ده کاته وه، که به ریزمانی سیدنی Sydney Grammar ریزمانی کاردیف Cardiff Grammar ناو ده برین، هه ر دوو ریزمانه که ش بۆ ئه وهیه چۆن بتوانن تیوره زمانیهی کان بکه ن به مۆدیلکی زمانی له چوارچیهی SFL دا، واته زمانه وانیهی ئه رکیهی ریکخراودا.

لیره دا فاوسییت هه ول بۆ ئه وه ده دات که (تیور)، له وه سفی زمانی جیا بکاته وه، ئه وه ش وای کرد که وا شیکردنه وهی جیاواز بۆ یه که کانی فورم و واتا بکات. شیکردنه وه کانی فاوسییت بۆ ئاستی خوار پارسته وه داده به زئی، به وه ش هه ندی زاراوهی وه کو یه که، و پایه، گروپی ناوی و توخم دیته ئاراوه، که پیشتر له ریزمانه ئه رکیهی هالیدهی به رچاو ناکه ویت. ئه و زمانه وانیهی فاوسییت به ریزمانی دواي هالیدهی ناو ده بریت. ئیمه هه ول ده دهین خۆمان له به راوردکردنی ئه م دوو ریزمانه بپاریزین، به لام ئه وهی ناچارمان ده کات زیاتر ئه وه به، که فاوسییت خۆی له خستهی رووی هه ر بۆچوونه کی تازهی خۆی پیشتر ئاماژه یه که به بۆچوونه کانی هالیدهی ده دات، ئه وهی پیوستی به وتنه، ئه و تووژینه وهیه، به شیکه له نامه یه کی ماسته ر تیایدا چیهی تیوری بابه ته که ده خاته روو،

له بهرته وهیه لایه نی تیۆری له شیکردنه وه کاندایا تر باوه.

ئهم تووژینه وهیه به سه ر سی به شدا دابه ش ده بی، به م شیوه به ی خواره وه:

به شی یه که م، له ژیر ناوی تیۆری ئەرکیی ریخراو به پیی بنه ماکانی بونیا دگه ره کانه، ته وه ره کانی سۆسیر و ریزمانی ئەرکیی ریخراو، شیوه ی وشه و واتا، ریزمانی ئەرکیی هالیده ی، به راورد له گه ل ریزمانی سیدنی، زمان و ده ق، په یوه ندییبه ستوونی و ئاسۆییبه کان، له سۆسیره وه بو ریزمانی ئەرکیی ریخراو و چه ند باسیکی دیکه ده گریته خو ی.

به شی دووه م، ئهم ته وه رانه ی له خو گرتوه، چه مکی پیوه ر و که ره سته کان، بو چوونه کانی هالیده ی، رسته ی ریخراو، و چه ند بابه تیکی دیکه ی په یوه نیدار به م باسانه وه.

به شی سییه م، له ژیر ناوی پیشنیاز بو هه ندی له گریمان ه کان، ئامانجه کان و پوله کانی هه ندیک له وه پیشنیازانه و په یوه ندیی نیوانیان باس کراوه، هه روه ها باس له پیکهاته ی زمان کراوه.

له کو تاییدا ئه نجامه به ده ستهاته وه کان و پوخته ی تووژینه وه که به زمانی عه ره بی و ئینگلیزی لیستی سه رچاوه کان خراونه ته روو.

کلپه وشه: زمانه وانیی ئەرکی، ریزمانی ئەرکیی ریخراو، هالیده ی، فاوسیت

بیکهینه ره کانی کۆی ههواره زمان کار دهکەین، ده بیست هه ره به و شیوه به بین بو ژۆرینهی ئەم توێژینه وه به. به واتایه کی تر، ئیمه ناتوانین پیشبینی ئەوه بکهین، که له فورمه کانی زمان تی بگهین به بی ره چا و کردنی واتا کانی - و به پیچه وانه شه وه (بروانه 159, 1971, crystal).

۳-۱ پزیمانی ئەرکی هالیدهی به راورد له گه ل پزیمانی

سیدنی

ئه وانهی کارتی کردن و کاریگه ریه سه ره کیه کانیان له سه ره هالیدهی (Halliday) - به روونی دیاره هه ره ها یه ک له دوای یه ک له سه ره پزیماناسه کانی دیکه ی سیدنی (Matthiessen) - بریتی بوون له وانگ لی Wang Li زمانه وانی چینی و جهی ئار فیرتی J.R. Firth که پیشه نگی قوتابخانه ی زمانه وانی له ندهن بوون.

کاریگه ری و کارتی کردن له سه ره Fawcett هه بووه و هه ره ها له سه ره سو سیر Saussure، به شیوه یه کی ناپاراسته خو، جهی ئار فیرتی J.R. Firth و وانگ لی Wang Li - و زمانه وانه وه سفیه به ریتانییه کانی وه کو راندو لف کو یرک Randolph Quirk و جیوفری لیچ Geoffrey Leech . (بروانه 44, 2008, fawcett).

ئه گه رسه یری سیسته می هار فارد، بکه ین به و شیوه یه (دانه ر، سال، لاپه ره)، ئه گه ر سیسته می گوڤار وایه کیشه مان نیه .

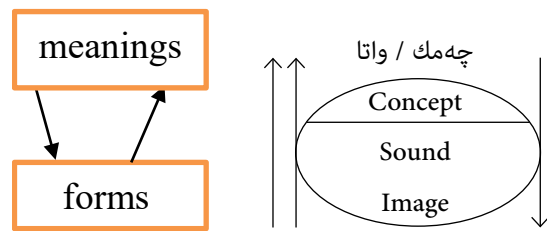
۴-۱ زمان و دهق

له زیاد کردنی چه مکی «سیسته می ئاماژه» بو چه مکی «ئاماژه»، ئیمه له پیشدا دووم جیاوازی جه وه ره یمان به کار هیناوه، که له لایه ن سو سیره وه داهیناوه - واتا جیا کردنه وهی سیسته می ئاماژه له هه وه یه ک له سیسته مه که، یان تاکه ئاماژه یه ک. له بنه رته دا، ئەم جیاوازییه له تیوان کۆی زمانیک - وه ک سه رچاوه ی دروست کردنی په یوه ندی و ئالو گو ر کردنی بیرۆکه و زانیارییه کان له گه ل مرۆفه کانی تر و به ره میک له زمانه که، واته دهقی زمانه که دایه، بو یه دهق به گو یره ی ئه و تیۆره ی لیره دا خراوه ته روو پیناسه کراوه، وه ک هه وه یه ک له و زمانه ی که به کار ده هینیت و بو زمانه وانیک دهق

زمانه وانی ئه رکی له کۆتایی نیوهی دووه می سه دهی بیسته مده که فورم و واتا هه ردووکیان پیکه وه پیناسه ی یه کتری ده کهن، له گه ل ئه وه شدا، ئەوه ی ئیمه پیوستمان پییه تی بریتی نیه له هه وه ی درکپی که ری تاکه «ئاماژه» یه ک، وه کو

- من برسیمه .

هه وه ی کۆمه له یه کی ته واوی ئاماژه کان، که کۆی «سیسته میکی ئاماژه» پیک ده هینن، وه کو زمانه ی ئینگلیزی. به واتایه کی تر، ته نها له به ره وه ی تاکه ئاماژه یه ک هه م فورم و هه م واتای هیه، سیسته می ئاماژه کانی وه کو زمانه ی سروشتی مرۆف، به سه یر کردنی به ساده ترین شیوه، دوو ئاستی هیه که له هیلکاری (۱) خراوه ته روو، بو یه هیلکاری (۱) ده توانیت وه کو هه وه یه کی ژۆر ساده ی کۆی زمانه بینیت. سو سیر ئه و دوو لاکیشه یه به و شیوه ی خواره وه ده خاته روو.



بروانه (Saussure, 1966,11)

هیلکاری ژماره (۱) هه وه یه کی ساده ی هه ره سیسته میکی ئاماژه کان چونکه هه ره سیسته میکی ئاماژه شتیک به کار ده هینیت، هیلکاری (۱) دوو تیر له خو ده گریت. ئەمه ش ئەوه ده گه یه نیت، که ئه رکی هه ره سیسته میکی ئاماژه بریتییه له گو رینی واتا کان بو شیوه ی وشه کان (فورم)، و فورمه کان بو واتا کان. بو هه وه یه کی ساده ی سیسته می پزیکر دنی هاتو چۆ ته نها دوو شیوه ی هیه - په پکه یه کی سوور و په پکه یه کی سه وز - و دوو واتاشی هیه - که ئیمه ده توانین به «بوهسته» و «برۆ» ده ریبیرین، به لام زمانه مرۆف ژۆر له مه ئالۆز تره، که ده بینیت. له لایه کی تره وه، ژۆر به ی جار ئەوه شتیک به سووده که ئەم وینه و هه وه ته واو ساده یه به بیر به ینینه وه، کاتیک ئیمه له چوار چی وه ی هه ندیک له نیمچه

پیکهینه ره کان و ده ره نجام و به ره مه کانیاں له هه ر سیستمیکی هیما و نیشانه کاندایا
 با ئیستا باسیک له سه ر هه ر یه که له و خانه لاکیشه بیانه ی هیلکاری (٢) بکه یں - له خانه ی لای چه پی سه ره وه ده ست پی ده که یں، ئەمه ئەو پیکهینه ره یه که ئەو به شه دیاری ده کات هالیده ی لیزانانه ناوی لێناوه توانستی واتایی زمان (Meaning Potential)، له ریزمانی ئه رکیی ریکخراودا، ئەمه شیوه ی توژی سیستمیکی فراوانی بژارده کان وه رده گریت له نیوان تایبه ته ندییه واتاییه کان (سیمانتیکیه کان) دا.

هاوکیشه کانی لای چه پ لایه نی ناوه وه ی زمان ده گرته وه، واتا ئەو توانسته ی که له میشکی قسه که ردایه شتیکی نابهرجه سته یه و ریزمانی ئه رکی لیره دا دوو توانست (واتایی، و شیوه یی) جیا ده کاته وه، ئەو دوو توانسته، تا نه که ونه ناو ده قیکه وه (چه ئاخواتن، چه نووسین) به نمونه ناکرین و به رجه سته نابن، دروستی و نادروستی که ره سته کان یه کلا نابیتته وه. پاشان به له بهرچا و گرته ی چه مکه کانی «توانستی» و «نموونه»، ئیمه ده بیت لوژیکیانه پیشینی له و نموونه (مۆدیله) بکه یں که نموونه ی «واتا کان» به ره م به ینیت له «توانستی واتا» دا، له راستیشدا هه ر وا ده کات. بۆیه ده بیت ئیمه له به شه کانی داهاتوودا چاومان به نموونه ساده کانی ده برپینه کانی هه لبژاردنی تایبه ته ندییه واتاییه کان بکه ویت له توژی سیستمیه کاندایا.

له بهر ئەوه ی جهخت له سه ر ئاستی فۆرم ده که ینه وه، ده بیت قسه ی زۆر که متر له سه ر توانستی واتا یاخود نموونه کانی واتا بکه یں. ده رباره ی ئاستی فۆرم ده کرئ لیره شدا ئیمه چاوه رپی ئەوه بکه یں که چاومان به مانه ی خواره وه بکه ویت:

١. پیکهینه رییک که ئەوه ی ئیمه ده کرئ ناوی بنیین توانستی فۆرمی زمان دیاری بکات.
٢. له سه ر ئاستی واتا - نموونه کانی ده فی رسته کان که به رته نجام و به ره مه کانیه تی. لیره شدا ریزمانی ئه رکی ریکخستنی هه ردووکیانی هه یه.

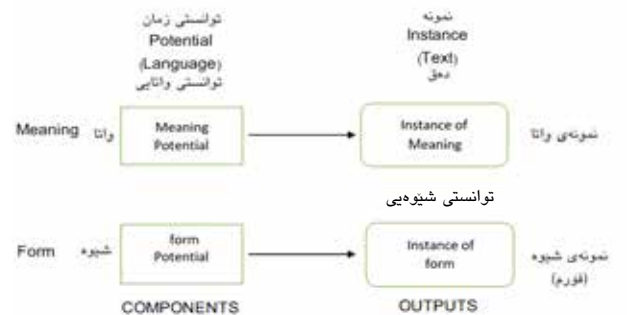
«توانستی فۆرم» پییک دیت له یاسا کانی به دیه اتن و

ده کریت یان وتراو بیت یاخود نووسراو، هه رچه نده له به کاره ینانی رۆژانه دا «ده ق» به نووسراو داده نریت. جیاوازیکردن له نیوان «زمان، پیک و «ده ق» ده کریت به چه مک و زاراوه ی گشتگیرتر ده برپدریت وه کو جیاوازیکردن له نیوان توانستییک و نموونه یه ک.

له بهر ئەوه ی ئەم نموونه و شیوازه ی زمانه که هه ر یه که له ئاستی واتا و فۆرمی هه یه، شتیکی لوژیکییه پیشینی ئەوه بکریت که له هه ر کام له م دوو ئاسته دا، چه ند ریگه یه ک هه بیت بۆ ده ستنیشاندنی (١) ئەو توانست و (٢) نموونه ی که به ره مه می به کاره ینانی ئەو توانسته یه.

ئەم دوو جووت زاراوه یه نموونه یه ک له سیستمی هیما و نیشانه - و هه روه ها نموونه یه ک له زمان - مان بۆ ده سته بهر ده کات، که زۆر قابلکه ر و په سه ندرته له هه ی هیلکاری (١)، ده توانین ئەم نموونه ده ولمه ندرکه وه ی دوو پیکهینه ره که ی و نه نجامه کانیاں، وه ک له هیلکاری (٢) پیشان ده یں.

ده بیت بئینه سه ر ئەو پرسیاره ی که پیوسته، تیره زیاده کانی نیوان خانه کان بچه کوئ له هیلکاری (٢) هه روه ها باسکردن و پیشاندانی چۆنیه تی کارکردنی نموونه که. دوو خانه لاکیشه بیه که ی لای چه پ پیکهینه ره کانی هه موو سیستمیکی هیما و نیشانه کان پیشان ده دات و دوو خانه که ی لای راست ده ره نجام و به ره مه هینانی ئەو پیکهینه رانه پیشان ده دات له سه ر خانه لاکیشه بیه کان من زاراوه کانم له ناو که وانه داناوه که به کار ده هیترین کاتیک سیستمی هیما و نیشانه که بریتیه له زمان.



(بروانه 38, 2008, Fawcett).

هیلکاری ژماره (٢)

- بارگه یاندن: چراکه شكا (بووبه شكاو).
- جیهه جیکردن: یه ک بیل چراکه ی شکاند (کردن بیل، Ø) کاری یاریده دهردا.
- چالاک : چراکه شکاوه. (چراکه). (پروانه Van valin, 1993,69).

په یوه ندییه ستوونیه کان (پارادیگماتیکیه کان) بریتیه له په یوه ندییه نیوان جیاوازی یان دژیه کی، بو نمونه له نیوان تاییه مه ندییه کانی «نزیک» و «نانزیک» (بو بکه ره که)، له سه ناستی واتا، و له نیوان ئەمه و ئەوه له سه ناستی فورم، دوو خالی گرنگ هه یه ده بی باس بکریت. **یه که م:** په یوه ندییه ستوونیه کان ته نه له زمانانه دا هه ن که به کار دیت بو به ره مه پینانی ده قی رسته نه ک له ناو خودی رسته که دا، بو نمونه، «شتیک» ده شیت واتای «نزیک» یان «نانزیک» ی هه بییت، به لام نه ک هه ردووکیان، هه روه ها له سه ناستی فورم ئیمه ده شیت ئاماژه به شتیک بکه ین به وتنی ئەمه و ئەوه - به لام نه ک هه ردووکیان، ئەوه ش به شیکه له یه کیک له بنه ما سه ره کییه کانی لوجیک، که نامانه وئ لیره دا ئاماژه ی پی بده ین.

دووهم: خالی گرنگ ئەوه یه، له کاتیکدا ئەوه شتیک رونه که په یوه ندییه جیاوازی و دژیه کی هه یه له سه ر هه ردوو ناستی فورم و واتادا (وه ک ئەوه ی ئیستا بینیمان)، له پیزمانی ئەرکی پیکخراوی هاوچه رخدا توری سیستمه که چه ند هه لباردنیک (بژارده یه ک) له نیوان واتاکاندا دروست ده کات، هه روه ها ئەمه ش ئەوه توری سیستمی بژاردانه ن له نیوان تاییه مه ندییه واتاییه کاند هه ن - به واتایه کی تر «واتاکان» - بنه ما و بنچینه ی به ره مه پینی پیزمانیکسی ئەرکی پیکخراون.

ئه نجامه که ئەوه یه که جیاوازی و دژیه کییه ته واو فه رمیه کان له زماندا هه یچ رۆلێک ناگیرن له وه ی که چوون زمان کار ده کات بو دروستکردنی رسته یه ک.

هه رچه نده توره کانی سیستمی زمانی ئینگلیزی بابه تی سه ره کیی ئیمه نین، به لام زور سه ره کی و گرنگن بو چوونیه تیسی کارکردنی پیزمانی ئەرکی پیکخراو، به

پیزانین، نمونه ی ساده ی به دیهاتن و پیزانین له رسته سازی و له وشه دا دینه دی.

له گه ل ئەوه وشه دا، ئەوه نمونه کانن که له سه ر ناستی فورم جیی سه ره نجن و جه ختیان له سه ر ده کریته وه، چونکه خودی رسته به ته واوی هه ر ئەوه یه، هه روه ها رسته زۆربه ی جار یه ک برگه یه، وه کو ئەوه ی که ده بییت وه ک نمونه وه ریگرین.

ده بییت جاروبار ئاماژه به «رسته» بکه ین وه ک ده قی رسته، بو ئەوه ی به بیرمان بیته وه که ژینگه ی سروشتی رسته ئەوه نییه که به ته نه ا بییت وه کو نمونه ی به ژماره، به لکو به شیکه له پیکهاته ی وتار و ناخواتتی ده قیکی دوو و دریتتر.

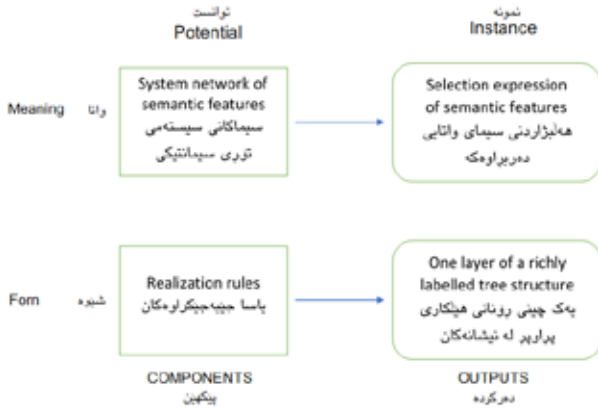
0-1 په یوه ندییه ستوونی و ناسویییه کان (پاره دیگماتیک و سینته گماتیک)

سۆسیر سییه م جیاوازیی کرۆکداریی کردوو له نیوان ئەم دوو جووت چه مکه دا: واتا له نیوان په یوه ندییه ستوونی و ناسویییه کان له زماندا، ئەم جیاوازییه به تاییه تی بو زمانه وانایی ئەرکی پیکخراو گرنگه، چونکه ئەمه چه مکه که ده ناسینیت که سه ره کیتین به شه بو تیکه بشتن له وه ی چوون پیزمانی ئەرکی پیکخراو جیاوازه له پیزازه ئەرکییه کانی دیکه به رامبه ر به زمان وه کو فان فالین... (بو نمونه 1997، و 1997ب) و (بو نمونه 1993) روونی ده کاته وه.

لای فان فالین له پیزمانی رۆل و ئاماژه دا (Role and Reference) که به (RRG) کورت ده کریته وه، کرۆکی ئەوه پیزازه له سیستمی نواندنی فه ره هه نگی و رۆلی سیمانیکی، رۆنانه واتاییه که یه، سیستمی نواندنی فه ره هه نگی له سه ر بنه مای ئەوه هیلکارییه ی هاته کایه که (Dawty: 1979) پيشنیازی کرد، ئەوه یش زیاتر بو ئەوه پۆلێنکردنه ی (Vandle 1967) ده گه ریته وه، که تاییدا کرداره کانی پۆل کرد بو (بار، states، چالاکییه کان activities، کار گه یاندن Achievement و کار جیهه جیکردن accomplishment) سه یری ئەم نمونه ی خواره وه بکه: بار: چراکه شکاوه. (چراکه).

مه به سستی:

سیستهمه که بو دروستکردنی یه که یه نزمتر له پیکهاته که دا).



(بپروانه 40, 2008, Fawcett).

هینکاری ژماره (۳)

پیکهاتنه‌ره‌کان و دهرکرده و به‌ره‌مه‌کانیان له پێژمانی ئەرکی پیکه‌خراو

له‌م خاڵه‌دا ده‌بی‌ت ئیمه‌ ئهم تیروانینه‌ی زمان وه‌ک یه‌ک پارچه‌ هه‌له‌په‌سێرین، هه‌رچه‌نده‌ ئهمه‌ په‌نگه‌ هینشتا زیاتر به‌ شتیکی تیوری و نابه‌رجه‌سته‌ دهر‌بکه‌وێت. بو‌ فراوانکردنی روونکردنه‌وه‌ که پێویستمان به‌ پیشاندانی پێژمانی ئەرکی پیکه‌خراو هه‌یه‌ به‌ بچووکی که ئهم چه‌مکانه‌ به‌ وینه‌ روون بکاته‌وه‌.

بو‌یه‌ هینکاری (۳) هه‌مونه‌ی زمان کورت ده‌کاته‌وه‌ که تیتیدا ناوه‌پۆکی ئهم به‌شه‌ روون ده‌کرێته‌وه‌ بو‌ ئه‌وه‌ی لیتی تی‌ بگه‌ین، وه‌ک ده‌بینیت، په‌یوه‌ندی ئیوان (۱) تۆره‌کانی سیستهم و 'بژارده‌کانی ئیوان واتا‌کان' و (۲) پیکه‌اته‌ی پارسته‌کانی ئینگلیزی که ده‌بی‌ت لیکۆلینه‌وه‌یان له‌سه‌ر بکه‌ین به‌ درێژایی ئهم به‌شه‌ له‌ پێگه‌ی هه‌له‌بژاردنی دهر‌په‌رینه‌کانی تایبه‌ته‌ندییه‌ واتایه‌‌کانه‌وه‌ دروست ده‌کرین له‌ تۆری سیستهمه‌که‌ و یاسا‌کانی به‌دی‌هاتن و پێژانین.

۷-۱ وه‌لامه‌کانی دوو پرسیاره‌ که‌ی زمانه‌وانیی ئەرکی

پیکه‌خراو

ئهمه‌ شوێنێکی باشه‌ که وه‌لامی ئه‌و دوو پرسیاره‌ بده‌ینه‌وه‌ که زۆربه‌ی جار له‌ می‌شکی ئه‌و که‌سانه‌دا دروست ده‌بی‌ت، که به‌رده‌وام کار له‌سه‌ر جو‌ره

۱. روونکردنه‌وه‌ی چه‌مکی تۆری سیستهم.

۲. خستنه‌رووی هه‌مونه‌یه‌کی بچووکی پێژمانی ئەرکی پیکه‌خراو.

۳. پیشاندانی ئه‌وه‌ی که چو‌ن چه‌ندین جو‌ری جیاوازی پیکه‌اته‌ی پارسته‌ (کلۆز) به‌ره‌م ده‌هینیت.

له‌ کۆتاییدا ده‌چینه‌ سه‌ر په‌یوه‌ندییه‌ ئاسۆیه‌کان (سینته‌گماتیک)، ئه‌وه‌ی که پێویسته‌ له‌م خاڵه‌دا بیلین دهر‌بارهی ئهم په‌یوه‌ندیانه‌ ئه‌وه‌یه‌ که دوو جو‌ری سه‌ره‌کی په‌یوه‌ندی زنجیره‌یی بوونیان هه‌یه‌ له‌ زماندا: په‌یوه‌ندییه‌کانی به‌ش- سه‌رجه‌م و په‌یوه‌ندییه‌ زنجیره‌یه‌کان، هه‌رچه‌نده‌، هه‌ردووکیان پێویستن له‌ هه‌ر کام له‌ دوو ئاسته‌که‌ی زمان، به‌لام په‌یوه‌ندییه‌کان له‌سه‌ر ئاستی فۆرم زۆر ئالۆزترن.

به‌ به‌کارهینانی ئهم سێ جووت چه‌مکه‌ی که لێره‌دا ناسێزاون، ده‌توانین بلین که په‌یوه‌ندییه‌ ئاسۆیه‌کان (سینته‌گماتیکه‌کان) له‌ناو هه‌مونه‌کانی زمان که دهر‌کرده‌ و به‌ره‌می پێژمان له‌سه‌ر ئاستی فۆرم. گرنگترن له‌ ئاستی ستوونی.

۱-۶ له‌ سۆسیره‌وه‌ بو‌ پێژمانی ئەرکی پیکه‌خراو

هینکاری (۲) ئهم سێ جووت چه‌مکه‌ پیکه‌وه‌ له‌ سۆسیره‌وه‌ ده‌هینیت له‌ چوارچێوه‌ی هه‌مونه‌یه‌کی پلان و پوخته‌ی پێژمانی ئەرکی پیکه‌خراو. وه‌ک ده‌بینیت، شیوه‌ گشتیه‌که‌ی وه‌کو پێشه‌کی و ناساندنیکی هه‌مونه‌یی «هه‌ر سیسته‌مێکی هینما و نیشانه‌کان» که له‌ هینکاری (۱) ۱۵۲ کورت کراوه‌ته‌وه‌، به‌لام له‌ دۆخی ئیستادا، (۱) نووسراوه‌کانی سه‌ر خانه‌ لاکیشه‌یه‌کان به‌روونی وه‌سفی ناوه‌پۆکی خانه‌کان ده‌که‌ن سه‌باره‌ت به‌ هه‌مونه‌ی ئەرکی پیکه‌خراو له‌ زماندا، و (۲) تیری زیاتر هه‌یه‌ له‌م هینکارییه‌دا بو‌ پیشاندانی چۆنیه‌تی به‌ره‌مه‌ینانی رسته‌کان. وه‌ک ده‌بینیت، ئهمه‌ خه‌تیکی شیوه‌ پیتی (زیدی- Z) ئینگلیزی له‌خۆ ده‌گریت به‌ناو چوار خانه‌ لاکیشه‌یه‌کاندا (به‌ دوو پێگه‌ی به‌ره‌وو‌پیش له‌ یاسا‌کانی به‌دی‌هاتن و پێژانینه‌وه‌، یه‌کیکیان به‌ دووباره‌ هاتنه‌ناوه‌وه‌ بو‌ ناو تۆری

و وەرگەرگە، بە واتايەكى دىكە، جياوازىيى نىوان «تاك» و «كۆ» بە پەھايى جياوازىيە لە پرووى واتاوه نەك لە پرووى فۆرمەوه.

لەگەل ئەوھشدا ئەوھ پراستە كە واتا پشت بە فۆرم دەبەستىت - بەو واتايەكى كە ئىمە ناتوانىن واتا دەربرىن بەبى بەكارھىتئانى فۆرم. واتا و فۆرم لە زماندا پىناسەى بەكترى دەكەن.

بەراوردىك لەگەل پىزمانى سىدىنى (ھالىدەى: ۱۹۹۴، ۱۹) باسى پىزمانە ئەركىيەكەى دەكات، كە «پىزمانىكە بە ئاراستەى واتاسازى پالدىراو، بەم شىوھە بەردەوام دەبىت و دەلىت كە پىزمانى سىدىنى «تا راددەھەكى دوور» بەو ئاراستەھەى بردوو، وئە گشتىيەكە كە لە پىشەكىي پىزمانى ئەركىدا دەردەكەوئىت ئەمەيە، ھەرچەندە تۆرەكانى سىستەمى تىپەپىتى، دەمكات و رەگ و قەدى وشە، ھتد... خراونەتە روو، بە شىوھەك كە وەسفى ئەوھەيان پى بركىت، كە ھالىدەى ناوى لىئاو «توانستى واتا»ى زمان، ئەو پىوياھە پىويستە كەمىك زياتر پالدىرىن ئەگەر بىنە پىكھىنەرى تۆرەكانى سىستەم لەسەر ئاستى واتاسازى، لە پىزمانى (كاردىفدا) پىمان وايە ئىستا ئەمەمان ئەنجام داو - واتا تۆرەكانى سىستەمى «توانستى واتا»مان تا ئەو رادەھە بردوو بەرەو واتاسازى كە پىويستە بو گەبىشتن بە خالىك بىن بە بەشىك لە واتاسازى. لەژىر رۆشنايى پىناسەى ھالىدەى خۆى بو تۆرەكانى (وەك لەسەرەوھە ئامازەى پى دراو)، رەنگە پىت و اىت كە ئەمە دەبىتە ھۆى ئەوھى تا رادەھەك كەمىك جياوازى دروست بىت لە نىوان دوو نمونەكەدا، لەگەل ئەوھشدا، لە چەند شوىنىكى دىكەى نووسىنەكانىدا ھالىدەى بەروونى باس لەوھ دەكات كە تۆرەكانى سىستەمى تىپەپىتى، دەمكات و رەگ و قەدى وشە تا رادەى واتاسازى نەروئىشتون، ئەمەش وا دەكات كە چىنىك لە «توانستى واتا» پىك بەئىن، كە بە جورىك لە جورەكان، بگەونە چوارچىوھى ھەمان «ئاست»ى دەركردە و بەرھەمى وشە پىزمان - بەمەش، بەپىي ھىلكارىي (۳)، دەكەونە ئاستى فۆرم، لە لايەكى ترەوھ، تۆرەكانى خۆى بەروونى لە سەرووى ئاستى خودى فۆرم - تەنھا لەبەرئەوھى كە تازە تىبىنمان كرد،

جياوازەكانى تىرى پىزمان دەكەن، بە پىزمانى نەرىنىشىوھە، پىسارەكانىش ئەمانەن:

۱. بوچى زمانەوانىيى ئەركىي رىكخراو پىشىنە دەدات بە پەيوھندىيە گەردانىيەكان بەسەر پەيوھندىيە زنجىرەيەكان؟
۲. بوچى زمانەوانىيى ئەركىي رىكخراو پىشىنە دەدات بە پەيوھندىيە گەردانىيەكان لە نىوان واتاكان بەسەر پەيوھندىيە گەردانىيەكان لە نىوان فۆرمەكان؟
ئەمانە ھەردوووكىيان پىسارى گىنگى و لەبەر ئەوھى تىكھەلكىشى بەكترى وەلامەكەش لە يەك كاتدا وەلامى ھەردوو پىسارەكە دەداتەوھ، ئەو وەلامەكى كە من دەيدەمەوھ دەبىت بو ھەندىك كەسى رىكخراوخواز تىروانىنىكى ھىزى دوولايەنى بىت، نەك بوچوونىكى كۆمەلەھەتى و كولىتورى، بەلام لە كرداردا ئەو ھۆكارەيە كە دەبىتە بىنەما و بىچىنەى كارەكانى ھەموو زمانەوانىيى ئەركىي رىكخراو.

ھۆكارى ئەوھى كە بوچى گىنگىرەن چەمكى زمانەوانىيى ئەركى رىكخراو بىرىيە لە پەيوھندىيە گەردانىيەكان لە سەر ئاستى واتا - بە واتايەكى تر «بىزاردەكان لە نىوان واتاكان»دا - ئەوھەيە كە بەرھەمھىتئانى دەقىكى رستە «بەرھەمھىنەرى» دەقەكە لەخو دەگرىت - جا مروئى بىت يان پىروگرامىكى كۆمىوتەرى - لە دروستكرنى پلانى بىراردان، واتا بىزاردەكان و ئەمەش جياوازىيى و دژىكەيەكان لەنىوان واتا جىگرەوھەكاندا كە ئىمە دەبىت لەنىوانىندا ھەلبىزىرىن - نەك جياوازىيى و دژىكەيەكان لە نىوان فۆرمە جىگرەوھەكاندا - چونكە ئەوھ واتاكانن كە گىنگى و جىگەى بايەخن لە دانانى پلانى خۆمان، نەك فۆرمەكان. جياوازىيى و دژىكەيەكان لە نىوان فۆرمەكان تەنھا بىرىن لە بەدھاتن و پىزانىيى جياوازىيى و دژىكەى لە نىوان واتاكاندا (ھەرچەندە زۆرەھى جار لە سەر بىنەماى پەيوھندىيى يەك بە يەك نىيە).

بو نمونە: ئەگەر دوو بەرھەم لە ھەمان پىزماندا جياوازىيى لە پرووى فۆرمەوھ پىشان بەدن، بو نمونە: لە نىوان ئەم ژنە و ئەم ژنانە، گىنگىيى جياوازىيەكە ئەوھەيە كە فۆرمەكان لە پرووى واتاوه جياوازىيى و دژىكەى دەردەخەن، كە بگەرەكە ئاواتەخوازە دەرپىرپىت بو گوئىگر

پیشانی ده‌دات که چینی ناوه‌پراست پئویست و داواکراو نییه، ئەمەش ئەوه درده‌خات که هه‌رکاتیک تۆره‌کانی سیستم «پالده‌درین» تا ده‌گه‌نه ئاستی واتاسازی، وه‌ک ئەوه‌ی له‌ رژمانی کاردیفدا هه‌یه، پئویست به‌ بوونی دوو چینی تۆره‌کانی سیستمی «توانستی واتا» ناکات، وه‌ک ئەوه‌ی له‌ لایه‌ن هالیده‌یه‌وه پێشنیاز کراوه.

بۆیه رژمانی کاردیف ته‌نها یه‌ک چینی توانستی واتای له‌و جو‌زه‌ی هه‌یه، له‌ کاتیکدا رژمانی سیدنی دووی هه‌یه (یان، زۆر به‌وردی، دوو چینی توانستی واتای ده‌بیست، کاتیک سیته‌ ته‌واوه‌کانی تۆره‌کانی سیستم به‌ «واتاسازی» نوێ به‌ره‌م ده‌هێنن).

بۆیه ئەم جیاوازییه‌ له‌ ژماره‌ی چینه‌کانی تۆره‌کانی سیستم بریتیه‌ له‌ جیاوازییه‌کی ریشه‌یی و بنچینه‌یی له‌ نیوان ئەم دوو نمونه‌یه (مۆدێله).

۲/ بۆچوونی هالیده‌ی له‌ ژیر ناویشانی که‌ره‌سته رژمانیه‌کاندا (Grammatical Categories) که له‌ زمانی چینی شیکردنه‌وه‌ی بۆ کرد، سه‌ره‌کیتین که‌ره‌سته بریتیه‌ له (یه‌که‌، unit - توخم-element، پۆل-class) بوو، که‌ده‌بێ له‌میان‌ه‌ی په‌یره‌و، و پۆناندا باس بکری. (بروانه: ۳۳: ۱۹۷۶، Kress)

۱-۲ چه‌مکی پێوه‌ و که‌ره‌سته‌کان

لای هالیده‌ی چه‌مکی پێوه‌ و که‌ره‌سته‌کان (scale and categories) به‌ دوو قوناغدا تپه‌ری، جیاوازی قوناغه‌کانیش خۆی له‌ گۆرینی زاراوه‌کان و دواتر چه‌مکی زاراوه‌کان ده‌بێننه‌وه، سه‌یری ئەو دوو هێلکاریه‌ی خواره‌وه‌ بکه:



هێلکاری ژماره (۴)

هالیده‌ی خۆی ده‌ئیت که رژمانه‌که‌ی به‌ره‌و واتاسازی هاتوو. (بروانه 20, 1994, Halliday). به‌و شیوه‌یه‌ ئەو وینه‌یه‌ی که خۆی به‌ ئیمه‌ی داوه‌ ده‌رباره‌ی ئاستی تۆره‌کانی سیستم به‌و پاده‌یه‌ پوون نییه، که ژماره‌یه‌ک له‌ خۆینه‌ره‌کانی ئاواتی بۆ ده‌خوازن، له‌پراستیدا، نووسینه‌کانی له‌سه‌ر ئەم بابته‌ له‌مێژه‌ کراوه‌ن بۆ ئەم په‌خنه‌یه، بۆ نمونه‌ بوتله‌ر ئاماژه‌ به‌وه‌ ده‌دات که، سه‌باره‌ت به‌ پرسی > په‌یوه‌ندی نیوان رسته‌سازی و واتاسازی»... «ئیمه‌ چاومان به‌ لیدوان و روونکردنه‌وه‌ی سه‌رلێشپۆینه‌ری یه‌ک به‌دوای یه‌ک ده‌که‌وین، له‌ کتیه‌که‌ی هالیده‌ی به‌ ناویشانی گه‌ران و لیکۆلینه‌وه‌ له‌ ئه‌رکه‌کانی زمان (۱۹۷۳) - و پاشان به‌رده‌وام ده‌بیست به‌ ته‌رخانکردنی لاپه‌ره‌ و نیویک بۆ هینانه‌وه‌ی نمونه‌ به‌ مه‌به‌ستی روونکردنه‌وه‌ی ئەم خاله‌.

(بروانه 79, 1985, Butler).
 له‌م سالانه‌ی دوایدا، هه‌رچه‌نده‌ بۆلواکراوه‌کانی هالیده‌ی به‌ ئاشکراو به‌ شیوه‌یه‌کی به‌رچاو ئەو بیروباوه‌ریان له‌خۆ گرتوو که پئویستییه‌ک هه‌یه‌ بۆ چینیکی بالاتر له‌ تۆره‌کانی سیستم - واتا ئاستیکی دیکه‌ی «توانستی واتا» له‌ سه‌رووی «توانستی واتا»ی تۆره‌کان بۆ تپه‌رپێتی، ده‌مکات و په‌گ و قه‌دی وشه‌ هتد - و ئەمەش ئەو تۆره‌یه‌ که واتاسازی «راسته‌قینه» پیک ده‌هێنیت، له‌گه‌ڵ ئەوه‌شدا ئەو پێی وایه‌ که > له‌ باروودخی ئیستای زانیاریه‌کاممان هیشتا ناتوانین باس و وه‌سفی سیستمی واتایی زمان بکه‌ین» (Halliday, 1994, 20). ئەوه‌ راستیه‌کی سه‌رنجراکیشه‌ که (۱) به‌شه‌کانی تۆره‌کانی سیستمی «واتایی» که له‌ لایه‌ن ئەو که‌سانه‌وه‌ کێشراوه‌ که رژمانی سیدنی به‌کار ده‌هێنن (بۆ نمونه‌ هه‌سه‌ن ۱۹۹۲) به‌ شیوه‌یه‌کی بنه‌رته‌ی هه‌مان پاده‌ فۆرم به‌ره‌م ده‌هێنن که تۆری سیستمی واتایی به‌ره‌می ده‌هێنیت بۆ ده‌مکات (مود) له‌ رژمانی کاردیفدا، و (۲) ئەوان فۆرمه‌کان به‌ره‌م ده‌هێنن سه‌ره‌تا به‌ «هه‌لێاردنی پێش وه‌خته‌ی تایبه‌مه‌ندییه‌کان له‌ تۆری ده‌مکات له‌ وشه‌ رژماندا و پاشان به‌ جپه‌جپه‌کردنی یاسا‌کانی به‌دیه‌ئان و پێزانین، له‌گه‌ڵ ئەوه‌شدا تایبه‌مه‌ندییه‌کان له‌ تۆره‌کانی کاردیفدا راسته‌خۆ له‌ فۆرمه‌کاندا به‌دی دین، له‌رێگه‌ی یاسا ئاشکراکانی به‌دیه‌ئان و پێزانین - ئەمەش

سەبارەت بەتێپەر، رووکار، باسکراو، ئەوانەى لەو جورەن لە شپۆهەى هەلبژاردەیهك لە نێوان واتا دەنویترى لەبەرى نواندن لە نێوان فۆرمەکاندا.

۳. پێشنیازی ئەوەشى کرد کەوا پارستە clause هاوکاتە لەگەڵ کەتواری ژمارەیهك جیاوازی لە داوێکانى واتادا (یان سەرۆوى ئەرکەکانەوه)یە.

۴. هەرۆهە پێشنیازی ئەوەشى خستە روو لەوێ ئەگەرى ئەوێ هەیه کە پۆژیک دادیت تەوێکانى سیستەم دەکشیت و فراوان دەبیت بۆ پشتی پۆنانى رێزمان و وشەکانەوه، بۆ ئەوێ مۆدەلیك بۆ هەموو یەكە زمانیهكان (lexis) بونیاد بنن، بۆ ئەوێ لەگەڵ رێزمانى یەكە فەرهنگییهكان (lexico-grammar) یەك بگریتەوه.

۵. هەرۆهە ئەوەشى سەلماند، کەوا هەندى ئاماژەى وەسفیکى پراوپەرى خستە بەردەست، لەوێ ئاوازه intonation یش دەتوانن، و پێویستە لەگەڵ رێزمانى یەكە فەرهنگییهكان لە زماندا لەبەر چا و بگرییت. (بروانه، Halliday, 1961, 332).

ئەو پێنج خالەى سەرۆهە کە فاسیت بەداهینانى دادەنیت، لە لایەن هالیدهیهوه خراوهتە روو، بەلام لە قۆناغەکانى دواى حەفتاکان تاكو ئەم سەدەیه، گەلیگ گۆرانکاریى هینایە کایهوه، کە دەکریت وەکو روانگەیهكى تايهت بە زمان سەیر بکریت هالیدهى پێى وایە تيمه زمان بۆ ئەوه بەکار دینین بۆ ئەوهى لە ئەزمونەکانى خۆمان بگەین و بەریهکەوتنە کامان لەگەڵیاندا جیبهجى بگەین، هەرۆهە تیکەلبوون بە کەسانى تر و وەرگرتنى ئەزمونەکانیان، بەو پێیه دەبى رێزمان بکەوێتە ژیرکاریگەریى ئەوهى دەکەوێتە دەرۆهەى زمانهوه، هەرۆهە ئەو پەوت و بارودۆخەى جیهان و لەگەڵ کردە کۆمەلایهتیهکاندا کە تيمه لە نۆییدا بەشیکین، بەلام ئەمانه لەژیر مەرجى ئەوهى کە ئەزمونەکان دەبى ریک بخرین و لیکدانەوهیان بۆ بکریت، کە بتوانین بیانکەین بە وشە، یان دایانپرژین سەبارەت بەو هیلکارییهى ژماره (۴) کە پێشتر خستمانە روو، لەبارەى بەمۆدى کۆن و نوێیهکەى هالیدهى ئەوهى

لەو دوو مۆدەلهى سەرۆهەدا تەنیا گۆران بە سەر چەمكى پرستەدا هاتوو، تايیدا هالیدهى ویستوووهتى چەمكى پرستە فراوانتر بکات لەوهى کە ئەو سەردەمه باو بووه (لە شەستهکانى سەدهى رابردوودا)، ئەو هیلکارییه لە چوارچێوهى پێوانه و پۆلهکاندا خرایه روو، کە بە مۆدەلى ئاستى پێوهرهكان (rank scales models) ناو نرا.

فاسیت یەکیکە لەو زمانهوانانەى، هەندى گۆرانکارییان بە سەر تیۆره ئەرکیهکەى (Halliday) ییدا هیناوه، بەلام هەردەم ئەو هالیدهى و بۆچوونەکانى پەت ناکاتەوه، لەبەر ئەوهشە، کەوا تیۆرهکەى Fawcett بە (post Halliday) دواى هالیدهى یان دواى رێزمانى ئەرکی post functional grammar ناو دەبرن، فاسیت پێى وایه، کەوا بەر لە بۆچوونەکانى هالیدهى لە کۆتایى شەستهکانى سەدهى رابردوودا و سەرەتای حەفتاکانى ئەو سەدەیه سەرقالى بۆچوونە تەسکەکانى بونیادگەرەکان بوو، سەبارەت بە لیکدانەوهى زمان، ئەوهى لەو سەردەمه بە شوێشى چۆمىکی دادەنرا، فاسیت پێى وایه بە شپۆهیهکی بەرچا و لە سنوور شکینیدا هەرەسى هینا، هالیدهى گۆرانکاریى بنهپەرتى سەبارەت بە بۆچوونەکان سەبارەت بە زمان هینایه کایه.

(بروانه: Fawcett, 2008, 15)

۲-۲ بۆچوونەکانى هالیدهى

لێرەدا بە گرنگی دەزانین بۆچوونەکانى هالیدهى لە سەرەتای حەفتاکان بە کورتى بخهینه روو، کە ئەو بە داهینانەکانى هالیدهى دادەنن:

۱. پێشنیازی گەلى گۆرانکاریى کرد، بۆ گۆرینى تەرازووى هیز لەنێوان تیورهکانى زمان و وەسفی زمانهوانیدا، بەهۆى ئەوهى کە پۆلیکی سەرەکی بەچەمكى سیستەم بەخشى، لەوهى کە (سیستەمى) بەرزکردەوه بۆ سەرۆهەى پۆنان (structure)، لەپال مامەلەکردن لەگەڵ پەپوهەندى ستوونى paradigmatic بە شپۆهیهکی زۆر بنهپهتیتەر لە چا و پەپوهەندیى ئاسۆیى syntagmatic.

۲. دواتر پێشنیازی ئەوهى کرد، کەوا تەونى سیستەم

بەرچاۋە زىاتىر گۆرپىنى رستە (sentence) بۇ (complex clause) پارستە ئالۆۋە. (پروانە: 9, 2006, Caffarel)

۳-۲ سەبارەت بە رستەى رېكخراۋ

رېكخراۋ (ھەندىك پېشنىياز بۇ رستەسازى سىستەمى) كە لە لايەن فاوسىتەۋە خرايە روو، تيايدا دەلى: دۆخى زمانەۋانىي ئەركىي سىستەمى لە كاتى (ھەندىك پېشنىيازى (فاوسىت، ۱۹۷۴، ۶) خراۋتە روو.

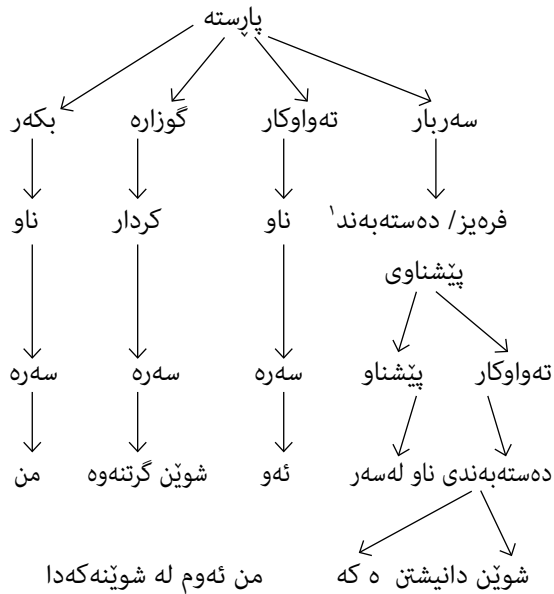
ۋەك لە بەروارەكانى يەكەم بلاۋكردنەۋەيدا نىشانى دەدات، ئەۋ توپىنەۋە سىن بەشەي كە لەلايەن فاوسىتەۋە بېرپارە لىرەدا پىداچوونەۋەى بۇ بىرئىت، بۇ يەكەمجار نىكەى پانزە سالل دواى (كەتىگۆرپىيەكان) دەرکەۋت، ۋ دواتر بە شىۋەيەكى نافەرمى لە چاپىكى پوختدا پىداچوونەۋەى بۇ كرا ۋ لە ساللى ۱۹۸۱د بلاۋ كرايەۋە. تا ناۋەراستى ھەفتاكان كۆمەلە چەمكە نوپىەكانى پەيوەست بە رېزمانى ئەركىي سىستەمى دەستيان كىرد، بەۋەى كە ھەست بە خۇيان بىكەن، بەلام چەمكە رەسەنەكان كە لە (كەتىگۆرپىيەكان) دا خراۋنەتە روو، ھىشتا بە شىۋەيەكى بەرفراۋان لە نىۋان زمانەۋانە ئەركىيە سىستەمىەكان ۋەرگىراۋن (ھەرۋەك چۆن ئىمە خۇمان دەستمان كىرد بە ناۋانانى) ۋەك بە تەۋاۋى پەيوەندى بە ۋەسفىكردنى ئاستى رستەسازى يان (رېزمان) ۋە ھەيە، ۋەك ھالىدەى پىي دەلىت. من بانگەشەى ئەۋە دەكەم كە (ھەندىك پېشنىياز) پىگەى رستەسازى لە مۆدىلەكەدا رەنگ دەداتەۋە ئەۋەندەى ھالىدەى دەيخاتە روو (پروانە 159, 2000, Fawcett).

لە ھەندىك پېشنىيازدا بە ژېرنووسى رېيازىكى ياخىگەرانە لە رېزمانى پىۋەر ۋ ژېرنووسىك كە دەپىت دان بەۋەدا بنىين، كەمىك ۋروژنەر بوو. بەلام ئەۋەى كرا بۇ ئەۋ كاتە ۋ ئىستاش ھۆكارىكى باش بوو، واتە ژمارەيەك لەۋانەى كە لە (SFL) كارىان دەكرد، پىدەچوۋ سەپرى (كەتىگۆرپىيەكان) بىكەن ۋەك كۆمەلىك چەمك كە دەسەلاتيان ناچىتە خوارەۋە زۆر كەمتە لەۋەى كە مووسا لە چىاي سىنا ھىنايە خوارەۋە. ۋ لەگەل ئەۋەشدا پرسىيارى جددى ھەبوون، كە پىۋىست بوو بىرئىن (ھەمان سەرجاۋە، ۱۶۰).

بۇ ھەۋنە ئەگەر ماناى زاراۋەى (سىستەم) بگۆرپا بە ھەلپژاردنى نىۋان واتاكان نەك فۆرمەكان. ئەۋە چەمكى (كلاس)ى لە كوئى بەجى دەھىشت؟ لە دواى ھەموو ئەمانەش (كلاس) زاراۋەيەك بوو، كە لە (پۆلەكان)دا، ۋەك (سىستەم) ۋەك پەيوەندىيەكى پارادىگماتىك پەيوەندىيە ستوونى لىكدرابوۋەۋە، بە جۆرئىك كە كەسىك رەنگە (سىستەمەكان)بە (پۆلەكان) دابنىت. كەۋانە واتاى چى بوو، لە مۆدىللىكدا كە تۆرەكانى سىستەم تىيدا واتادار بوون، بلئىن گروپىكى ناۋى (كلاسئىكى گروپ) بوو؟ بەۋ پىيەى چەمكى (گروپى ناۋى) بۇ ئامازەكردن بە يەكەيەكى رستەسازى بەكار ھاتوۋە، بە دلئىيەۋە سەر بە ئاستى فۆرم بوۋە نەك واتا كەۋانە ئىستا چەمكى (كلاس) سەر بە چ ئاستىكى زمان بوۋە؟ لەراستىدا، ئايا ھىچ كام لە چوار پۆلە رەسەنەكە ۋەك چەمكىك ماۋەتەۋە تا بتوانرئىت بۇ ئەركى مۆدىللىكردنى ئەۋ شتە بەكار بھىزئىت ۋ پىي بلئىن (فۆرمى پاك ۋ بىگەرد) ماۋنەتەۋە.

بە واتايەكى تر، كە بەرزكردنەۋەى چەمكى (سىستەم) بۇ ئاستى واتا، بەۋ واتايە بوو، كە پىۋىستى بە دووبارە لىكۆلىنەۋە لە تەۋاۋى چوارچىۋەى ۋەسفىكردنى زمان ھەيە. سەرەپراى ئەۋە، ئەگەر ئىمە چەمكەكانى ۋەك (كلاس)ى يەكەمان لە ئاستى فۆرمدا ھىشت بايەۋە، پىۋىستمان بە زاراۋەى نوئى دەبوو، بۇ چەمكى ھاۋتا لە ئاستى واتادا. ئىمە لىرەدا نامانەۋى نە بەراوردىك لەنىۋان بۇچوونەكانى ھالىدەى ۋ فاوسىت بىكەين، نە زۆر بەۋردى بچىنە ناۋ شىكردنەۋە ۋ لىكدانەۋەكانى ھالىدەى، لەۋ شوپنانەى كە شىكردنەۋە بۇ بۇچوونەكانى ھالىدەى دەكەين زىاتر بۇ روونكردنەۋەى بۇچوونە تازەكانى فاوسىتە.

لە كۆتايى شەستەكانى سەدەى رابردوۋ ۋ سەرەتاي ھەفتاكانى سەدەى رابردوۋدا كۆمەلىك كىتىبى وانەيى ھەبوون كە ۋەك پىشەكىيەك بۇ رستەسازى (sclaes and category) بەلكو زىاتر ۋەكو لە سالانى ئەۋەدەكاندا رىزەندىيە دوۋەمى رېزمانى ناساندن ۋ پىشەكى بوو بۇ تىۋرەكە، ئەمجارەيان لەسەر بنەماى (IFG) ى ھالىدەى. ھەر يەككىك لەۋ كىتىبە سەرەتايانە خالە بەھىزى



(بروانه: Huddleston 1965, 8)

هێلکاری ژماره (۵)

نواندن پارسته له‌سەر شیوازی که‌تیگۆریه‌کان

فاوسیت ده‌لێ: ده‌بوایه له ناوه‌راستی هه‌فتاکانی سه‌ده‌ی رابردوودا له لایه‌ن دوو زمانناسی بالای سیستمی ئەو کاته‌وه (هه‌رچه‌نده له لایه‌ن خودی هالیده‌یه‌وه نه‌بوو) ئامۆژگاریم بکرایه‌ بوو ئەو گۆرانکاریانەی که له (هه‌ندی‌ک پرۆپه‌وزهل)دا فاوسیت پیشنایزی کردبوو، پیشنایزه‌کانی بوو رسته‌سازی بوون، که نواندنه‌کان زیاتر له نواندنی مۆدیلی پیوه‌ر و پۆل ده‌چن نه‌ک پیشنایزه‌کانی نواندنی پیکهاته که هالیده‌ی خۆی له ماوه‌ی کۆتایی شه‌سته‌کاندا و سه‌ره‌تای هه‌فتاکان په‌ره‌ی پی داوه. له‌ ماوه‌یه‌دا نواندنه‌کانی خۆی له پیکهاته‌ی مۆدێله‌که‌ دوور خسته‌وه، که له (پۆله‌کان)دا خراوه‌ته‌ روو (که‌ تیییدا که‌ره‌سته سه‌ره‌کیه‌کانی کلۆزبریتی بوون له (باس)، (پیشبینیکه‌ر)، (ته‌واوکه‌ر) و (هاوه‌لکار) بوو ئەو پیکهاته‌ فره‌بیانه‌ی که له (IFG) و به‌ شیوه‌یه‌کی به‌رفراوان له شویننه‌کانی تردا به‌کار ده‌هێنرێن، که تیییدا شیکاریه‌که له رووی ئەم جووره‌ که‌ره‌ستانه‌وه رۆلێکی که‌م یان هیچ رۆلێکی نییه‌.

خۆیان هه‌بوو، به‌لام دوویان به‌هۆی دیدگای روونیان بوو مۆدیلیکی زمان که تیییدا پیکهاته‌یه‌که سیستمی بوو و توپه‌کانی سیستمی پیشکه‌ش ده‌کرد که (توانستی واتا)ی زمانه‌که پیک ده‌هێنن، و پیکهاته‌یه‌کی دیکه که بوو پیکهاته‌کان دابین کراوه — به‌کارهێنانی چه‌مکه‌ ئاشناکانی پیوه‌ر و پۆل (به‌ که‌مکردنه‌وه‌ی (سیسته‌م)). یه‌که‌میان کتیبی خویندنی دوو به‌شی مویر بوو، به‌شیکیان له‌سه‌ر پیکهاته‌کان و به‌شیکیان له‌سه‌ر سیستمه‌کان بوو، ئەو‌ی دیکه‌یان به‌ره‌می دوو به‌رگ بوو که بوو به‌ پیشه‌کیه‌کی ستاندارد بوو تیوریه‌که (بیری ۱۹۷۵ و ۱۹۷۷). بیری (۱۹۷۷) به‌ تابه‌تی جیگه‌ی سه‌رنجه، له کتیبیکدا که له‌ بنه‌رتدا بوو ئەوه‌ دارپێژابوو که خویننه‌رانی بتوانن شیکاری ده‌قه‌کان بکه‌ن، هێلکاریه‌که بوو ئەوه‌ی که چۆن فێرزی دروستکه‌ری/وه‌به‌ره‌ینی مۆدێله‌که کار ده‌کات، به‌لام خاله سه‌ره‌کیه‌که لێره‌دا ئەوه‌یه که له هه‌ردوو کتیبی مویر و کتیبه‌کانی بیری وینه‌ی رسته‌سازی که پیشکه‌ش کرا وینه‌ی (پۆله‌کان) بوو، وه‌ک تا ئیستا روون ده‌بیته‌وه، بوچوونی من له‌و کاته‌دا ئەوه‌ بوو، که به‌رزکردنه‌وه‌ی چه‌مکی (سیسته‌م) بوو واتا‌سازی گۆرانکاریه‌کی هێنده شو‌رشگێری بوو که ده‌بی چاوه‌روان بکری‌ت کاریگه‌ری له‌سه‌ر هه‌موو به‌شیک تپوره‌که هه‌بیت. به‌ جو‌ری‌ک به‌هێزترین پشتگیری بوو ئەم هه‌لۆیسته ئەو کاته‌ بوو، که هالیده‌ی شیوازیکی ته‌واو نویی بوو نوینه‌رایه‌تیکردنی پیکهاته‌ی کلۆزه‌کان خسته‌ روو. ده‌توانیت ئەم جیاوازیه زۆر به‌ روونی ببینیت. ئەگه‌ر رۆنانی ئەو وینه‌یه به‌راورد بکه‌ین.

(بروانه (Fawcett, 2000,160)

۱. تیمه زاراوه‌ی ده‌سته‌به‌ند له‌بری (گروپ) به‌کاردێنێن.

زانى، بۆ ئەوەی (رسته‌سازییەکی سیستەمی) پیک بهێنیت که ته‌واوکه‌ری پیشنیازی شۆرشه‌که‌ی هالیده‌ی بیت که تۆره‌کانی سیستەمی (تپه‌ری، ریشه‌ی کار، باس) ده‌بێ وه‌ک هه‌لبژاردنی نیوان واتاكان سه‌یر بکری.

Butler له‌ میانە‌ی شیکردنه‌وه‌کانی بۆ بۆچوونه‌کانی هالیده‌ی، پێوايه، گه‌ر به‌هوتی له‌ سه‌ره‌تای دید و بۆچوونه‌ گشتیه‌کانی هالیده‌ی بگه‌یت، سه‌باره‌ت به‌ تیۆره‌ زمانیه‌کان، ده‌بێ بۆ سالی (۱۹۶۱) بگه‌رپیته‌وه، له‌ باسه‌ چهند لاپه‌رییه‌که‌ی بلاوی کرده‌وه، که‌ تیايدا چوار پۆل (که‌ره‌سته‌)ی ریزمانی grammatical categories ده‌خاته‌ روو، (یه‌که‌ - unit، رۆنان - structure، پۆل - class و په‌یره‌ - system، هه‌روه‌ها سێ پێوانه‌ / پێوه‌ر scales، که‌ بریتین له‌ (چین - rank، بنج - exponence، ورده‌کاری - delicacy). سه‌باره‌ت به‌ پۆلی یه‌که‌، پێشتر له‌ باسیکی تردا (سالی ۱۹۵۶ خسته‌یه‌ روو)، که‌ تیايدا پۆلی یه‌که‌ فه‌ره‌ه‌نگیه‌کان، که‌ له‌ گه‌ل ماده‌ زمانیه‌کان ده‌گونجی، ئەو ماده‌ زمانیه‌ی، که‌ له‌ ده‌سته‌واژه‌کاندا ده‌رده‌که‌ون.

(بروانه Halliday, 1961, 58).

پیشنیازی هه‌ندی یه‌که‌ی زمانی ده‌کات وه‌کو: (رسته، پارسته، ده‌سته‌به‌ند، وشه، مۆرفیم). دواتر رسته‌که‌ وه‌کو یه‌که‌یه‌کی رینووس یان نووسین خسته‌یه‌ روو، وه‌کو پێشتر ئاماژه‌مان پێ دا. گۆرپیه‌وه‌ به‌ پارسته‌ی ئالۆز.

نوێترین پیشنیازه‌کانی هالیده‌ ئەوه‌ روون ده‌که‌نه‌وه‌ که‌ تۆره‌کانی پیکهاته‌ ئه‌رکییه‌کان ده‌بێ وه‌ک واتادار سه‌یر بکری، به‌لام بیروکه‌یه‌کی زۆر که‌ممان پێ ده‌دریت که‌ ئیستا فه‌ره‌ه‌نگی ریزمان [واته‌ ئاستی فۆرم] ده‌بێ له‌ چی پیک بیت؟ (بروانه Butler, 1985, 94).

هه‌ندی له‌ پیشنیازه‌کان یه‌که‌م هه‌ول بوو، بۆ پرکردنه‌وه‌ی ئەم بۆشاییه‌، و په‌نگه‌ له‌ رینگه‌ی پوخته‌ په‌سه‌ندکراوه‌کانی ناوه‌رۆکه‌که‌یه‌وه‌ که‌ بوتله‌ر به‌گشتی په‌سه‌ندی کردبوو گه‌شیتبێته‌ به‌رفراوانترین خۆینه‌ری خۆی سه‌ره‌تا له‌ بوتله‌ر (۱۹۷۹)، و پاشان له‌ بوتله‌ر (۱۹۸۵:۹۴-۱۰۲). ئەو خاله‌ سه‌ره‌کییه‌ ده‌خاته‌ روو، کاتیک ده‌لپیت ریزمانی [فاوسیت] بۆ ناسینه‌وه‌ی پۆله‌ رسته‌سازیه‌کان

ئهو گۆرانکاریانه‌ی که‌ هالیده‌ی کردوویه‌تی زۆر گه‌وره‌تر بوون له‌و گۆرانکاریانه‌ی که‌ فاوسیت له‌ (هه‌ندی) پرۆپه‌وزه‌لدا پیشنیازی ده‌کرد، له‌گه‌ل ئەوه‌شدا پیده‌چوو هه‌لوێسته‌ په‌خه‌گره‌کانی له‌و کاته‌دا ئەوه‌ بوویت که‌ نابیت به‌ هیچ شیوه‌یه‌ک پیشنیازی هیچ گۆرانکاریه‌ک بکریت بۆ (پۆله‌کان)! راستیه‌که‌ ئەوه‌یه‌ که‌ هه‌رچه‌نده‌ گۆرانکارییه‌کانی هالیده‌ی له‌ ناوه‌راستی هفتاکانی سه‌ده‌ی رابردوودا به‌ باشی له‌ ئارادا بوون، به‌لام پیده‌چیت رۆلی سه‌ره‌کی (پۆله‌کان) وه‌ک به‌لگه‌نامه‌ی دامه‌زرینه‌ری تیۆری نوێ، بۆ زۆر که‌س له‌ ده‌ره‌وه‌ی په‌خه‌ داينابیت. که‌واته‌ به‌گشتی فاوسیت پێی وایه‌ وه‌لامی په‌خه‌گرانه‌ نیشان ده‌دات که‌ به‌کارهێنانه‌ی ده‌مارگرتنی دانپێدانراوی زاراوه‌ی (یاخه‌گرانه‌) له‌ ژێرنووسی هه‌ندی پیک پیشنیاز و پرۆپه‌وزه‌لدا ره‌وا بووه‌.

به‌لام (هه‌ندی) له‌ پیشنیاز و پرۆپه‌وزه‌له‌کان) به‌راستی ئەوه‌نده‌ شۆرش ئامیز نه‌بوون که‌ په‌خه‌گرانی هه‌ستیان پێ ده‌کرد. به‌ سوودی بیست و پینج سالی دیکه‌ له‌ پاشه‌کشه‌، ئیستا وای ده‌بینی که‌ دوور له‌ زۆر په‌خه‌گرتن له‌ (پۆله‌کان) هه‌ندی له‌ پیشنیازه‌کانی پیشنیازکردنی گۆرانکاریدا ئەوه‌نده‌ نه‌رۆشیت که‌ پێویست بوو، وه‌ک له‌ کاتی خۆیدا ده‌بینین.

(بروانه: Fawcett, 2000, 160)

۳/ پیشنیاز بۆ هه‌ندی له‌ گریمانه‌کان

ئهو‌یه‌ له‌ بۆچوونه‌کانی فاوسیت تیبینی ده‌کریت، سه‌ره‌تا له‌به‌ر ئەوه‌ی بۆچوونه‌کانی هالیده‌ی به‌ جوړیک ده‌ستی به‌سه‌ر شیکردنه‌وه‌ و وه‌سفکردنه‌کانی زمانه‌وانیدا گرتبوو، به‌تایبه‌تی لاپه‌نی لیکدانه‌وه‌ ئه‌رکییه‌کان، که‌ به‌رامبه‌ر بۆچوونه‌ به‌ره‌مه‌په‌نه‌ره‌کانی چۆمسی سه‌ریه‌له‌دا، بۆیه‌ فاوسیت زۆربه‌ی بۆچوونه‌کانی له‌ چوارچێوه‌ی پیشنیاز ده‌خاته‌ روو.

۳-۱ ئامانجی هه‌ندی پیشنیاز

ئامانجی (هه‌ندی) له‌ پیشنیازه‌کان) پیکه‌شکردنی ئەو کۆمه‌له‌ پێداچوونه‌وه‌یه‌ بوو، به‌ چه‌مکه‌کانی (پۆله‌کان) که‌ فاوسیت له‌و کاته‌دا له‌ سالی (۱۹۷۴) به‌ پێویستی

بەکار دەهێنرێت، بە هەمان شێوە بۆ ئەو ڤیژنە ی که بۆ شێوازی دەق بەکار دەهێنرێت. واتای پرووی هەمووی ئەم کارە ئەوەیە که ناتوانین وەسفیکێ تەواو بۆ دەقیەک پێشکەش بکەین بەبێ ئەوەی هەم شیکارییەک بۆ رسته‌سازیی ئەرکی و هەم باسیک لێ تاییە ئەندییە واتاسازییەکان که لێ دروست کردنی دا هەلبژێردراون پێشکەش بکەین.

ئەوێ لێم بابەتە ماوە چەمکە سەرەکییەکانی (هەندیک پێشنیاز) دەناسین. ئەمەش تەنھا زۆر بە کورتی ئەنجام دەدرێت، چونکە زۆر بەیان دووبارە دەردەکەونەو.

هەندیک پێشنیاز، وەک وەسفیکێ کورتی پێشمانی ئینگلیزی نووسراوە، و بە پوختەکی ئەو تیورییە کۆتایی پێدەهێنێت که پێشتر گریمانە کراوە. بۆیە پێکھاتە ی تووژینەووە که رەنگدانەوێ ئەو بۆچوونە ی، که دەلیت دەبێت تیۆرە که لێ وەسفکردنەو گەشە بکات - یان وردتر بلین لێ ئەنجامی هەوێ بەکارهێنانی چەمکەکانی تیۆریکی پێشووتر (لێرەدا (پۆلەکان)) لێ وەسفدا. بە برۆای فوسیت، ئەم تیکە لێکردنی تیۆری و وەسفکردنە یە کێکە لێ رینگا کاریگەرەکان بۆ باشترکردنی تیۆری هەرکەسیک دیتە کایە- هەرۆهە لێ رینگە ی بەکارهێنانی کۆکراوە کانهو پێشنیاز کراوە، جێبەجێکردنی بە کۆمپیوتەر ی قەبارە گەورە. (هەرۆهە سەیری باس و گفتوگۆ ی پە یو ئەندییەکانی نیوان تیۆری، وەسف و بەکارهێنان بکە لێ هالیدە و فوسیت ۱۹۸۷ ب). فوسیت دەلێ: "ئەو زۆر پروونە، و گەلێ گرنگە، ئەو پروون بکریتەو، که مەبەست لێ دەبرۆای، پێشمانی ئەرکی سیستەماتیک لێ مۆدەلێکی گەورە ی پێوانە ییدا: a modern large - scale systemic Functional grammar، که دەکری بە پێوانە یەکی فراوانی نوێ بۆ پێشمانی ئەرکی سیستەمی کورت بکریتەو، یان ناوی لێ بنزی، که فوسیت ئاسایی ناماژە بە دوا ی ئەو مۆدەلەش دەدات، لێرەدا پرسیارێک دیتە پێشەو نایا مەبەست لێ و پێشمانە چییە که بێتە خواوێ ئەرک و سیستەم؟" (برۆانە 4, 2000, Fawcett).

هەر لێ و چوارچێوە یە دا بە یی بۆچوونی زمانەوانەکان، شتیکی نالۆجیکێ که جیاوازی لێ نیوان سینتاکس و

بە پابەندبوونی بە ناو ئەندییەتی واتاسازی دیکەو دەکریت (هەمان سەرچاوە). کهواتە لێم پێشمانە بە شیکێ گەورە ی وەسفکردنی دەقیک، دەبێ لێ پرووی ئەو تاییە ئەندییە واتاسازییە که لێ دروستکردنی دا هەلبژێردراون، بە لێم پالنه‌ریکی دوو مەبوو. ئەمەش ئەو بوو، که هەوێ کان بۆ بەکارهێنانی پۆلەکانی هالیدە ی لێ شیکاری دەقدا لێ ئاستی فۆرمدا وای لێ فوسیت کرد، که بە کۆمەلێک شێوە دەستکاری وەسفەکی بکات و بەم شێوە ی لێ کاتی خۆیدا بێر لێ دەرئەنجامەکانی ئەم گۆرانکارییە وەسفەکرانە بکاتەو و بۆ تیۆرە که لێ سەرۆوی ئەو وەسفە ی که دانرابوو. برۆانە (Halliday, 1956, 36).

ئەم وشانە ی خوارەو کلیلێ تیکە یشتن لێ پالنه‌رە سەرەتاییەکانی فوسیت بۆ پەرە پێدانی چوارچێوە یە ک بۆ نواندنەکانی پێکھاتە دا بێن بکەن - چوارچێوە یە ک که زۆر جیاواز بوو لێ مۆدلی (فرە پێکھاتە ی) که هالیدە ی لێ نزیکی هەمان کاتدا پەرە ی پێ دەدا.

پۆلە رسته‌سازییەکان ئەوانەن، که پێویستن بۆ خستنه‌رووی یاساکی تیکە یشتن که لێ بژاردەکان لێ واتاسازی دا وشەکاندا بە شێوە یەکی ئابووری تر بێن شێوە دەرئە بێن

(برۆانە 5-4, 1974, Fawcett)

دوا ی زیاتر لێ بیست و پێنج سال، تیۆرەکانی فوسیت لێ رسته‌سازی و وەسفکردنی رسته‌سازی ئینگلیزی لێ ئەنجامدا هەردووکیان بە شێوازی جۆراوجۆر گەشە یان کردوو، بە لێم ئەو وشانە هێشتا بە تەواوی ئەو شتانە دەرئە بێن که فوسیت ئارەزووی دەکات لێ سەر ئەم بابەتە بدوی. لێ بەر ئەوە یە که لێ ریبازی فوسیت وەسفکردنی پێکھاتە ی ئەرکی بە پێویست دەزانرێت تەواو بکریت بە وەسفیک لێ پرووی واتاسازییەکی ئەرکییەو که رسته‌سازی دەتوانرێت و دەبێ کەمتر (زیادە پۆی) تیدا بێت (برۆانە (Halliday, 1994, xix), وەک لێوێ لێ IFG) هالیدە ی دا هە یە. جگە لێوێش، فوسیت دەلێ:

لێم کاتە ی ئێوانماندا بۆم دەرکەوتوو که ئەم بنەما گشتییە بە هەمان شێوە بۆ ئەو ڤیژنە ی ریبمان که بۆ مۆدلی کۆمپیوتەری ئەوێ/دروستکردنی زمانی سروشتی

ھەند ھەلدەگىرا. بە و پىيە وەكو ئەوھى كەرەستەيەك لە يەك مۆرفىم پىك ھات، وەكو رستە مامەلەي لەگەلدا دەكرى، رستەيەك يەك مەرجى تىدايە، لە يەك فرەيز پىك دى ئەو فرەيزە لە يەك وشە پىك دى وشەكەش لە يەك مۆرفىم.

(بروانە 17, 1985, Butler).

بۇ ھونوھ /

- ئايا تىپەكە سەر كەوت؟ بەللى — يەك وشە، يەك مۆرفىم، يەك فرەيز، يەك رستە.

(ھەندىك پىشنىياز) چەمكى پۆلى يەكە بە شىوھەك بەكار دەھىتتە ھاوشىوھە بەكارھىنانى (پۆلەكان). چەمكى (كلاسى يەكە) بە (يەكە) دەبەستىتەوھ لە بنەرەتدا وەك لە (پۆلەكان) دا، تەنھا ئەوھ نەبىت كە پىوھەرەكانى ناساندنى پۆلىكى ديارىكراوى يەكە كەرەسەكانى پىكھاتەي ناوخۆيى ئەون، نەك تواناي كاركردى لە يەكەي سەرەوھەدا، وەك لە (پۆلەكان) دا. (بۇ گفوتگوى تەواو لە پىوھەرەكانى ناساندنى پۆلەكانى يەكە، لەسەر ئەم پىوھەرە، (ھەندىك پىشنىياز) تەنھا پۆلەكانى گروپ و پۆلەكان دەناسىتتە (نە كلۆزەكان و نە وشەكان). بەم شىوھە دان بەوھەدا دەنەبىت كە، لە (پلە) ي پلەي كلۆز لە زمانى ئىنگلىزىدا، تەنھا يەك (كلاسى) ي كلۆز ھەيە، بە جورىك كە چەمكى (كلاسى يەكە) بۇ ئەم يەكەيە ناگونجىتتە و بەكار نايەت. لە پلەي گروپى (ھەندىك پىشنىياز) لە سەرەتادا چوار كلاسى ناساند. ئەمانە برىتى بوون لە گروپى ناوى (بۇ ھونوھ، ئەو، ئايقى و پىاوه رەشپوشەكە)، گروپى پىشوو (بۇ ھونوھ، بە رەش)، گروپى ھاوھلناوى (بۇ ھونوھ، زۆر خىرا) و گروپى ھاوھلكارى (بۇ ھونوھ، زۆر بەخىرايى). لە چاپى ۱۹۷۴-۶ زياتر پىشنىيازى كرد، كە لە شىكارىيەكى پىشەكيدا رەنگە يارمەتيدەر بىت كە سوود لە چەمكى كۆنى/تەقلىدى پىوھەر و كلاس لە (گروپى زارەكى) وەر بگرىن. بۇ ھونوھ:

- -- رەنگە بىنىبىت.

بۇچونوھ سەرەتايەكانى ھالىدەي سەبارەت بە

مۆرفولوگى بكرىت بەتايەتەي لەو زمانەي كە لە پۆلى زمانە نووساوەكانن agglutinating language وەكو زمانى يابانى، سەواھىلى... تە وەكو ئەو جياكردەوھى لە زمانى ئىنگلىزىدا دەكرى. دەكرى تاوتويى ئەوھ بكرىت كەوا ھەندى لەو مۆرفىمانەي رووداوەكان دەنوینن، پەيوھەندىي راستەوخۆي بە واتاي ئەركى توخمەكانى ناو پارستەكەوھەبى.

دەبىت بە پەيوھەستكردى مۆدېلى رستەسازى بە مۆدېلى زمان بەگشتى دەست پى بکەين. لەناو مۆدېلىكى لەو جورەدا. (ھەندىك لە پرۆپەوزەلەكان) رستەسازى وەك يەكەي لە سى رىگە دەبىتتە كە واتاكان وەك فورم بەدى دەھىترىن و دەنوئىرەين - جورەكانى ترى (فورم) برىتىن لە بابەتەكان و ئاواز/punctuation خالبەندى (بەپىي چەنالى گوتار).

۲-۳ پۆلەكانى (ھەندىك پىشنىياز)

(ھەندىك پىشنىياز) داندەنەبىت بە ژمارەيەك يەكە (بە وردى بە ھەمان واتاي (يەكە) وەك لە (پۆلەكان). ئەم يەكانە لەسەر (پىوھەرىكى پلە) پەيوھەندىيان بە يەكەوھە ھەيە، و بۇ ئىنگلىزى برىتىن لە: كلۆز، گروپ و كۆمەللى ھاوشىوھە. يەكەي (كۆمەللى ھاوشىوھە) يەكەيەكى نوپىە كە لەسەر (پىوھەرى پلە) كەمترە لە گروپەكە، بۇ ھونوھ لە خواروھە سەيرى بکە. (چەمكى (يەكە) كە يەكتر پىناسە دەكات لەگەل (پىوھەرى پلە)، لە چوارچىوھەي پىشنىيازكراودا. بەكار نەھىتراوھ).

دەبى ئامازھ بەوھ بكرىت كەوا ھالىدەي، كە رستەي گورپى بۇ پارستەي ئالۆز مەبەستى زياتر ئەوھبوو كە يەكە رىزمانىيەكان لە تابلۇكانى نووسىن جيا بكاتەوھ، رستەشى بە يەكەيەكى نووسىن دادەنا، يەكەكان بەپىي پىوھەرى چىنىيەكان scale Rank بە شىوھەيەكى قوچەكى hierar chically رىك دەخراوھ، وەكو ئەوھى كە يەكەيەك لە چىنىكى ديارىكراودا لەوانەيە لە يەكەيەك يان زياتر بىپىكى، ئەو تىوھەرى پىشت بە چىنەكان دەبەستتە، تىوھەرى بوو ھالىدەي پارىزگارى لى دەكرە، ھەر كەرەستەيەك بەپىي ھەموو چىنەكان بە

کردن، له وهی کهوا له ریگه ی ئه و پیه وه ره وه پۆنانه که ده ستینشان ده کری (پروانه 24, 1985, Butler). هالی ده ی هه ول ی ئه وه ی ده دا که پۆنانه سه ره تاییه کان له پۆنانه لاوه کییه کان جیا بکاته وه، ئه وه ی یه که میان که مترین توخمی پیویست له خو ده گری، بو کارا کردنی یه که یه کی دیاریکراو، بو هه وونه توخمه کانی (A, C, P, S) له پۆنانی رسته دا به هه موو جو ره کانی هه وه پۆنانی سه ره تایی (سه ره کی و بنه ره تی) پیک دینن، به لام پۆنانه لاوه کییه کان له هه مان پایه دا پیویستی به ورده کاری زیاتره، له یه کی به رچاوتر له هه مان پایه دا هه یه، بو هه وونه توخمی بکه ر (S) ده کری وردتر مامه له ی له گه لدا بکری، ئایا وه کو بابه تیکی پر یان به تال ده رده که ویست، بو هه وونه له کرداری رابردوو بو که سی سییه م. (پروانه 144, 1988, Huddleston).

هات — ئه گه ر لادرا شوینگره وه ی بکه ر که نووسه که ده رنه که وت ده کری به و شیوه ی خواره وه بنووسری:

ها، ت، Ø
ره گ م. کاتبکه ر

سه باره ت به که ره سه ته ی پۆله کان class category of کۆمه له ئه ندامیک ده سه ته به ند ده کات له و یه کانه ی که به رده ستن، له ریگه ی کرده وه یه که وه له پۆنانی یه که کانه وه پیناسه ده کری. Berry سالی ۱۹۷۴ ئه و هیلکاریه ی خواره وه ی خسته روو.

که تیگۆرییه کان/ له پۆله کان/ که ره سه ته کان پۆلی ریژمانی Grammatical category به سه ره کی داده نری ئه و شیکردنه وه ی له زمانی چینی نویدا کردی، که تاییدا باس له یه که - unit، توخم - element، پۆل - class ده کات (پروانه 33: 1974, Kress, کۆمیتتی، Kress له و باره وه ئه وه یه، که جیگه ی سه رسورمانه، که وا سیسته م و پۆنان له و ئاسته ی خواره وه دا بن، له سه ره تایی په یدا بوونی چه مکی سیسته م و پۆناندا، هه ره ها تیپینی ئه وه ش ده کری وه کو ئه وه ی هالی ده ی خو ی دانی پیدا ده نیت له ناساندنی که تیگۆرییه کاند پهنگدانه وه ی بوچوونه کانی (Firth) ی پیه دیاره، که له تیوری پۆنانی سیسته مه کاند خسته یه روو. پۆنان structure بریتیه له و که ره سه ته، که بو خسته نه پرووی لیکچونه کانی نیوان پروودا وه کان سه ره که وتووانه پروون بکاته وه، وه سفی جو ری په یوه ندییه کان ده کات له په یوه ندییه ئاسۆیه کان (syntagmatic relations) دا له سه ر ئاستی ریژماندا، پروو لیکچوو ه کانیان ده خاته پروو، سه یری ئه و هه وونه ی خواره وه بکه: که هه ر چوار توخمه بنچینه یه کانی پۆنانی رسته ی تیدا یه، که بریتین له (بکه ر - S)، (گوزاره - P)، (ته واو که ر - C)، (سه باره کان - A)

S = subject

P = predicate

C = complement

A = Adjunct

{John}_s {Kicked}_p {the cat}_c {violently}_A

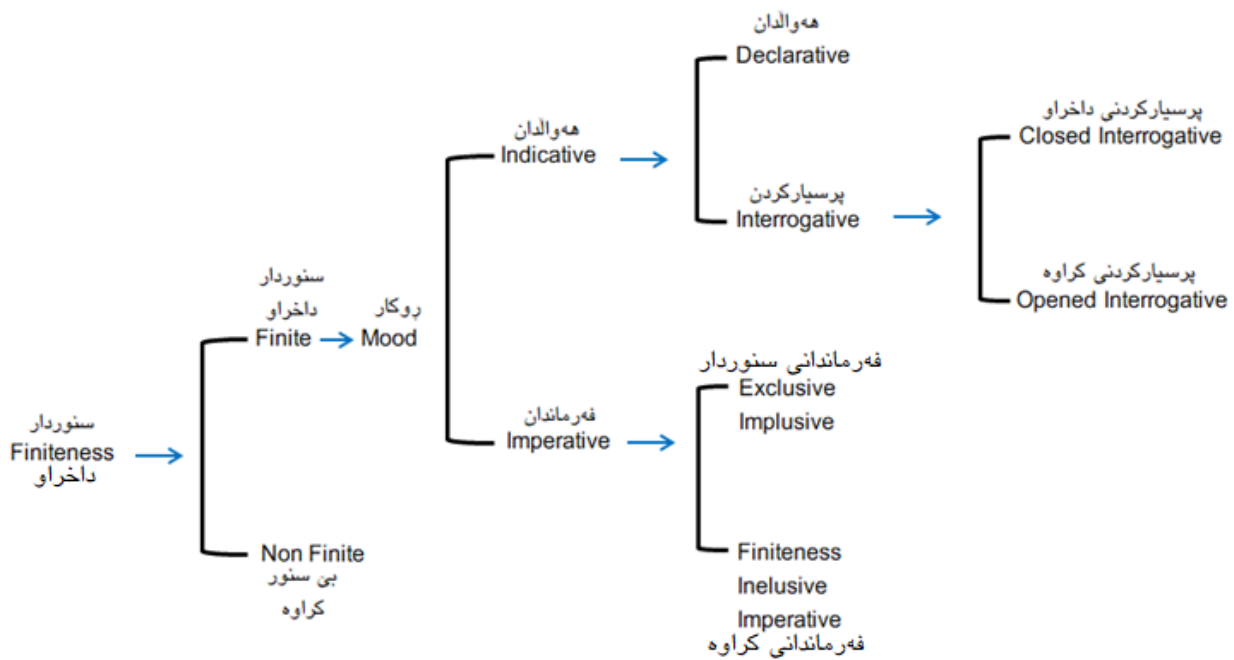
جو ن به بیبه زه ییانه له پشیله که ی دا.

{My Father}_s {was}_p {ill}_c {yesterday}_A

باوکم دوین نه خو ش بوو.

کاتی که سه یری په یوه ندییه نیوان پۆنان (structure) و پایه Rank ده که یین ئه وه مان به رچاو ده که ویست، که چو ن هه ر توخمیک له توخمه کانی پۆنانه که ته نیا ریگه یه ک به ژماره یه کی دیاریکراو ده دات له و شوینه به کار بین بو هه وونه توخمی P ده توانی ته نیا له گه ل ده سه ته به ندی کرداردا کار بکات.

ئامازه به پیه ریکی هه سه ته وه ر ده دات بو به راورد



هیلکاری ژماره ۶

سێ کلاس له یه که نوێیه که ی پۆله که به شیوه یه کی تاقیکاری ناسران: پۆلی په گه زی (بۆ نموونه، پۆلی/کلیستهری خوشه ویسته که ی)، پۆلی ناوی (بۆ نموونه، دکتور ئایقی ئیدل) و کلیستهری/ پۆلی میزاجیی (بۆ نموونه، زور که متر له زور که متر نازار به خش). تا سالی ۱۹۸۱ (کلیستهری میزاجی) له (گروپی چه ندایه تی-چۆنایه تی) دا هه لێژێردرابوو، و دواتر هیشتا ئه و زانیاریان ه ی که ده یگرێته وه بوونه به شیک له به لگه کان بۆ پیویستی ناساندنی (گروپی چه ندایه تی). کلاسه کانی دیکه ی (پۆل) له شیوازی ئیستای ریزمانه که دا زیاد ده کرین.

له (هه ندیک پیشنیاز) دا باس له چه مکی (پۆلی وشه) نه کراوه، چونکه (وشه) له وهی وه ک بابته مامه له یان له گه ل ده کریت نه ک وه ک یه که یه کی رسته ساز (Halliday, ۱۹۷۴, ۶, ۶۷, ۸۱)

دوا پۆلی سێ پۆلی تیوری که له (هه ندیک پیشنیاز) دا دانیان پێدا نراوه (له گه ل یه که) و (کلاسی یه که) که ره سه ته یه کی پیکهاته بوو. ئه م زاراوه یه وه ک (یه که) له بنه رته دا به هه مان واتای (پۆله کان) به کار هاتوو. به لام چه مکه که رۆلکی زور به هیزتر له تیوره که دا به گشتی ده گپیت وه ک له وه ی له (پۆله کان) دا هه یه تی، به وه ی وابه سه ته یی یه کتر له چوارچیه ی ئیستادا به پیناسه کانی

به لام تا چاپی سالی ۱۹۸۱ فوسیت چه ند گۆرانکارییه کی له مۆدێله که دا کردبوو. یه که م: هه لویستی خو ی له سه ر (گروپی زاره کی) ی گریمانه کراو به هیزتر کردبوو، نووسیوو ی که ته نانه ت بۆ شیکاری ده قیش که ره سه ته کانی (گروپی کرداری) گریمانه کراو (به باشترین شیوه وه ک که ره سه ته کانی کلۆز نیشان ده درین) (فوسیت ۱۹۷۴) (بۆ کومه له ی ته واوی هۆکاره کان سه یری فوسیت ۲۰۰۰) و (ب) و بۆ پوخته یه کیان له پاشکۆی ت بکه. دووه م گروپه کانی (هاوه لئاو) و (هاوه لکار)، که پیشتر له چاپی ۱۹۷۴-۶ وه ک پیکهاته یه کی باوی هاوبه ش نیشان درابوون، وه ک (گروپی چه ندایه تی-چۆنایه تی) کۆ کرانه وه (له به ره وه ی به شیوه یه کی گشتی مانای (چه ندایه تی) ی (چۆنایه تی) ده رته بپن). و سێیه م: ناوی (گروپی سه ره تای) دووباره ناوی گۆردرا بۆ (گروپی پیشگری/ نامرازی په یوه ندی). دواتر، بۆی ده رکه وت که بۆ ئه وه ی وه سفیکی دروستی زمانی ئینگلیزی و زمانه کانی تر پیشکه ش بکه ین، پیویسته فییری هه ردوو، گروپی چۆنایه تی و گروپی چه ندایه تی بیین. بۆ روونکردنه وه ی ته واوی گروپی چۆنایه تی به زمانی ئینگلیزی سه یری تروکه ر ۱۹۸۸) بکه.

رسته سازىي رېژمانى كاردىف پىك دههينن، ئەم چه مكانه پيويستن به جورىك له جوره كان له هەر مۆدئليكى ئەركىسى سيستمى گونجاوى رسته سازيدا.

چەمكى پلە له (پۆله كان) له (هەندىك پيشنياز) دا هيلراوه تەوه، به لايەنى كەم له پهيوەندىي له گەل كلۆز و گروپدا، كه ناوكى مۆدئلي رسته سازى له هەموو وەسفەكانى (SFL) پىك دههينن (به كاركردى زۆر كه متر له سەر پيشنياز كراوى (پهيوەندىي مۆرفىمى وشە). به لام ئەم (پيوەرە پله به ندىيە) بچووكه رسته سازى به شيوەيه كى زۆر جياواز له (پۆله كان) ليكده دري تەوه، چونكه وه ك به ديهيتانى پهيوەندىيە كى واتا سازى هاوتاي نيوان (دۆخ) و (شته كان) و (چۆنايه تيه كان) كه كه ره سه كانى ئەون و له و ئاسته به رزتره دا سه ير ده كرېن، كاري دواتر له م شيوازه تيوريه دا برىتى بوو له كه مكرده وهى رۆلى چه مكى (پيوەرېكى پله) تا ئەو راده يه كى چه تر هيج پىگه به كى له تيوريه كەدا به هيج شيوه يه كى نه يىت. (بىگومان هيشتا ده توانرېت (ئاسه وارى) چه مكى (پيوەرېكى پله) له وه سفىكدا بىيزېت كه له سەر بنه ماي تيورى ئىستا بىت، به و پىيه ي ئەو دياردانه ي كه له بنه رتدا پيشنيازيان كرده بوو، هيشتا له زمانه كەدا ئاماده ن.

دوو جور پهيوەندىي يه ك له دواي يه ك له نيوان كه ره سه خوشكه كانى پىكها ته له (هەندىك پيشنياز) دا ده ناسرېنه وه: پهيوەندىي سيگمىتتالى تەنيشتبوون و پهيوەندىي نابه رده وام، كاتىك روو ده دات كه كه ره سه ته كان تەنيشت نين، ئەمانه له (پۆله كان) دا به روونى باس نه كراون، به لام هەموو تيوريكى رسته سازى ده بىت رېگه ي گونجاوى هەبىت بو مامه له كردن له گەل جوره جياوازه كانى بچرانى كه له زماندا ده بىيزېن.

له كۆتاييدا دوو جور له دووباره بوونه وه ده ناسرېته وه. يه كه ميان جىگىر كرده، كه تىيدا يه كه يه ك (ريزه بندى) ده كرېت (بو به كار هيتانى زاراوه ي ره سه نى هالىده ي) بو پر كرده وهى كه ره سه ته يه كى پىكها ته له يه كه يه كى هەمان پله يان نرمتردا. دووه ميان هەماهه نكييه، كه تىيدا دوو يان زياتر له يه كه كان يه ك كه ره سه ته له پىكها ته پر ده كه نه وه.

چىنيك له يه كه و كه ره سه ته كانى پىكها ته كه ي. له (پۆله كان) دا، له به رامبه ردا، پۆليك له يه كه به پىي تواناي (كاركردى) له پىكها ته ي يه كه ي داها تووى سه ره وه) پىناسه ده كرېت. (Halliday, ۱۹۶۱, ۶۴, ۷۶).

كه واته له دوو له (پۆله كانى) دا، (هەندىك پيشنياز) هاوشيوه ي هالىده يه (۷۶/۱۹۶۱). له كاتىكدا چه مكى (كلاسى يه كه) به شيوه يه كى به رفران هاوشيوه يه، پيوەرە كانى ناسينه وهى (كلاس) ي (يه كه) زۆر جياوازن و چه مكى (سيستم) له م ئاسته ي وه سفكردىنا به هيج شيوه يه ك ده رنا كه ويىت. به لام جياوازيه كى گه وره تر له نيوان (پيوەرە كانى (پۆله كان) و پهيوەندىيە كانى (هەندىك پيشنياز) دا هەيه، وه ك له به شى داها توودا ده رده كه ويىت.

۳-۳ پهيوەندىيە كانى نيوان پيشنيازه كان

جياوازي ي يه كه م ئەوه يه كه هەندىك پيشنياز زۆر پهيوەندىي زياتر له سى پيوەرە كه له (پۆله كان) دا ده ناسىت. ده يان پهيوەندى هەن. يه كىك له دا هيتانه سه ره كىيە كانى برىتية له دابه شكردنى (پيوەر) ي (ريزه بندى) ي هالىده ي بو سى به ش: پىكها ته يى، پر كرده وه و ريزه بندىي دروست. بو ئاماژه دان به م بابه ته سه يرى پوخته ي نايابى بوتله ر بو ئەم چه مكانه بكه: پىكها ته برىتية له پهيوەندىي نيوان يه كه يه ك و ئەو توخمانه ي كه لىي پىكها تووه. بو نمونه، ره نكه برگه يه ك له كه ره سه كانى (S, P, C, A) پىك ها تىت. هەر يه كىك له م كه ره سه ته پىكها تانه ي له وان يه (به لام پىويست ناكات) به گروپ پر بكرېنه وه. له تايبه ته ندىي پىكها ته يه كى رسته سازيدا، پىكها ته و پر كرده وه به يه كه وه ده گۆردرېن له ژىر پىكها ته يى دره ختيدا، بچووكترين كه ره سه ته كانى پىكها ته له لايەن يه كه كانى تره وه پر ناكريته وه. له م خالەدا پىويستمان به چه مكى ريزه بندىيە، وه ك ئەوه ي فاوسىت به كاري هيتاوه: نرمترين كه ره سه ته كانى پىكها ته به بابه ته روون ده كرېنه وه، كه كه م تا زۆر هاوتاي (وشه كان) و (مۆرفيمه كان) ن له هالىده ي مۆدئليدا.

(Butler, ۱۹۸۰: ۹۰)

ئەم سى چه مكه كه ئەمپروش بنه ماي مۆدئلي

۳-۵ پینکھاتهی زمان
۳-۵-۱ دەق و ریزمان

کاتیکی خەلک قسە دەکات یان دەنووسیت، دەق بەرھەم دەھیتیت، دەق بریتیە لەو شتە ی که گوڤگران و خوینەرەن ئاویزانی دەبن و لیکدانەوہی بۆ دەکەن. چەمکی «دەق» دەگەرپتەوہ بۆ ھەر ئوموونە یەکی زمان، بە ھەر شیوازیکی گەیاندن بیت، واتا دەدات بۆ کەسێک کە زمانە کە دەزانیت. ئیمە دەتوانین دەق بەو زمانە دابنیتین کە لە (سیاقیکی) دیاریکراودا کار دەکات. ھەر لە سەرھەتاوہ، زمان بریتیە لە سەرچاوہی دروستکردن و بەرھەمھینانی واتا، بۆیە دەق دەبیتە پرۆسە ی دروستکردنی واتا لە چوارچۆپوہ یەکی دیاریکراودا.

بۆ کەسێکی ریزمانزان، دەق دیاردە یەکی دەوڵەمەند و فرەلایەنە، کە بە چەندین ریزمانی جیاوازی «واتا دەدات» دەتوانریت لە چەندین تیروانینی جیاچیاوہ لیکۆلینەوہ ی لەبارەوہ بکریت. بەلام ئیمە دەتوانین دوو گۆشە نیگای سەرھەکی جیا بکەینەوہ: یە کەم، بە جەختکردنەوہ لەسەر دەق وەک کەرەستە یەکی سەر بەخۆ؛ دوو جەختکردنەوہ لەسەر دەق وەک ئامرازیک بۆ درکیککردن و زانیینی شتیکی تر. لەکاتی جەختکردنەوہ لەسەر دەق وەک کەرەستە یەکی، ریزمانزانیکی لەم جۆرە پرسیارانە دەکات: بۆچی دەق کە ئەو واتایە دەدات کە ھە یەتی (بۆ من، یان بۆ کەسانی دیکە)؟ بۆچی وەکو ئەوہی ھە یە بەھای بۆ دادەنریت؟ لەکاتی جەختکردنەوہ لەسەر دەق وەک ئامرازیک، ریزمانزانیکی دەپرسیت، دەق کە چی لەبارە ی سیستمە ی ئەو زمانەوہ دەردەخات و ئاشکرا دەکات کە قسە ی پتی دەکریت، یان پتی دەنووسریت. ئەم دوو روانگە یە بە روونی تەواوکەری یە کترن: ئیمە ناتوانین ئەوہ روون بکەینەوہ کە بۆچی دەق کە ئەو واتایە دەدات کە ھە یەتی، لەگەڵ ئەو ھەموو بەھا و خویندنەوہ جۆراو جۆرانە ی کە رەنگە پتی بدیریت، جگە لەوہی کە بە کو ی سیستمە ی زمانەوانیی زمانە کەوہ بە ستریتتەوہ؛ و بە ھەمان شیوہ، ناتوانین دەق کە بە کاری بەینین وەک پەنجەرە یەکی بۆ ناو سیستمە ی زمانە کە، مەگەر ئیمە لەوہ تی بگەین کە چ واتایە ک دەدات و بۆچی؟ بەلام

جگە لە چەمکی (پلە) - و بەم پیتە ش چەمکی وەرگیراوی (گوڤینی پلە) ھەموو ئەم (پە یوہ ندیانە) لە مۆدیلی رستە سازیدا دەھیلرینەوہ کە لە بەشی دووہمدا دەخوینە روو، و ژمارە یەکی کەم لە چەمکی زیادە کە لە (ھەندیکی پیتنیاز) دا جیگیر نە کراون بۆیان زیاد دەکرین. بۆیە پیتنیاز ناکات لەم خالەدا زیاتر باس لە چەمکەکانی (ھەندیکی پیتنیاز) بکریت.

۳-۴ رۆلی (ھەندیکی پیتنیاز) لە پەرە پیدانی تیوری (SF) ی مۆدیرن لە رستە سازی

با تیتست ئەم بەشە کورتە بوخت بکەمەوہ. (ھەندیکی پیتنیاز) دەستی کرد بە کاری چاکسازی گشتی ئەو چەمکانە ی کە بۆ یە کەمجار لە (پۆلەکان) دا خراونەتە روو، لە ژیر رۆشنایی پیداو یستییەکانی تیوریەکی مۆدیرن لە رستە سازی (SF) - تیوریک کە تیتیدا تۆرەکانی (سیستمە ی تیتیری، ریتە ی کار، باس) و ئەوہی ماوہتەوہ وەک مۆدیلکردنی ئاستی واتا دادەنرین. وەک لەو کاتەدا نووسی بووی، پۆلە ریزمانییەکان ئەو پۆلانەن کە، پیتنیاز بۆ خستنە رووی یاساکی تیتگیشتن کە ھەلپەژاردنەکان لە واتاسازی وشەکاندا دەرئەبەن بە باشترین ئابووری (Fawcett, 1974: 4,5) ئەو بیرۆکە نوئیانە ی کە ھیتایە ئاراوہ ھەموویان بەھای خۆیان سەلماندوہ، چ لە بنیادانی سیستمە ی شیکردنەوہ ی کو مپوتەر، بەلام کارەکانی دواتر دەریانخستوہ کە لە ھەندیکی حالەدا پیداوچوونەوہکان بە پادە یەکی پیتنیاز توند نەبوون (بۆ ئوموونە، مانەوہ ی چەمکی (پیتوہری پلە)). بەلام لە زۆر بەی حالەتەکاندا ئەو چەمکانە ی لە (ھەندیکی پیتنیاز) دا دامەزراون، لە تاقیکردنەوہ ی بیست و پینج سال بە کارھیتان، لە بارە جیاوازیەکانی بە کارھیتاندا وەک وەسفکردنی زمانی ئینگلیزی، ھەروہا لە وەسفکردنی زمانە جۆراو جۆرەکانی دیکەدا دەرچوون و ئەوان چەمکە ناوہندییەکانن لە تیوری رستە سازی بۆ ریزمانتیکی ئەرکی سیستمە ی مۆدیرن.

ئەگەر ھەلسەنگینەر دارشتنیکی باشتری ھەبووایە بینوو سییا.



هێلکاری ژماره (V)

دهستپێکردنی ئاخوتنی ئاسایی له ئاستی دووهوه دهست پێ دهکات و بهرز دهیتهوه بو ئاستی سییهم و دواتر له کۆتایی ئاخوتنه که دیته خوارهوه بو ئاستی یه کهم، ئهوه ئه گهر رسته که هه والدان بوو، به لام ئه و ئاوازه یه له رسته ی پرسیارکردن و سه رسوپمان گۆرانی به سه ردا دیت. (بروانه: Yavaş, 2011, 173)

ئهم ساتانه ی زالبوونی دهنگ به شیکی بچووکی ئاوازی دهنگه که پیشان دهدات و ده ریده خات، واتا یه که یه کی ئاواز، یان دێر پیک. ههروه ها له میانه ی به رده وامی و به ره وپێشچونی ئاوازی دهنگه که، ئیمه ده توانین گوئیستی ترپه و لیدانکی تاراده یه ک ریک بین، که یه که یه کی دهنگی کیشدار یان پایه پیشان دهدات و ده یناسینیت. رهنگه بتوانین ئه وه جیا بکه یه وه که دێره که و پایه ی کیش و سه روای کۆپله شیعه نه ریتیبه کامان به ساده یی بریتین له ده ربهرینی ریکخراوی ئه و تاییه تمه ندییانه ی که له ئاخوتنی ئاساییدا هه ن له به رامبه ردا، هه ر پایه یه کی دهنگی له ژماره یه ک یه که ی جووله ی ده ربهرینی دهنگه کان، یان پرگه کان پیک دیت؛ و هه ر پرگه یه کیش له دوو به ش پیک دیت، یه کتیکیان وای لئ ده کات کیش و سه روای هه بیست. ئیمه بو هه ر کۆپله یه کی کیشدار به ساده یی به کیش و سه روا ئاماژه ی پیده ده یین؛ ئه و دێره ی که له پێشی هاوپیچ ده کریت پپی ده وتریت سه ره تا (نۆنسیت). هه ریه که له سه ره تا و کیش و سه روا ده کریت زیاتر شی بکرینه وه وه ک زنجیره ی ده ربهرینی دهنگه کان ی بزویین و نه بزویینه کان: فۆنیمه بزویین و نه بزویینه کان، به ده ربهرینی ته کنیکی.

ماوه ی ئاخوتن به رده وام ده بیست و درپژه ده کیشیت؛

دهق له هه ر دۆخیکدا پایه و پینگه یه کی جیاوازی هه یه: یان وه ک به ره هه میکی هونه ری سه یر ده کریت، یاخود وه ک نمونه یه کی زمان سه یر ده کریت.

۳-۵-۲ دهنگناسی

رهنگه دیارترین ره هه ند و لایه نی زمان بریتی بیست له پیکهاته ی دەرشتنی زمانه که، که ناسراوه به «رۆنان» : واتا یه که گه وره کانی زمان له یه که بچووکه کانی پیک دین. شیوه و ریکخسته کانی هه ر سیسته میکی لاوه کیی زمان وه کو سیسته می لاوه کیی دهنگه کان، یان دهنگناسی دابهش بوون به سه ر یه که قه باره جیاوازه کاند، هه ر له گه وره ترین یه که ی سیسته مه لاوه کییه که وه بو بچووکتین یه که ی. یه که قه باره جیاوازه کان جووری جیاوازی شیوه و ریکخستن له خو ده گرن: بو نمونه، له دهنگناسیدا، گه وره ترین یه که کان شیوه و ریکخسته ی ئاوازی دهنگ ده گوازنه وه، ههروه ها بچووکتین یه که کانیش شیوه و شیوازی ده ربهرینی دهنگه کانی ده گویزنه وه ئه گه ر ئیمه گوئ له هه ر کام له م ده قانه بگرین، له راستیدا هه ر ده قیک که له شیوه ی ئاخوتندا بیست، ئه و گوئیستی ئاوازی نه پچراو و به رده وامی به رزبوونه وه و نزمبوونه وه ی دهنگ ده بین، ههروه ها گوئیستی هه ندیک ساتی دیاریکراوی زالبوونی دهنگ ده بین که یان به گۆرینی پادده ی به رزوزمی دهنگ تاراده یه ک به خیرایی ده ناسریته وه یاخود به درپژبوونه وه ی ماوه ی به رزی و نزمی دهنگ ده ستیشان ده کریت.

بروانه: (Halliday and Greaves, 2010, 4).

ئه و به رزبوونه وه و نزمبوونه وه ی دهنگه کان له خووه و به هه ره مه کی نییه، به لکو په یوه ندیی به یاسایه کی دهنگسازیه وه هه یه، له ژیر سایه ی ئاسته کانی ئاوازه به رپوه ده چیت، که به سه ر چوار ئاست دابهش ده بن، له خواره وه بو سه ره وه.

ئیمه ناوه ناوه بۆ هه ناسه دان ده وه ستین له کاتی ئاخاوتندا، یان دوو دل ده بین پيش هه لباردنی وشه یه ک، به لام ئه م جوړه وه ستانه کاتیبه هیه چ پو لکی ناییت له پوړان و پیکه پنانی گشتگیردا. هیه کام له م یه کانه - دپره ئاوازداره کان (یان «کومه له ی تونی ده نگ»)، پایه (یان «کومه له ی کیش و ریتم»)، برگه و فونیمه کان - به روونی سنوو و چوارچوپه یه کی دیاریکراویان نیه، که له خالیکی دیاریکراوی کاتدا ده ربکه ون و ده ست پی بکه ن و له خالیکی دیکه دا کو تاییان پی بیت. له گه ل ئه وه شدا، ده توانین گو بیستی ئه و شیواز و ده رپرینه بین، که گو ده کرین له ده نگی ناو ئاخاوتنه کاند. شیوه یه ک له ریزبه ندی هیه لیره دا که ده توانین پی بلین پوړان، که تیدا یه که و ده رپرینه گه وره کانی زمان له یه که و پیکه اته بچوکه کانی پیک دین و دروست ده بن: دپریک له چهن د پایه یه ک له چهن د برگه یه ک، برگه یه ک له زنجیره یه ک فونیم پیک دین (له وانیه «سیسته میکی لاهه کی» وه ک نیوه ندگیریک له نیوان ئه و دوانانه دا هه بییت). ئیمه ئه م جوړه پله به ندیه، که به هوی پوړان هوه په یوه ستی به یه که وه، وه ک پیوه ری پله و پیگه ئاماژه ی پی ده که یین، و هه ر هه نگاو یک له ناو پله به ندیه که دا ئاماژه یه که بۆ یه ک پله و پیگه. (Halliday, 2014, 4). (پروانه 4)

٣-٥-٣ زمانه وانیه ئه رکیی ریخراو (سیسته می) وه ک تیوریکی سه ره کی تیستای زمان

له هه ندیک پروانگه وه، زمانه وانیه ئه رکیی ریخراو به یه کیک له تیوره سه ره کییه کانی زمانی سه ره ده می ئیمه داناندریت. ئه گه ر که سیک حوکم له سه ر گرنگی تیوریک بدات به هوی ئه و توپوژینه وانانه ی که پیشکه ش ده کرین له کونفرانسی کومه له ی زمانه وانیه ئه مریکا و یه کیتی زمانه وانیه به ریتانیا و پروداوه کانی دیکه ی له و جوړه، و هه روه ها به باسکردن و نیشانانان له گو قاره کانی په یوه ست به و کومه له و یه کیتیانه، ئه و ئه م لیکدانه وه و خه ملاندنه تیگه یشتنی ئاسانه، لیکدانه وه یه که به شیوه یه کی جددی سه رلیشیو پنه ره، به لام زمانه وانیه ئه رکیی ریخراو به پشت به ستن به خوی ده توانیت بانگه شه ی پیگه یه کی

تیوری به رچاو بکات. هوکاری سه ره کی ئه مه ش بریتیبه له پیشه نگایه تیبه که ی له و بواره دا که سه خترین و پر ئه رترین ئامرازی تاقیکردنه وه ی فه رمیه له نیو هه موو تیوره کانی دیکه ی زماندا. ئه مه بواری به ره م هیتانی زمانی سروشتیه له ناو کو مپوته ردا. ئه مه ش هه م به کاره پنانی تیوریبه که یه - هه ر بویه ش له لیسته که ی سه ره وه دا هاتوو و هه م کاتیک کاره که به شیوه یه کی بنه رته ی و پشت به ست به تیوری ئه نجام ده دریت، به فه رمیکردنیکی سه خت و پرئه رکی تیوریبه که یه. له سالانی هه شتاکان و نه وه ده کاند، ریزمانه کانی ئه رکیی ریخراو به شیوه یه کی به رفراوان له زوربه ی تیوره کانی دیکه ی ئه و سه ره ده م (ئه گه ر هه مووشیان نه بن) له م بواره دا به شیوه یه کی ته واوتر به فه رمیکراون و تاقیکراونه ته وه، هه روه ها به شدار بوون له م کاره دا له ماوه ی پانه سالی رابردوو دا قه ناعه تی ئه وه ی لای فاوسیت دروست کرد، که به راستی ئه مه توندوتو لترین جوړی به فه رمیکردنه له ناو هه موو جوړه کانی دیکه ی به فه رمیکردنه. هه ریه که له و دوو وه شان سه ره کییه به دیله ی زمانه وانیه ئه رکیی ریخراو که لیره دا باس ده کرین، ئه م تاقیکردنه وه سه خته ی «به ره مه پنه ری» یان به شیوه یه کی کاریگه ر جینه جی کردوو و ئه م دوو نمونه یان مودیله ی ریزمان «یه کیکن له گه وره ترین ریزمانه کان که له هه ر شو پینیکدا له شیوه ی کو مپیته ریدا هه بن. (Halliday, 1994, xii)“ له راستیدا، (بوتله ر- Butler)، له وه ش زیاتر ده روات سه باره ت به ریزمان له پرۆزه به کومه له که ی له کاردیف و ده لیت که «له تیستادا له گه وره ترین ریزمانی ریخراو له سه ر بنه مای کو مپوته ری له جیهاندا کار ده کات (Butler, 1993b, 4503). هه رچه نده ئه مه کاریکی زور سه خته که به راورد له راده ی لیکو لینه وه و باسکردن له نیوان ریزمانه کاند بکریت، به لام من پیم وایه که ئه و راست ده کات. جگه له وه ش، ریزمانی کاردیف هیشتا له گه شه کردن دایه، له کاتیکدا بواره کانی دیکه زیاد ده کرین و هه روه ها ئه و بوارانه ی که هه ن دوو باره ده نوو سرنه وه بۆ ئه وه ی ئه و به شه سه خت و نارپیکانه بگریته وه که له زوریک له ریزمانه بلاکراوه کاند (به تاییه ت ریزمانه کانی به ره مه پنه ردا) لابران و سراونه ته وه.

تیوره کانی دیکه ی زماندا. ئه مه بواری به ره م هیتانی زمانی سروشتیه له ناو کو مپوته ردا. ئه مه ش هه م به کاره پنانی تیوریبه که یه - هه ر بویه ش له لیسته که ی سه ره وه دا هاتوو و هه م کاتیک کاره که به شیوه یه کی بنه رته ی و پشت به ست به تیوری ئه نجام ده دریت، به فه رمیکردنیکی سه خت و پرئه رکی تیوریبه که یه. له سالانی هه شتاکان و نه وه ده کاند، ریزمانه کانی ئه رکیی ریخراو به شیوه یه کی به رفراوان له زوربه ی تیوره کانی دیکه ی ئه و سه ره ده م (ئه گه ر هه مووشیان نه بن) له م بواره دا به شیوه یه کی ته واوتر به فه رمیکراون و تاقیکراونه ته وه، هه روه ها به شدار بوون له م کاره دا له ماوه ی پانه سالی رابردوو دا قه ناعه تی ئه وه ی لای فاوسیت دروست کرد، که به راستی ئه مه توندوتو لترین جوړی به فه رمیکردنه له ناو هه موو جوړه کانی دیکه ی به فه رمیکردنه. هه ریه که له و دوو وه شان سه ره کییه به دیله ی زمانه وانیه ئه رکیی ریخراو که لیره دا باس ده کرین، ئه م تاقیکردنه وه سه خته ی «به ره مه پنه ری» یان به شیوه یه کی کاریگه ر جینه جی کردوو و ئه م دوو نمونه یان مودیله ی ریزمان «یه کیکن له گه وره ترین ریزمانه کان که له هه ر شو پینیکدا له شیوه ی کو مپیته ریدا هه بن. (Halliday, 1994, xii)“ له راستیدا، (بوتله ر- Butler)، له وه ش زیاتر ده روات سه باره ت به ریزمان له پرۆزه به کومه له که ی له کاردیف و ده لیت که «له تیستادا له گه وره ترین ریزمانی ریخراو له سه ر بنه مای کو مپوته ری له جیهاندا کار ده کات (Butler, 1993b, 4503). هه رچه نده ئه مه کاریکی زور سه خته که به راورد له راده ی لیکو لینه وه و باسکردن له نیوان ریزمانه کاند بکریت، به لام من پیم وایه که ئه و راست ده کات. جگه له وه ش، ریزمانی کاردیف هیشتا له گه شه کردن دایه، له کاتیکدا بواره کانی دیکه زیاد ده کرین و هه روه ها ئه و بوارانه ی که هه ن دوو باره ده نوو سرنه وه بۆ ئه وه ی ئه و به شه سه خت و نارپیکانه بگریته وه که له زوریک له ریزمانه بلاکراوه کاند (به تاییه ت ریزمانه کانی به ره مه پنه ردا) لابران و سراونه ته وه.

بەتایبەتی بۆچوونەکانی (فێرث)، کەچی لای فوسیت ئەو کاریگەراییە دەگۆڕی، بۆ کاریگەریی زمانەوان (ڤان ڤالین)، کە لە چوارچێوەی ریزمانی رۆل و ئامازهدا - Role and Reference خستیه پروو بەتایبەتی لەشیکردنەوهی پارسەکاندا.

٤. بۆچوونە تازەکانی فوسیت رهنگدانەوهیەکی بەرچاوی بۆچوونەکانی چۆمسیکیە بەتایبەتی سەبارەت بە وەرگرتن و فیربوونی زمان لە قۆناغی پرۆگرامی بچوککراوەدا.

٥. لای فوسیت گۆڕینی ریزمانی ئەرکی بۆ ریزمانی ئەرکی ریکخراو / سیتەماتیکی ئەوهی لئ کەوتەوه کەشیکردنەوهی فۆرم و واتا لیک جیا بکاتەوه، فۆرم دەباتە ئاستی ئاسۆیی و واتا دەباتە ئاستی ستوونی، ئەهوش وای کرد، کە هەندێ زاراوهی وەک: پۆل و پێوانە، دەستەبەندی ناوی، پلەوپایە، تاد بێتە ئاراوه.

٦. لە شیکردنەوهی تێۆرە کە بە سەر زمانی کوردیدا، هیچ بەر بەستیک نایەتە بەردەم تەنیا ئەوه نەبێ، کە بە پێی زاراوه تازەکانی تێۆرە کە دەبێ زاراوهی بۆ دابریژین، بەهۆی ئەوهی پۆلی زمانی کوردی زمانیکی تیکچەرژاوه، بەواتای ئەوهی نە نووساوی تەواوه، نە زمانیکی ناوگری - داریژراوه، دەبێ هەولێ زاراوهکان لەو ئاستەدا بێت، کە لە رووی شیوهی جوان و بەرچاوه، و ئاسان بێت لە رووی ئەرک و واتاوهش مەبەستە کە بپیکێ. ئەوه پەيوەندی بە سیاسەتی گۆڤارهوه هەیه نەک هەلسەنگینەر.

کەواتە بەکورتی دەتوانین بلیین زمانەوانی ئەرکی ریکخراو کۆمەلێک گریمانەیی خۆی هەیه سەبارەت بە سروشتی کپۆکی زمان، و ئامانجەکانی زمانەوانی، و ئەو شیوازانە کە دەبێ لە ریکەیانەوه پەیرەو بکریین، ئەو پەيوەندیانە، کە هەیه لە نێوان تێۆری و وەسف و بەکارهێناندا. ئەم گریمانانە رەنگە تەنیا بەشیکیان لەگەڵ گریمانەکانی تێۆرەکانی زمان لە خالەکانی دیکەیی ئەو زنجیرە تێۆرانە کە پێشتر باسمان کردن کۆک بن، بەلام دەتوانریت بلیین کە تەنانەت لە روانگەیی تێۆرەکانی دیکەشەوه زمانەوانی ئەرکی ریکخراو شایەنی ئەوهیە وەک تێۆریکی سەرەکی هەنووکەیی سەیر بکرییت، بەهۆی بە فەرمیکردنی سەرکەوتوانە کەیهوه لە هەوونە و مۆدێلەکانی زمانی کۆمپیوتەریدا.

ئەنجام

ئەم تویژینەوهیە ئەم ئەنجامانەیی خوارەوهی لئ دەکەوێتەوه:

١. سەرەتای بۆچوونەکانی فوسیت وەک قۆناغیکی پالپشت و پکردنەوهی بۆچوونەکانی هالیدهی لە ریزمانی ئەرکیدا بەرچاوه دەکەوێت، بەلام دواتر وەک ریزمانیکی ئەرکی سەر بەخۆ بنەماکانی بۆ دادەریژری، لەبەر ئەوه بوو بە (دوای ریزمانی ئەرکی) / ریزمانی دوای هالیدهی (Post functional Grammar / Post Hallidy G) ناو برا.

٢. لای هالیدهی رستە بەدوو قۆناغ لە شیکردنەوهی تێدەپەری، رستە وەک یەکەیهکی سەر بەخۆ و دابراو لە دەق، لە قۆناغە کە دواتر رستە وەک بەشیک لە دەق، لەبەر ئەوه بوو زاراوهی رستەیی لە قۆناغی دووهمی شیکردنەوهی کانی گۆری بۆ پارسەتی ئالۆز - Complex clause

٣. هالیدهی سەرەتای داریشتنی بۆچوونەکانی لەژێر کاریگەریی بۆچوونەکانی سۆسیرو بونیادگەرەکان دەست پێ کرد، وەک دیویکی دووهمی، یان بۆچوونی چۆمسیکی سەیر دەکرا، لەپال کاریگەری بە قوتابخانەیی (لەندەن)

سەرچاوه کان

12. Halliday, (2010). An Introduction to Functional Grammar.
13. Halliday, (2014). An Introduction to Functional Grammar.
14. Halliday, (1961). Categories of the Theory of grammar, Oxford Blackwell and Zeo, J.
15. Halliday, M., A., K., (1956). Grammatical Categories in Modern Chinese.
16. Huddleston, (1965). Raulk and depth Cambridge University Press.
17. Huddleston, (1988). Constituency, multi-Functionality and grammar, Cambridge University.
18. Kress, G, (1976). Introduction and Section Introduction, London; Macmillan.
19. Kress.and Leeuwen, R., (1997). Reading Images, London: Macmillan.
20. Saussure, F, (1966). Course in General Linguistics, Black well.
21. Van valin, R., (1993). A Synopsis of yole and reference grammar, Amsterdam, Benjamin's.
22. Yavaş, F, (2011). Applied English Phonology, Blackwell publishing.
1. Berry, M. (1977). Introduction to systemic Linguistics, London: Bats Ford.
2. Butler, C. (1985). Systemic Linguistics, Theory and application, London: Bats Ford.
3. Butler C. (1993). Systemic Grammar, London: Bats Ford.
4. Caffarel, A. (.2006). a functional Perspective university, Amsterdam, Press.
5. Crystal, D. (1971). Linguistics, Oxford University press.
6. Fawcett, (2000). A Theory of Syntax for SFL Cardiff University.
7. Fawcett, (2008). Invitation to Systemic Functional Linguistic Cardiff University.
8. Fawcett, (2010). Alternative Archesture for SFL London, E2uionox.
9. Fawcett, R, (1980). Cognitive Linguistics and Social Interaction Exeter University.
10. Halliday, (1985). Introduction to Functional Grammar, London, Arnold.
11. Halliday, (1994). An Introduction to Functional Grammar, London, Arnold.

المستخلص

لهذا البحث الذي يحمل عنوان (إطار نظري لآراء كل من "هاليداي" و "فاوسيت" حول اللسانيات الوظيفية النظامية، ويركز البحث على آراء فوسيت، تارة كتكملة لما جاء به هاليداي حول النظرية الوظيفية للغة، وتارة اخرى كإنتقاد وتصحيح لما جاء به هاليداي. لذا يبدأ فوسيت بالقول " عندما اقول بأن الموما إليه من اروع اللغويين في عصرنا، لايعنى بأني أسايره الرأى في كل مقالته حول اللسانيات الوظيفية، ويستطرد قائلة : ولا اوافق الرأى في جل ما قاله حول القواعد الانكليزية، مع كل ما قيل بهذا الصدد فلا بد من القول بأنه (أي هاليداي) من اللغويين الذين تركوا بصمة جلية في المساهمة في تطوير فلسفة اللغة وتطوير اللسانيات في القرن العشرين. وأرتأت الباحثة استعراض ملامح هذا التطوير وتجلياته لدى فوسيت، كشف فوسيت تطلعاته و تحليلاته في هذا المضمار على طرح مضمون آراء مدرستين وهما مدرسة سيدني sydney و كارديف cardif حول قواعد النظرية الوظيفية، وقد حاول فوسيت في ذلك الفصل بين النظرية والوصف اللغوي، والذي حال الى ظهور تحليلات مختلفة حول الشكل والمعنى. تحليلات فوسيت وتفسيراته استقرت في مستوى ادنى من مستوى العبارات، لذا تجلت مصطلحات جديدة مثل الوحدة، الرتبة و المجموعة. بمفاهيم جديدة. ويتوزع البحث على ثلاثة فصول وكالتالي: الفصل الاول والذي يحمل عنوان اللغوية الوظيفية لدى البنيويين، الفصل الثاني يستعرض مفهوم الوحدات اللغوية والمعايير، الفصل الثالث بعنوان، بعض المقترحات لبعض الفرضيات. عرض النتائج والخلاصات وتصنيف المصادر تكون خاتمة البحث.

الكلمات المفتاحية: اللسانيات الوظيفية، قواعد اللغويات الوظيفية النظامية، هاليداي و فوسيت.

Abstract

For this research, which is titled (A theoretical framework for the views of "Hallyday" and "Fawcett" on systemic functional linguistics, the research focuses on Fawcett's views, sometimes as a complement to what Hallyday came about on the functional theory of language, and at other times as a criticism and correction of what Hallyday came up with. So Fawcett begins by saying, "When I say that Halliday is one of the most remarkable linguists of our time, it does not mean that I agree with his opinion in everything he said about functional linguistics. (i.e. Halliday) is one of the linguists who left a clear imprint in contributing to the development of language philosophy and the development of linguistics in the twentieth century. The researcher sought to review the features of this development and its manifestations in Fawcett intensified his aspirations and analyzes in this regard by presenting the content of the opinions of two Fawcett schools, namely the Sydney School and the Cardif on the rules of functional theory, and Fawcett tried in that to separate theory from linguistic description, which led to the emergence of different analyzes about form and meaning. Fawcett's analyzes and interpretations settled at a lower level than the level of expressions, so new terms such as unity, rank and group appeared. With new concepts. The research is divided into three chapters as follows: the first chapter, which is titled Functional Linguistics among the Structuralists, the second chapter reviews the concept of linguistic units and criteria, the third chapter is titled, Some Proposals for Some Hypotheses. Presentation of the results and conclusions and the arrangement of the sources is the conclusion of the research.

. Keywords: functional linguistics, rules of systemic functional linguistics, Halliday and Fawcett