



گۆڤاری ئەكادیمیای كوردی

• ژماره (61) • 2024 •

سەرۆکی ئەكادیمیای كوردی و خاوەن ئیمتیازی گۆڤار

حهههسه عید حهههه

سەرنووسەر:

پ.د. کاروان عومەر قادر

بەرپۆه بهری نووسین:

د. پەخشان فەهمی فەرحو

دەستە ی نووسەرەن:

- پ.د. قەیس کاکل توفیق

- پ.د. موحسین ئەحمەد عومەر

- پ.د. بەختیار سەجادی

- پ.د. فەرهاد قادر کەریم

- پ.ی.د. عەبدولواحید ئیدریس شەریف

- پ.ی.د. نەوزاد ئەحمەد ئەسوەد

- د. لەزگین عەبدولرەحمان ئەحمەد

دەستە ی پراویژکاران:-

- پ.د. میشل لیزەنبیرگ

- پ.د. مارتن فان برونسن

- پ.د. جەلیلی جەلیل

- پ.د. سەڵح ئاکین

- پ.د. جەعفەر شەخولیئیسلامی

- پ.د. عەبدولرەحمان ئەداک

- پ.د. هاشم ئەحمەدزاده

شانۆ و شیعری شانۆیی له بواری فیگردندا

(شیعره شانۆییه کانی شوان ئه حمهه به نموونه)

م. ی. عومه محمد صالح

ماسته له ئه ده بهی کوردی / به شی زمانی کوردی /
کۆلیژی پهروه دهی بنه رهت / زانکۆی راپه رین
omer.mohammed@uor.edu.krd

د. هیرو عه بدولر حمان مسته فا

به شی خاک و ئاو / کۆلیژی زانسته ئه ندازیارییه
کشتوکالییه کان / زانکۆی سه لاهه دین
hero.mustafa@su.edu.krd

پوخته:

ئهم توێژینه وه یه به ناو نیشانی "شانۆ و شیعری شانۆیی له بواری فیگردن" دایه. شیعره شانۆییه کانی شوان ئه حمهه به نموونه وه رگی راوه. هه ولێکه به ناساندنی شانۆ و شیعری شانۆیی مندالان، هه ولمان داوه کاریگه ریه کانی ئهم جوهره شیعره له رووی پهروه دهی و فیگردنه وه له سه ر مندالان روون بکه ینه وه. پهروه ده و فیگردن که که نالێکی هه ره گرنگی پیگه یاندنی کومه لایه تییه، له ریگه یه وه مندالان بو ژیا نی نیو کومه لگه ئاماده ده کرین. شانۆ و شیعری مندالانیش فاکته ریکی گرنگی پهروه ده و فیگردنه، کاریگه ری گه وه ره یه هه یه له گه شه پیدانی که سایه تی مندالان و رو شنبیرکردن و فراوانبوونی ئاسۆی بیرکردنه وه یان، به تایبه تی له قو ناغه کانی باخچه و خویندنی بنه ره تی. له و ریگه یه وه ده توانریت په یامی پهروه ده یی با شتر بکات و فیگردن چالا کتر ببیت، چونکه له و قو ناغه دا مندالان زیاتر له ریگه ی بینین و لاسایی کردنه وه وه فیردن. تا چه ندیش ئه وه ی ده بیبیت سه رنجرا کیشتر بیت، زیاتر چیژی پی ده به خشیت و زووتر وه ره گریت و لاسایی ده کاته وه. مندالان له شانۆ و شیعری شانۆیی به به شداریکردن، یا خود بینینی؛ چیژ و خو شی وه ره گرن، ئه مه ش و ده کات فاکته ریکی فیگردنی کاریگه ر بیت بو گه یاندنی هه ر په یام و مه به ستیک به مندالان له و قو ناغه دا. ئهم توێژینه وه یه کاریگه ریه پهروه ده یی و فیگردنی شانۆیی "ژینگه و پاله وانسی جه نگه ل" ی شوان ئه حمهه دی ده ر خستوه، له گه ل هه موو ئه و لیکه وتانه ی له سه ر مندالان هه یه تی. توێژینه وه یه که له پیشه کی و دوو به ش پیک هاتوه.

کلپه وشه: شیعری شانۆیی، شانۆ، مندال، فیگردن

پېشەكى

شيعرى شانۆيى ۋەك يەككىك لە ھونەرەكانى ئەدەب، سەرەتاي دەستپىكى ژانرە ئەدەبىيەكانە، گەلان ھەر زوو ناسىويانە. ئەگەر سەيرى مېژووى شانۆ بگەين، بە ھۆى گۆرانى و شيعر و سەماۋە پېشكەش كراۋە. بەو شىۋازانەى دەرېراۋن و ئايش كراۋن، لە ھەر كۆمەلگەيەك پۆلى كارىگەرى ھەبوۋە كە دياردە و پىۋىستىيەكانى كۆمەلگەى تىدا خراۋەتە پروو. لەبەر ئەو گرنكى و پۆلەى كە ھەيەتى، پىۋىستە لە باخچەى مندالان و ناۋەندەكانى خويىندى مندالان جىى بگريئەۋە و گرنكىيەكەى درك پى بگريئ، چونكە لە پەرۋەردەى مندالدا پۆلى راستەوخۆى ھەيە، لە ريگەيەۋە مندال تۋانكانى خۆى بەرجەستە دەكات و تۋاناي نۋاندن و لاسايى و جوۋلەى بۆ دوست دەپىت. ئەم ھونەرە ھۆكارپكە بۆ ئەۋەى بەھرى نووسين و خۆشەويستيان بۆ شيعر و شانۆ بە دوست تىدا دەرېكەۋىت. شيعرى شانۆيى فاكترەى گەشەى بەھاي جوان و بالايە لە مندالدا، ئەمەش وا دەكات بىتتە بنەمايەكى گرنكى گەشەى كەسايەتى مندال. واتە شيعرى شانۆيى و شانۆى مندال كە ئامانچىكى پەرۋەردەيى ھەيە، دەتۋايت ئەو ئامانچە بەدى بىتت، چونكە لەگەل ئاستى عەقلى و ھەست و ئارەزوۋى مندال گونجاۋە و چىژى لى ۋەردەگريئ. كەواتە بە ھۆيەۋە دەتۋانريت ئەركى پەرۋەردەيى لە ھەموو لايەنەكانى نىشتامانى و كۆمەلەيتى و فەرھەنگى و پۆشنىپىرى و پەشتى و پەفتارى بەجى بىتت. ئەم توپىنەۋەيە لە دوو بەش پىك ھاتوۋە؛ بەشى يەكەم لە دوو تەۋەر پىك ھاتوۋە، تەۋەرى يەكەم بە ناۋىشانى ناساندنى شيعرى شانۆيى و پىكھاتەكانى، تەۋەرى دوۋەم بە ناۋىشانى شانۆيى مندالان. لەم تەۋەرانەدا باس لە بابەتى جۇراۋجۇر كراۋە. بەشى دوۋەم لە دوو تەۋەر پىك ھاتوۋە؛ تەۋەرى يەكەم بە ناۋىشانى كارىگەرى شيعرى شانۆيى لە سەر مندالان لە پروۋى پەرۋەردە و فېركدنەۋە، تەۋەرى دوۋەم تەرخان كراۋە بۆ پراكتىزەكردنى بابەتەكە لە شيعرە شانۆيىەكانى شۋان ئەحمەد كە برىتىن لە شيعرى شانۆيى ”ژىنگە“ و ”پالەۋانى جەنگەل“. شۋان ئەحمەد تەنھا ئەو دوو بەرھەمە بلۋاكرۋەى لە بوارى شيعرى شانۆيىدا ھەيە. لە كۆتايىشدا ئەنجام و لىستى

سەرچاۋەكان خراۋنەتە پروو.

رېيازى توپىنەۋە

لەم توپىنەۋەيەدا رېيازى ”ۋەسفى شىكارى“ بەكار ھىنراۋە، لەبەر ئەۋەى توپىنەۋەكە شيعرە شانۆيىەكانى شۋان ئەحمەدى شەنوكەو كرددوۋە. بە پىى ئەم رېيازە، شىكردنەۋە بۆ ھەردوۋ شيعرى شانۆيى ”ژىنگە و پالەۋانى جەنگەل“ كراۋە.

گرنكى توپىنەۋە

مندالان نەۋەى داھاتوۋى كۆمەلگەن، شايستەى پەرۋەردەيەكى جوان و دروستن، بۆيە پىۋىستە ھەموو ئەو ھۆكارانەى دەبنە دەستبار لە پىگەيانندن و ئاراستەكردن؛ پەنايان بۆ بىرئىت. شانۆ و شيعرى شانۆيى پۆلى گرنكى دەگپريت لەم بواردەدا، ھۆكارپكى كارىگەرە بۆ بونىدانى كەسايەتى مندال. سەرەراى چىژبەخشىن؛ دەتۋانريت بابەتى ھونەرى و زانستى و پەرۋەردەيى تىدا ئايش بگريئ، گەلپك كارىگەرى لەسەر دەرۋونى مندال دوست دەكات، ھەرۋەھا خەيال و ئەتئشەى فراۋان دەكات بەرامبەر لايەنە شارۋەكانى ژيان و تىرامان و بىركدنەۋە لىيان، پىگايەكى گونجاۋە بۆ ئەۋەى پەفتارى مندال بەرەۋ ئاكارە بالاكانى مروف بگورپريت. گرنكى ئەم توپىنەۋە لەۋەدايە پۆلى شانۆ و شيعرى شانۆيى لە پەرۋەردەكردنى مندال لە ھەموو لايەنەكانى ژيان و بونىدانى كەسايەتى و گەشەپيدانى ھزر و بىركدنەۋە و گيانى ھاۋكارى و گۆرانى پەفتارى دەخاتە پروو.

ھۆى ھەلبىژاردنى توپىنەۋەكە

شانۆ و شيعرى شانۆيى پۆلى گرنكى لە پەرۋەردە و پىگەيانندن مندال و دروستكردنى كەسايەتى ھەيە، بۆيە توپىنەۋە و خستنەپروۋى زانىارى زياتر لەسەر ئەم بابەتە بۆ ئىمە جىى بايەخ بوو، تاكوۋ بىت بە بەشىك لە سەرچاۋەى زانىارى بۆ خوازباران و خەمخۆرانى بوارى ئەدەبى مندالان.

گرفتى توپىنەۋە

ئەرسىتۇش لە ھونەرى شىئىردا ئامازەى بە جۆرەكانى شىئىر كىردوۋە، شىئىرى داستانى و شىئىرى تراژىدى و شىئىرى كۆمىدى و شىئىرى دىترامبى (مەولوود، نام، ۲۰۱۸، ۳۸). نووسەرە بەناوبانگەكانى يۆنان لە بواری شانۆيى تراژىدىا: (سۆفۆكلىس، يورپىدس، ئەسخىلۇس)، لە بواری شانۆيى كۆمىدىا: "ئەرسىتۇفانس" ە (ەلى، ۲۰۱۶، ۱۶۰).

بەم شىئەيەش بەدوایاندا نووسەرانی شانۆ لە ئەورووپا، كە بەشدارىي گەرەبان ھەبوو لە پەرەپىدانى ھونەرى شانۆدا. دواى نىكەى ھەزار سال، لە سەردەمى شىكسىپىدا بۆمان دەردەكەوئىت كە ھەندىك لە نووسەرانی شانۆ لە ژمارەيەك شانۆنامەكانىندا بىرگەى نووسراويان بەكار ھىناۋە و ھەموو كارەكتەرەكان بە شىئەيەكى سەرەكى بە نووسراۋ قسەيان دەكرد، تاكوو لە سەدەى ھەفدەھەم شىئىرى شانۆيى بە شىئەيەكى سەرەكى لەسەر شانۆ زال بوو، بەلام نووسەرانی كۆمىدى كە بەدواى رىئاللىزىمدا دەگەرەن، پەنايان بىردە بەر پەخشان، چونكە بۆيان دەرەكەوت كە شىئىر چىتر جىگەى رىئاللىزم ناگىرئەوۋە (جواد، ۱۹۷۹، ۳). ئەگەرچى لە سەردەمى يۆنانى كۆندا دوو جۆر شانۆ بوونى ھەبوۋە، ئەوانىش شانۆى تراژىدىا و شانۆى كۆمىدىا. ھەرۋەكوو لە نووسىنەكاندا بەو پىئەى دەردەكەوئىت شىئىرى شانۆيى ماۋەيەكى دوورودرىژ ماۋەتەوۋە و شانۆ بە شىئىر ئمايش كراۋە، بە جۆرئىك ھەموو پىئەوۋەى پابەند بوون، ۋەك ئەوۋەى پىشەى شىئىر روانگەى پىشخسىتنى شانۆ بوۋە. دواى گۆرئانكارىيى دۆخى گەلان، ئەو واقىئەى كە كۆمەلگا تىيدا بوو، بوۋە ھۆى ئەوۋەى گۆرئانكارى لە شىئەى نووسىنى شانۆدا روو بدات: ھاتنەكايەوۋەى شانۆيەك بە بى شىئىر.

شىئىرى شانۆيى مېژووۋەكى كۆنترى بە بەراورد بە مېژووۋەى سەرھەلدىنى شانۆ ھەيە، مېژووۋەى سەرھەلدىنى شىئىرى شانۆيى بۆ پىش ئەرسىتۇش دەگەرئەوۋە. لە دواى ھاتنەئاراي رىئاللىزم ئەگەرچى شانۆ بە شىئەى پەخشان نووسراۋە، پەخشانئىكى ئاۋازدارى لە نواندىدا پىئە دىار بوۋە. لە سەردەمى تازەدا واقىئەتى شىئىر جىا كراۋەتەوۋە لە شانۆ، تەنبا كەمىك لە نووسەرانی شانۆ نەبىت كە شانۆى شىئىرىيان نووسىۋە، لەوانە "ت. س. ئىلىۋت" كە

ئەم توئىزىنەوۋە دەيەوئىت ۋەلامى ئەو پىسارىانە بداتەوۋە، ئاىبا شانۆ و شىئىرى شانۆيى چ كارىگەرئەيەكى ئەرئىنى لە سەر مندالان جى دەھىلن؟ ۋە لە چ روۋيەكەوۋە پەرۋەردەى دەكات؟

سنوورى توئىزىنەوۋە

سنوورى توئىزىنەوۋەكەمان شىئىرى شانۆيى، مېژوو و سەرھەلدىنى شانۆ و شىئىرى شانۆيى و كارىگەرئەيەكى، تىشكىش دەخاتە سەر شىئىرە شانۆيىەكانى شوان ئەھمەد. بەشى يەكەم: شانۆ و شىئىرى شانۆيى تەوۋەرى يەكەم:ناساندنى شىئىرى شانۆيى و پىكھاتەكانى

۱. سەرھەلدىنى شىئىرى شانۆيى

شىئىرى شانۆيى لە ئەدەبىياتى جىھاندا ۋەك ژانرئىكى گىرنگ دەستىكى ژانرەكانە، سەرھەتاي شانۆ لە يۆنانى كۆن (گرىك) بە شىئىر دەستى پى كىردوۋە، ھەرۋەكوو دەردەكەوئىت "ئەم ژانرە لە ژىر چەترى ئايىن گەشەكردن و پەرەسەندنى شىئىرى لىرىكى ھاتە كايەوۋە. ئەم جۆرە شىئىرانە بە گۆرانى و سەماكردن لە پەرسىتگاكاندا لە چوارچىۋەى جەئزە ئايىنىيەكاندا ئمايش دەكران" (ەوللا، ۲۰۱۱، ۱۱۲). كەواتە جەئزە و بۇنە ئايىنىيەكانى ئەۋكات رىئىگاي خۆش كىردوۋە بۆ بنائىتان و دەرەكەوتنى ھونەرى شانۆ و شىئىرى شانۆيى. سەرچاۋەكان ئامازە بەوۋە دەكەن ھەر لە سەرھەتاي سەرھەلدىنى ژانرەكانى ئەدەب بە ھۆى پىشكەوتن و رەوتى شارەستانىتەتى گەلان، چەندىن ژانر بوۋنەتە سەرچاۋە بۆ لەدايكبوون و ھاتنەئاراي ژانرئىكى تر، شىئىر بوۋەتە سەرچاۋە بۆ پەيداۋوونى ژانرى شانۆ. پەيوەندى و كارىگەرئەيى ئىۋان ژانرەكان ۋاى كىردوۋە ھەندىك ژانرى نوئى لەدايك بىبن و ھەندىكى دىكە لاۋاز بىبن، يان لەناۋبچن... كەواتە سەرھەتاي شانۆ لە ئەدەبىياتى گەلاندا بە شىئەى نووسراۋى پەخشان نەبوۋە، بەلكوۋ كاتىك ئەكتەرەكان دەچوۋنە سەر تەختەى شانۆ، قسەكانىان بە شىئىر دەرپىۋە. يەكەم نووسەرانی بواری شانۆ يۆنانىيەكان بوون، بە شىئەى شىئىر شانۆيان نووسىۋە، كارەكتەرەكانىان بىروبوچوونى خۆيان دەرپىۋە.

بیک دیت که ئه وانیش بریتین: له شاعر، موسیقا، سه ما، ئاویتته یه کترین له نمایشکردنی شانۆدا به پڕیژهی جیاوازی به پیی شوینه کانیان به کار دین” (الیاس، حسن، ۱۹۹۷، ص ۲۷۷). ئاویتته بوونی (شاعر، موسیقا، سه ما)، که هه رسیکیان جوانیی به و ژانره ئه ده بییه به خشیوه، که شاعر به کیش و سه روا، موسیقا به تۆن و ئاواز، سه ماش هه میسه به جوولیه کی به ده وام وا ده کات ئه و ژانره بو مندالان پر بایه خ و گرنه گ بیت.

محمه د غنیمی هلال (د) ئاماژه ی به وه کردوو: که شاعری شانۆیی دایالۆگه، دایالۆگی شانۆیی کومه لیک گوته نییه ئاراسته ی جه ماوه ر بکریت، به لکوو به و گیرانه وه یه ده گوتریت که ئه و کاره کته رانه ده یلین له به رامبه ر که سانی دیکه دا. ئه وه ی که ده یلین خویندنه وه یه ک نییه بو گوته، یاخود شاعریکی له به رکراو، یاخود وتاردان بو جه ماوه ر، به لکوو ئه و دایالۆگه خودی خو ی کرده یه که که ده بیزیت له و کاره کته رانه که ئه و کرده یه ده نوینن (هلال، ۱۹۷۵، ص ۵۲). که واته شاعری شانۆیی له ریگه ی شاعره وه گفتوگو ی ناو تیکسته که ده گه یه نن به جه ماوه ر، که له لایه ن چه ند کاره کته ریکه وه نه جم ده دریت. هه ر له و باره یه وه ”ئه سماء تریش” به م شیوه یه پیناسه ی شاعری شانۆیی ده کات و ده لیت: ”شاعر له شانۆدا کرداریکه که له لایه ن شانۆکاره کانه وه پیشکه ش ده کریت، شاعری شانۆیی واته ئه و شانۆگه ریبه ی که به زمانیکی شاعری نووسراوه که سروشتیکی شاعری هه یه که ئه وان نمونه ی کرۆکی بابه تی سه ره کی ئه و شانۆیه ده گه یه نن و پیشکه شی ده که ن، خو شیان له گه لی ئاویتته ده که ن، نه ک ته نیا قسه کردن بیت” (تریش، ۲۰۱۷، ص ۱۰).

ده توانین بلین له کو ی ئه و پیناسانه ی که خراونه ته روو، شاعری شانۆیی به ره مه میکی ئه ده بییه، شاعر و شانۆ ئاویتته ی یه کتری کراون. ئه و به ره مه بو سه ر ته خته ی شانۆ نووسراوه، نه ک بو خویندنه وه. واته شاعر شانۆیی پیشکه ش ده کریت، کاره کته ره کان به رۆلی خو یان هه لده ستن بو ئه وه ی سیمایه کی جوانی هونه رییانه به ده که به خشن، به جو ریک له به رامبه ر جه ماوه ردا هه موویان بو به ره مه که که مه ندکیش بکه ن، ئه م ژانره

ئه م نووسه ره به نووسینی ئه م جو ره شانۆیه ناوبانگی ده رکردبوو، تاکوو هه ندیک له وانه ی که شاعر یان له شانۆ جیا کرده وه هه و لیان دا قه ره بووی ئه وه بکه نه وه به دیاریکردنی زمانیکی تاییه ت بو نووسینی په خشان که تاییه ته ندیی ده نگی و روخساریکی زیندوو و جوولیه ی تیدایه، ههروه ها تیدا به لگه کاریبه کی قول بو ده روونی که سایه تی و دوخه کان بوونی هه یه. ئه وه ی مه به ستمانه ده کریت به و ته ی ”ت. س. ئیلیوت” له وتاری ”ده رباره ی شاعری شانۆیی” دا روونی بکه یه وه، که ده لیت: په یه ندی له نیوان شاعر و شانۆدا نییه، به لام هه موو شاعریک ده شیت وینه یه کی نواندن تیدا بیت و هه موو شانۆیه کیش مه یلیکی شاعری له خو گرتیت (هلال، ۱۹۷۵، ص ۵۱). که واته بو مان ده رده که ویت سه ره تای شانۆ به شاعر ده ستی پی کردوو، به جو ریک ئه وانه ی هاتوونه ته سه ر ته خته ی شانۆ به شاعر نمایشان کردوو. بو ماوه یه کی دووردریژ شانۆ له باوه شی شاعردا نه شوغای کردوو، دواتر له هه ناوی شاعره وه شانۆ سه ری هه لداوه، لیره وه بایه خی ئه م ژانره گرنه گ، وه ک پیوستی بو خزمه ت و گه یاندن و بالبوونی له ناو کومه لگه دا ده کریت بیخه یه به ر باس و لیکۆلینه وه، چونکه سه رچاوه ی پیشخستن و گه شه کردنی نه وه کانی کومه له.

۲. ناساندنی شاعری شانۆیی

شاعری شانۆیی وه ک زانریکی گرنه گ چه ندین قوناغی بریوه، ئه گه رچی له سه ره تای ده رکه وتیدا به هایه کی پیوستی بو مندال نه بووه، په چاوی ئه وه نه کراوه مندال به شدار بن، یاخود بینه ر بن. ”شاعر به و شیوه ی که ناسراوه، جو ره کانی بریتین له شاعری گۆرانی، شاعری چیرۆکی و داستانی، شاعری فیرکردن، شاعری شانۆیی و نواندن” (یعقوب، العاصی، ۱۹۸۷، ص ۷۳۸). شاعری شانۆیی جو ری چواره می شاعره و تا راده یه ک ئه م جو ره شاعرانه په یه ندی و لیکنزیکیبو نیان به یه کتره وه هه یه، چونکه سه ره تای ده رکه وتیان په یه ندیان به خزمه تی کومه لگاوه هه یه، به مه ش توانیوانه گه شه کردن به خو یانه وه بیینن. شاعری شانۆیی، وه کوو هونه ر ”له سن پایه ی سه ره کی

بىت لى قىسە كىردى ئاسايى“ (مۇھىم، ۲۰۱۹، ۵۹۵). لى بىنچىنەدا دايالۇڭى شانۆيى دادەنرېت بۇ گوتىن نەك بۇ خۇيىندىنە، بۇيە رىستەي شانۆيى تايىبە قەندىيى تايىبە تى خۇي لى پىڭگەيەدا ھەيە، ھەر بۇيە نووسەرە گەرە كانى شانۆيى جىھانى بۇ رىستە شانۆيى كانىان سىمايە كى دەنگى و مۇسىقى و تايىبە تىيان داناۋە، سىنوورە كانى لى كورتى و درىژىدا دىيارى كراۋە، تاكوو لى شانۆ پەخشانىيە كانىشدا نووسەرى شانۆ سەرەست نىيە لى دارشتى رىستە كان بۇ دايالۇڭ، ۋەكو ئەو سەرەستىيە كى نووسەرى پەخشانى چىرۆك ھەيە تى (ھىلال، ۱۹۷۵، ۵۰). پىيوسىتە زىمانى نووسىن لى شىعەرى شانۆيى مىندالاندا دوور بىت لى ئالۆزى و دەستەۋازەي تەمومىزاۋى، لى لايەكى تىرىش قىسەي ئاسايى نەبىت، ھەرۋەھا پەچاۋى قۇناغى تەمەنى مىندال بىكات، چونكى ھەر تەمەنە جۆرە بەرھەم و نووسىنىكى تايىبە تى خۇي ھەيە.

كەۋاتە شىۋازى شىعەرى شانۆيى ۋەك وپسىتگەيە كە بونىاد دەنرېت، ژانرە ھونەرەيىيە كان دەگۈزىتەۋە بۇ نەۋەي داھاتوۋ، ئەۋەش دىدگى نووسەرى شانۆيى بۇ كارەكتەرە كان و ئەو شىۋەژىيانە كى ھەيانبۇۋە، ئەو راستىيانەي ژىيان دەخاتە روو بە ھۆي ئەو وپنانەي لى رىڭگەي نووسىنەكەۋە بۇيان دادەپىژىت، كە چۇن ئەو كارەكتەرەنە دەبىننى و لى جىھانى خۇياندا كە تىيدا دەژىن بە دىدگىيەكى بابەتتىيانە، ۋە ئەو رىڭگىيە كى خەيالى پى زال دەكات بەسەر وپنەي كارەكتەرە كان لى بارودۇخە جىاۋازە كاندا، ھەرۋەھا ھىزى كارەكتەرە كانى ناۋ شانۆ و وپنە كانىان لى لى نووسەر بۇ بونىادى نواندىن دوو كارى پەيوەستىن بەيەكەۋە“ (ھىلال، ۱۹۷۵، ۴۹-۵۰). نووسەر دىد و پەيامى بە وپنەي كە دروستى كىردوۋە؛ لى رىڭگەي دارشتىنكەۋە دەردەپىت، كاتىك كارەكتەرە كان لىژاننە بىتوانن ئەۋەي نووسەر مەبەستىيە تى بە شىۋەيەكى جىوان پىشكەشى بىكەن كە كارەكتەرە كان دەتوانن بەرھەمى نووسەر بە زىندوۋىيى بېئىلنەۋە و دەشتوانن بىشىۋىنن و تىكى بىدەن. بۇيە زۆر جىر دەرھىنەرى شانۆ بەدۋاي كارەكتەرى گونجاۋدا دەگەرپىت، تاكوو بەرھەمەكە سەرەكەۋتوۋ بىت، بە جۆرپىك ئاۋىتەي بىن وا بزىانن ئەۋە واقىيەكە و

لى لايەك شىعەرە بە كىش و سەرۋاۋە، لى لايەكى تى سەرەجەم توخم و پىكھاتە و شانۆيىيە كان لى خۇ دەگىت، ئەۋەش ۋاي كىردوۋە بەرھەمى شىعەرى شانۆيى ۋەكوۋ ھونەرپىكى جىوان و بەرز و دەۋلەمەند بە وپنەي شىعەرى و خۇي بېئىتەۋە.

۳. لايەنە تەكىكى و پىكھاتە كانى شىعەرى شانۆيى

مەبەست لى شىعەرى شانۆيى ئامادە كىردى شانۆگەرىيەكە بە زىمانى شىعەر، كە لى رىڭگەي ھۆكارە كانى گەياندىنەۋە پىشكەش دەگىت، ئەمە جۆرپىكە لى داھىتانى شىعەر، لى دەقە شانۆيىيە كى بە شىعەر نووسراۋە، پىيوسىتە چەند توخمپىك ھەبىت كە بونىادى دەقەكە پىك دىنن، توخمە كانىش ۋەك (كارەكتەر، رووداۋ، كات، شوپن، گىرپانەۋە)، لى شىعەرى شانۆيىدا رۆلى كارىگەرىيان لى پىشخىستى چالاكىيە شانۆيەكەدا ھەيە، ھەرۋەھا ھەموو بىنەماكانى دەقىكى شانۆيى بە پەخشان نووسراۋى تىدايە كە پىك دىت لى كارىكى شانۆيى و چەند كارەكتەرپىك كە بەرەستەي ئەم كارە لى رىڭگەي گىتوگۇۋە بۇ كارە شانۆيىيەكە دەكەن، لى گەل ھەبىژاردنى كارەكتەرى گونجاۋ و دانانى مۇسىقا و ئاۋازى تايىبەت، ھەرۋەھا دەرىپىنى زىمانى شىعەرى زۆر بە وردى، بۇ گەبىشتىن بە ئامانجەكە بە كورتتىن رىڭگا. كە ئەۋان ئاۋىتەي نواندىنەكە دەبن، نووسەر لىم رىڭگەيەۋە دەيەۋىت ھەست و خەيال و ئەندىشەي خۇي بە جۆرپىك دەرىپىت كە ئاۋىتەي شىعەرى بىكات (ھىسپىن، ۲۰۰۹، ۱۳۹). كەۋاتە يەكىك لى ھەرە تايىبە قەندىيە گىرنگە كانى شىعەرى شانۆيى رۆلى كارەكتەرە كانە كە ۋەكوۋ توخمپىكى گىرنگە ھەلدەستىن بە گەياندىن گىتوگۇۋى بابەتلى دىارىكراۋ كە بە شىعەر نووسراۋە، بە جۆرپىك ئاۋىتەي بىن، زىندوۋىيە تى بەخىشنى بە بەرھەمەكە.

پىيوسىتە خەيال ۋەك پەگەزىكى سەرەكى لى شىعەرى شانۆيىدا بوونى ھەبىت. شىعەرى شانۆيى ۋاتە بەكارھىپنانى شىعەر لى شانۆدا لى رىڭگەي دايالۇگەۋە، ھەرۋەھا سوودوۋەرگىتى لى زىمانىكى شىعەرىيى ھونەيى، كە تايىبە قەندىيى ھونەرى شىعەرى لى خۇ گىتپىت و دوور

بەخشان، وەسفی ژیان، یان کەسایەتیەکان دەکات، یاخود چیرۆکیەک دەگێرێتەوه" (وهبه، ۱۹۷۴، ص ۱۲۱). ئەم چیرۆکانەش بە شیۆهێ دایالۆگ لە نێوان کارەکتەرەکاندا لە سەر تەختە شانو نمایش دەکری، بۆ دۆزینەوهی چارهسەر بۆ کێشەکانی ژیان. لە فەرھەنگی "خال" دا بەم شیۆهێە باس لە شانو کراوه: "شانو شوینیکی بەرزە لە تەختە دروست دەکری، سۆزانی لە سەری سەما دەکات، شوینیکە تەمسیلی لە سەر دەکری" (خال، ۲۰۰۵، ۲۸۸).

جاران وا باو نەبوو کە ئافەرەت نمایش بکات، بۆیە ئەو ئافەرەتەکانی کە نمایشیان دەکرد؛ پێیان دەوترا سۆزانی. فەرھەنگی "هەنابەنەبۆرینە" بەم جورە باس لە شانو دەکات: "شانو سەکوێ کۆسەبازی، شوینی هونەرنواندنی وازیکران" (هەژار، ۱۳۸۱، ۲۶۶).

لیکۆلەرەکان و نووسەرەکان چەندین پێناسەیی جیاوازیان بۆ شانو کردووه، هەر یەکەیان لە گۆشەنیگای تایبەتی خۆیانەوه: لە کتیی "اتجاهات جدیدة في المسرح" دا بەم شیۆهێە لە بارەیی دواوه و دەلیت: "شانو بریتییه لە هونەری تەماشاکردن و بینین" (هیلتون، ۱۹۹۵، ص ۹۹).

هەموو شانۆیەک کە نمایش دەکریت بێ مەبەست نییه، بە لکوو کێشە و گرتەکانی نیو کۆمەلگا بۆ جەماوەر زەق دەکاتەوه تاکوو درکی پێ بکەن و چارهسەری بۆ بدۆزنەوه. کەواتە "شانو کۆمەلگای ئامانج و مەبەست بە دەست دەهێنێت کە سروشتیکی کۆمەلایەتی و دەروونی هەیه، لەوانەش چارهسەری نەگونجان و ئالۆزی و کەموکوری و هەندێ نەخۆشی دەروونی، هەر وهەا کار دەکات بۆ ریکخستنی پەيوەندییه کۆمەلایەتی و دەروونییهکان لە نێوان خەلکی و زیاتر ئاستی لیکتیگەبێشتن لە نێوانیان" (الملحم، ۱۹۹۴، ص ۹۰). شانو میژووپیەکی کۆنی هەیه، دەگەرێتەوه بۆ سەر دەمی میسرپیە کۆنەکان، یۆنانییهکان، چونکە "شوینەوارە میژووپیەکانی فیرەونەکان بۆمان دەردەخەن کە شانو بوونی هەبوو لە ولاتی میسرپی کۆندا. کۆمەلگای شوینەوار و وینەیی نەخشپێراو دۆزراونەتەوه لە ناوچە کەدا، دەریدەخات کە پیشتر چیرۆک و سەرگوزشتەکانیان بە شیۆهێ شانوپی و نواندن

ئەوان پێشکەشی دەکەن، لەبەر ئەوهی ئەکتەر کاتیک لە سەر تەختە شانو نمایش دەکات تەنیا دەرپین و قسەکردن نییه و بەس، بە لکوو هاوکات لە گەل دەرپینی زمان، زمانی جەستە و ئاواز و جوولە و سەما و موسیقا بە یەکەوه ئاوتیە دەکات، کارەکتەر لە کاتی نمایشدا هەولێ دەرخستنی شیعرە کە بە شانو لە ریکگەیی کارەکتەرەکانەوه بە ویناکردنی هونەرمەندانە دەدات، تاکوو بە شیۆهێەکی جوان لە سەر تەختە شانو پیادەیی بکات.

"کوکتو" لە بەرزترین ئەو دەنگانەیه کە پیی وایە شیعر لە گرتنترین پەگەزەکانی شانۆیە (جواد، ۱۹۷۹، ص ۱۷-۱۸). یەکیکی تر لە بنەمایەکانی شیعی شانوپی ئیلهامی هونەرییه، کە هەر وه کوو "ئیلیوت" ئامازەیی پێ داوه، ئەمەش ئەم یەگرتنەیه لە نێوان ئەو چالاکییە کە شیعر لە شانۆدا بەرھەمی دێنێت. کەواتە جەوهەری شانۆی شیعی شیعرە. واتە شیعر گیانەبەرداگردنی هەستەکانە، کە توانای بەرجهستەکردنی هەستەکانیان هەیه، شیعر بارودۆخی هەستە هاوچەشنەکان، یان دژبەیه کەکان تیایدا کۆ دەپیتەوه (عنانی،؟، ص ۴۷).

تەوهەری دووهم: شانو و شانۆی مندالان

۱. شانو

شانو ژانریکە لە ژانرەکانی ئەدەب، خاسیەت و تایبەتمەندیی خۆی هەیه، هەولێ نووسەرانی شانۆیە بۆ گەياندنی بیروبۆچوونەکانی دەربارەیی ئەو کێشە و گروگرتانەیی کە لە ناو کۆمەلگەدا سەر هەلەدەدەن.

واتە شانو سوود لە واقعیی ژیان وەر دەگرت، پرووداوهکانی ژیانێ راستەقینە نمایش دەکات، لە ریکگای ئەو کارەکتەرانی کە نمایش دەکەن. شانو نمایشکردنی ژیانە لە سەر تەختە شانو بە جوانی و ناشیرینییهکانی هەر وهەا کاریگەرییهکی زۆر لەسەر جەماوەر دروست دەکات، چونکە ئامرازیکی بیزاو و قسەکردنە. لیکۆلەرەکان و نووسەرەکان چەندین پێناسەیی جیاوازیان بۆ شانو کردووه، لە فەرھەنگەکاندا بەم شیۆهێە باس لە شانو کراوه: "مجدی وهبه" لە "معجم مصطلحات الأدب" دا بەم شیۆهێە پێناسەیی کردووه: "پیک هاتوووە لە شیعر، یان

هه‌موو پروویه‌که‌وه کاریگه‌ریی له‌سه‌ر تیگه‌یشتنی مندالان هه‌یه، به‌تایبه‌تی له‌سه‌ر ئاستی تیگه‌یشتن و پروانینی بۆ شته‌کانی ده‌ورووبه‌ر. له‌پێگه‌ی شانۆوه‌وه‌لامی ئه‌و پرسیارانه‌ی ده‌ست ده‌که‌وی‌ت که‌ له‌ می‌شکیدا که‌له‌که‌ بووه‌ ده‌رباره‌ی دیارده‌کانی ژیان و ده‌ورووبه‌ریان.

۲. چهند پیناسه‌یه‌ک ده‌خه‌ینه‌ روو که‌ بۆ شانۆی مندالان کراوه

“رحی مصطفی” له‌ کتییی “أدب الأطفال” به‌م شیوه‌یه‌ پیناسه‌ی شانۆ ده‌کات: “وه‌سفیک‌یه‌ ئه‌ده‌بییه‌ و چاره‌سه‌ری کیشه‌کانی مندالان ده‌کات و گه‌شه‌ به‌ هه‌ستوسۆزه‌کان ده‌کات” (علیان، ۲۰۱۴، ص ۱۹۴). هه‌روه‌ها “پازاو په‌رشید صه‌بری” (د) به‌م جووره‌ پیناسه‌ی شانۆی مندالانی کردووه: “به‌یه‌کیک‌ له‌ هونه‌رانه‌ داده‌نریت که‌ زۆرت‌رین کاریگه‌ری له‌ سه‌ر مندالاندا دروست ده‌کات و زیاتر ده‌چیته‌ نیو دڵ و ده‌روونیان، ئه‌مه‌ش به‌ په‌چاوکردنی خاسیه‌ته‌کانی نووسین و به‌ پێی تایبه‌تمه‌ندی و پێداویستییه‌کانی قۆناغه‌ جیاوازه‌کانی گه‌شه‌ی مندالان” (صه‌بری، ۲۰۲۱، ل ۳۲). شانۆی مندالان ئامانجی گه‌یاندنی فۆرمیک‌یه‌ په‌روه‌رده‌یییه‌، شانۆ هۆکاریک‌ه‌ بۆ روونکردنه‌وه‌ی به‌ها جوړاوجۆره‌کان، که‌واته‌: “شانۆی مندالان له‌ پله‌ی یه‌که‌م کاریک‌یه‌ هونه‌ری و پله‌ی دووهم کاریک‌یه‌ په‌روه‌رده‌یییه‌، به‌هاکه‌ی به‌ پێی ناوه‌روۆکه‌ په‌روه‌رده‌یییه‌کان دیاری ناکریت، به‌ل‌کوو له‌ پێگه‌ی چاره‌سه‌رکردنی هونه‌رییانه‌ی ئه‌و بابته‌ی تیشکیان ده‌خاته‌ سه‌ر؛ به‌هاکه‌ی دیاری ده‌کریت” (الحیاری، ۲۰۰۸، ص ۱۱۳). که‌واته‌ شانۆ کاریگه‌ری له‌سه‌ر عقل و ده‌روونی مندالان جێ ده‌هێلێت و هۆشیاریان ده‌کاته‌وه‌ بۆ چاره‌سه‌رکردنی ئه‌و کیشه‌ و گه‌روگرفتانه‌ی که‌ دێته‌ رێگایان به‌ شیوه‌یه‌کی ژیرانه‌ و کاریگه‌ریی له‌سه‌ر په‌فتاری مندالان هه‌یه‌، ئاراسته‌کردنیان به‌ره‌و رێگایه‌کی گونجاو. شانۆی مندالان “ده‌بیت‌ بیه‌تیه‌ هۆکاریک‌یه‌ په‌روه‌رده‌یی و فیک‌رکاری به‌ ئامانجی وروژاندنی خه‌یالی مندالان و گه‌شه‌پێدانی تواناکانیان، که‌ شیوه‌یه‌کی ئەزموونکاری و داھێنه‌رانه‌ له‌خۆ ده‌گریت له‌ ژێر چاودێریی سه‌ره‌رشتیاریانی سه‌نته‌ره‌کانی رۆشنییری و دامه‌زراره‌ په‌روه‌رده‌یییه‌کان” (الیاس و حسن، ۱۹۹۷، ص ۴۱).

گه‌راوه‌ته‌وه‌، هه‌ر چی یۆنانییه‌کانن ئه‌وان به‌کاری شانۆی ناوبانگیان ده‌کردووه‌، ئه‌وان گرنگییه‌کی زۆریان به‌ ئه‌ده‌ب و هونه‌ر داوه‌ و به‌ تایبه‌تیی هونه‌ری شانۆ (الملحم، ۱۹۹۴، ص ۸۴). لای یۆنانییه‌کانیش “سه‌ره‌تای وشه‌که‌ ده‌گه‌ریته‌وه‌ بۆ وشه‌ی ‘Dran’، به‌ واتایی ‘do, act’ هاتووه‌” (www. oxford learners dictionaries.com). هه‌روه‌ها “ئه‌و تابلۆیانه‌ش ده‌گریته‌وه‌ که‌ نیگارکیشه‌ یۆنانییه‌ کۆنه‌کان له‌ سه‌ده‌ی پینجه‌می پێش زاینی کیشاویانه‌، که‌ گرنگییه‌کی زۆریان داوه‌ به‌ سروشتی بینن و ته‌ماشاکردن، ئه‌مه‌ش سیمایه‌کی جیاواز و گه‌وه‌ریی به‌ هونه‌ری شانۆ به‌خشیوه‌ که‌ به‌شداربووان کۆ ده‌کاته‌وه‌ له‌ ناو یه‌ک پرووداودا، جا ئه‌وانه‌ بن که‌ ئاماده‌ی شانۆکه‌ن، یان شانۆکه‌ران خۆیان بن” (هیلتون، ۱۹۹۵، ل ۹۹). په‌یداوونی شانۆ له‌ ناو کورددا وه‌کوو ژانره‌کانی تر هونه‌ریکی رۆژئاوییه‌، له‌ پێگای ئه‌ده‌بیاتی ئه‌ورووپییه‌وه‌ هاتووه‌ته‌ ناو ئه‌ده‌بی کوردی. پێش ئه‌وه‌ی زاراوه‌ی شانۆ له‌ ئه‌ده‌بیاتی کوردیدا به‌کار بێت، بۆ یه‌که‌م جار مه‌حوی له‌ کۆتایی سه‌ده‌ی نۆزه‌یه‌مدا زاراوه‌ی “تیاترو” ی لاتینی (Theatre) به‌م شیوه‌یه‌ به‌کار هێناوه‌:

دونیا تیاترویه‌، مه‌وه‌سته‌ برۆ

کئ مایه‌وه‌، که‌ نه‌بوو بئ تیا ترۆ

ئهم وشه‌ی که‌ له‌ ناو کوردان واتای هونه‌ری خۆی له‌ده‌ست داوه‌، گۆرانی به‌سه‌ردا هاتووه‌، به‌ ئافه‌ته‌ی خراپ و شوینی خراپ و تراوه‌ (پیربال، ۲۰۰۱، ل ۱۱). هه‌روه‌ها شاعیری نوێخوازمان عه‌بدوڵا گۆران به‌ یه‌که‌م نووسه‌ری کورد داده‌نریت که‌ زاراوه‌ی شانۆی له‌ جیاتی “مسرح” و “تمشیل” ی عه‌ره‌بی؛ “تیاتر” ی ئینگلیزی به‌کار هێناوه‌ (پیربال، ۲۰۰۱، ل ۱۱).

ئه‌وه‌ی ئیمه‌ مه‌به‌ستمانه‌ له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا تیشکی بخه‌ینه‌ سه‌ر شانۆی مندالانه‌، مندال به‌ردی بناغه‌ی ژیان و نه‌وه‌ی دواڕۆژه‌، بۆیه‌ پێویسته‌ به‌ جوانترین شیوه‌ په‌روه‌رده‌ بکریت، تا‌کوو کۆمه‌لگه‌یه‌کی ته‌ندروست به‌ره‌م بێت، چونکه‌ ئه‌و ژینگه‌ی مندالی تیدا ده‌ژیه‌ت په‌نگدانه‌وه‌ی له‌سه‌ر راده‌ی تیگه‌یشتن و بیکردنه‌وه‌ی له‌ دواڕۆژ و ئاراسته‌کردنی په‌فتاره‌کانیان ده‌بیت. شانۆش له‌

وه کوو پیشتر ئاماژه مان پئ کرد، شانۆ میژوووه کی دیرینی ههیه، به لام شانۆی مندالان بۆ به کهم جار له سالی (۱۹۰۳) دامه زراوه، که سه ره تا شانۆیه کی فیرکاری بووه، به کیتی نیویۆرک سه ره رشتی ئه و شانۆیه کی کرد، ته نها بۆ ماوه ی سالی که به رده وام بوو. شانۆی مندالانی جهانی ش بۆ به کهم جار له سالی (۱۹۴۱) دامه زراوه و له ته واوی ولاته به کگرتوووه کان کار و چالاکی هه بووه (سلام، ۲۰۰۴، ص ۶۰). له ئه ده بی کوردیدا له سالی (۱۹۷۲) دا بۆ به کهم جار ماموستا "عومهر عه بدولپه حیم" کۆمه له شانۆگه ریبه کی له ژیر ناوی "شانۆنامه ی مندالان" به چاپ گه یاند و بلاو کرده وه (هه ورامی، ۲۰۰۵، ل ۳۸۳). له پاش راپه رپینیش ماموستا "عومهر عه لی ئه مین" کۆمه له شانۆگه ریبه کی به ناوی "دیاری بۆ شانۆی مندال" بلاو کرده وه، که له یانزه شانۆگه ری بۆ مندالان پیک هاتوووه.

۳. شانۆی فیرکاری تا چه ند ده توانی ت خواستی فیرخواز به دی بهینیت؟

شانۆی پهروه رده یی شانۆیه که ناوه روکی پهروه رده یی پیشکه ش به مندالان ده کات، بابه ته پهروه رده ییه که به شیوه ی نواندن ی ئامانجدار ده یخاته روو که یارمه تی مندال ده دات له سه ر تیگه یشتن و ده رککردن و هه سترکردن، به چه ند جوړیک لایه نی روژنبیری به هیز ده کات، وه ک زانیاری گشتی، واقیعی کۆمه لگا له ژینگه ی مندالدا ده ناسی ت که ئه و بابه ته بۆ پیشکه ش ده کریت کارناسانی ده کات بۆ فیربوونی بابه ته کانی که له پرۆگرامه کانی خویندن وه ریده گری ت. له م چه ند خاله ی خواره وده دا لابه نه فیرکاری و پهروه رده ییه کان ده خه پنه روو:

۱. کاتبه سه ربردن و خو شیوه رگرتن له لایه ن فیرخوازه.
۲. ده و له مه ندرکردنی فه ره نگی زمانی، ههروه ها په ره پیدانی توانای فیرخواز بۆ ده رپرین.
۳. به رزکردنه وه ی متمانه ی فیرخواز و گه شه پیدانی هه سته ئه رپینییه کان و تیگه یشتنی دروست له لای مندال.
۴. فیرکردنی چه ندین خوی کۆمه لایه تی و به های په فتاری خوازارا بۆ فیرخواز.
۵. خسته نه رووی پرۆگرامی قوتابخانه کان به شیوه یه کی

۶. ئاسانتر بۆ فیرخوازان.
۷. خالی کردنه وه ی وزه ی زۆری فیرخواز له ریگه ی چالاکیه کان و که مکردنه وه ی فشاری ده روونی.
۸. په ره پیدانی گیانی هاوکاری و کارکردنی گرووی له ریگه ی به شداریکردن له چالاکیه کاندای ده رختنی توانا و به هره ی مندال (عبداللطیف، عبدالوهاب، الشاهد، العطار، ۲۰۱۵، ص ۱۸۳).
۹. گه شه پیدانی کرده ی جوولهی و جه سته یی مندال.
۱۰. گه شه پیدانی هه ندیک هه لویست و ئاراسته ی ئه ری نی ده رباره ی به ها ئیینییه کان و کۆمه لایه تییه کان.
۱۱. گه شه پیدانی هه سته نیشتمانی لای مندال و فیرخواز له قوتابخانه دا، له ریگه ی نیشاندنی شانۆ له سه ر ئاستی جیاواز.
۱۲. پیدانی زانیاری به مندالان له ریگای ئه و ئه زمونانه ی پیشکه شیان ده کریت.
۱۳. وه به ره پیدانی کات و وزه ی مندال و فیرخواز به و شتانه ی که به سوود و چیژبه خشن (المالی، ۲۰۱۰، ص ۱۷۵).

۴. گرنگی شانۆی پهروه رده یی

- له بهر ئه وه ی مندال مه یلکی زۆری بۆ ئه و ژانره هه یه، ده توانی ت کاریگه ری ئه ری نی له سه ر مندال به جی بیلی به پیی ناوه روکی ئه و به ره مه ی پیشکه ش ده کریت، ده روازه ی چه ند خالیکی گرنگ بۆ مندال بکاته وه:
۱. هاوکاریکردنی مندالان له سه ر تیگه یشتن و گه شه پیدانی چه مکه په وشتییه کان.
 ۲. قوولکردنه وه ی گیانی کۆمه لایه تی لای مندالان و راهینانیان له سه ر چاره سه ری کیشه کانیان.
 ۳. هاوکاریکردنیان له سه ر خویندنه وه ی ئازاد و پهروه رده کردنی هه سته به رپرسیاریتی.
 ۴. به دیه پیدانی ئامانجی سه ره که وتنی له خویندن (حسین، ۲۰۰۹، ص ۱۴۱-۱۴۲).
 ۵. هه ول ده دات فیری فیرخواز بکات، پابه ند بن به یاساکانی کار و دلنیا بوون له ته واوکردنی کاره پئویسته کان، هه ول ده دات بۆ په خساندن که شیکی خو ش و هاوکاری له نیوان فیرخوازاندا.

لاسیایکردنهوهی رهفتاری کهسانی دیکه، ههندیک رهفتار له کهسانی دهوروبهری وهردهگریت تهناهت ئەگەر هیچ پاداشتیکیشی لهسەر وهرنهگریت. بلاووبونهوهی شیواز و ستایلهکانی جلوه‌رگ به‌لگه‌یه‌کی پروونه بو فیربوون له ریگه‌ی چاولیکردن و لاساییکردنهوه. واته لاساییکردنهوه ده‌بیته هۆی به‌ده‌سه‌ته‌ینانی رهفتاره نوپیه‌کان، یان گوڤرانکاری له رهفتاره کۆنه‌کاندا، تاکه‌کان زیاتر لاسایی ئەو رهفتارانە ده‌که‌نه‌وه که له‌گه‌ل شیوازی ژبانی خویندا بگونجیت، واته به‌گویره‌ی ئەم تیگه‌یشتنه ده‌توانریت رهفتاری کۆمه‌لایه‌تی باش به‌چاولیکردن و لاساییکردنهوه‌ی ئەوانی دیکه فیر بگریت (عبداللطیف، عبدالوهاب، الشاهد، العطار، ۲۰۱۵، ص ۱۹۰).

مندالان شیعری شانۆبی وه‌کوو ئاهه‌نگیکی شادی ده‌بینن، بۆیه زیاتر ئاوپته و تیکه‌لی ده‌بن و به‌تابهت قۆناغی باخچه‌ی مندالان هۆگری ئەم جوهره‌ی شانۆیه‌ن. له‌گه‌ل ئەنجامدانی چالاکیه‌ی شانۆیه‌که مندالان ده‌ست ده‌که‌ن به‌خۆشی و شادی، له‌گه‌ل چالاکیه‌که دێر و کۆپله‌کانی شیعره‌ی شانۆیه‌که ده‌لێنه‌وه، ئەمه‌ش کاریگه‌ری و لیکه‌وته‌ی به‌هێز له‌سەر مندال جی ده‌هێلێت، بۆیه شانۆ و شیعری شانۆبی بو مندالان باشترین هۆکاره‌ بو لاساییکردنهوه‌ی ئەو بابته و به‌ها جوانانه‌ی ده‌مانه‌وێت له‌ مندالان گه‌شه‌ی پێ بدین، به‌جۆریک پێشکه‌شکردنی ده‌قیکی نووسراوه‌ بو بینهر به‌تابه‌تمه‌ندی سهرجه‌م توخمه‌کانی شانۆ له‌ سه‌ر ته‌خته‌ی شانۆ، ئەمه‌ش وای کردووه بو قۆناغی (۳-۵) سالی ته‌مه‌نی مندالان گرنگ و پر بایه‌خ بیت، چونکه له‌و ته‌مه‌نه‌دا مندالان خوینده‌واری نییه و بابته و به‌هاکان ده‌گریت له‌ ریگه‌ی شانۆوه به‌ مندالان بگه‌یه‌نریت.

”جان جاک رۆسو“؛ نواندن، یان نمایش بو مندالان به‌ باشترین هۆکاری فیرکردن بو مندالان داده‌نییت (المالکی، ۲۰۱۰، ص ۱۸۰). یه‌کیک له‌و جوهرانه‌ی شیعری شانۆیه‌که مندالان زیاتر چه‌زی پێ ده‌که‌ن و چیژی زیاتری لێ ئاسانن، به‌چه‌ند تابیه‌تمه‌ندییه‌که پێشکه‌ش ده‌کری. شیعری شانۆبی کیش و سه‌رواداره و کۆپله‌ کۆپله‌یه و سه‌ما و موسیقای تیدایه، زمانی شیعری له‌ شیعری شانۆیدا

۶. ئامرازیکه بو لیکۆلینه‌وه له‌ میژوو و کولتووور و ئەزموونی مرووف به‌ گشتی.

۷. گه‌یاندنی به‌ها و دابونه‌ریتی ئەو کۆمه‌لگایه‌ی که فیرخواز تیدا ده‌ژین.

۸. له‌ ریگه‌ی شانۆی په‌روه‌رده‌یه‌وه ده‌رفه‌تیک بو تپه‌پاندنی گرتی به‌رده‌م فیرخوازان ده‌په‌خسیت.

۹. راهێنانی فیرخواز بو پرووبه‌پرووبونه‌وه‌ی ئەو به‌ره‌نگاریانه‌ی له‌ ژياندا پرووبه‌پروویان ده‌بیته‌وه (عبداللطیف - عبدالوهاب - الشاهد - العطار، ۲۰۱۵، ص ۱۸۴).

۱۰. کاریگه‌ری ده‌خاته سه‌ر توانای ده‌رپینی ناخی مندال.

۱۱. مندالان چاره‌سه‌ر بو کیشه‌کان ده‌دۆزیته‌وه و خۆی له‌گه‌ل ده‌گونجین.

۱۲. زمانی گه‌توگوڤ ره‌وان ده‌کات و کیشه و گپه‌گه‌فته‌کانی زمان ده‌شارپته‌وه (زمانگرتن، لالی، گپه‌وون).

۱۳. مندالان فیر ده‌کات خۆگر و وابه‌سته و گوپه‌په‌ل بیت، زانیاریی زۆرتتر به‌ مندالان ده‌به‌خشیت و توانای گه‌ران و لیبوردبوونه‌وه‌ی زۆر ده‌کات (عه‌لی، ۲۰۱۶، ل ۴۲۰).

به‌شی دووه‌م: پۆل و کاریگه‌ری شیعری شانۆبی لای مندالان

ته‌وه‌ری یه‌که‌م: کاریگه‌ری شیعری شانۆبی له‌ سه‌ر مندالان له‌ پرووی په‌روه‌رده‌یی و فیرکردنه‌وه

۱. بو چی مندالان چه‌ز به‌م جوهره‌ ژانره‌ ده‌که‌ن؟
مندالان له‌ ته‌مه‌نی دوو سال به‌ره‌و سه‌ره‌وه به‌ سروشتی خۆی چه‌ز به‌و کرداران ده‌کات که چالاکیی تیدایه، له‌به‌ر ئەوه‌ی شیعری شانۆبی مه‌یلداره به‌ ئاواز و موسیقا و سه‌ماوه، مندالان له‌و ته‌مه‌نه‌وه ئاره‌زووی ده‌کات و چیژی زیاتری لێ وهرده‌گریت، مندالان سروشتی لاساییکردنه‌وه‌ی تیدایه، له‌ قۆناغه‌کانی سه‌ره‌تای ته‌مه‌نی‌ده‌ه‌ول ده‌دات لاسایی که‌سانی ده‌وروبه‌ری بکاته‌وه، زانیانی بواری په‌روه‌رده‌ پێیان وابه‌ ره‌فتاره‌کانی مندالان له‌ ریگه‌ی لاساییکردنه‌وه‌ی یان چاولیکردنی ئەوانی دیکه‌وه دروست ده‌بن، وه‌ک ”باندورا“ له‌ تیۆری فیربوونی کۆمه‌لایه‌تیدا باسی کردووه که مندالان تاک مه‌یلیکی زگماکی هه‌یه بو

“شانۆییهكه ئالۆز نه بیئت، یان كه سایه تی زۆر تیدا نه بیئت، یان لایه نیککی ئالۆزی هه بیئت، یان ئەو دهقهی ده گه پینه وه بو رابردوو، ئەمهش وا دهكات مندالان تینه گهن و بشله ژین” (علیان، ۲۰۱۴، ص ۲۰۲)، واته بابه تی شانۆییه كه ساده بیئت و ئالۆزی تیدا نه بیئت.

۴. شیعری شانۆی پێویسته خۆی له ئالۆزی و کاره کتهری زۆر به دوور بگریت، بو ئەوهی مندال تووشی سه رلێشیوان نه کات و له گه ل تیگه یشتنی مندالان بیته وه.

۵. شیعری شانۆی په گه زیکی دلخۆشکهره كه لای مندالان خۆشه ویسته، پێویسته به گیانیکی ئارام و ویستراو لای مندال پیشکesh بکریت، له گه ل سروشتیاندا کۆک بیئت، به پیشه کییه کی سه رنجراکیش ده ست پی بکریت (محمد، ۲۰۱۹، ص ۶۰۶).

۶. ئەو زمانه ی که له شانۆ به کار دیت؛ زمانیکی پاراو بیئت، زمانیکی پروون و ساده بیئت و دوور بیئت له زاراوه و دهسته واژه ی ئالۆز و بیگانه، زاراوه و دهسته واژه کان مانادار بن، چونکه ئەمه ده بیته هۆیه ک بو تیگه یشتنی وشه و پرسته کان، ناییت هه لگری واتای جوړاو جوړ بن و سه ر له مندالان بشیوینن، به لکوو به جوړیک بیئت هه ر وشه یه ک یه ک واتای هه بیئت و مندالانیش پیی ئاشنا بن، به گویره ی ئاستی ته مه نی ئەو مندالانه بیئت که بو یان نمایش ده کریت.

۷. ئەو کاره کته رانه ی به شداری ده کهن له نمایشکردنی شانۆ و شیعری شانۆی؛ پێویسته “لای مندالان خۆشه ویست بن و شانۆییه که هیه ک کاریگه رییه کی خراپ له سه ر مندالان دروست نه کات، پێویسته کاره کته ره خراپه کان به شیوه یه ک نمایش بکریت که مندالان پیی پیکه نن” (علیان، ۲۰۱۴، ص ۲۰۲).

۸. شیوازی پیشکeshکردنی شانۆی مندالان شیوازیکی پروون بیئت و ئالۆز نه بیئت، نه بیته هۆی بیزارکردنی مندال.

۹. شانۆی مندالان پێویسته سه ره تایه کی سه رنجراکیشی هه بیئت و توانای دلخۆشکردنی مندالانی هه بیئت به جوړیک “سه ره تا و کۆتاییه که ی چیژبه خش و ئامانجدار

به هۆی گریدانی گۆرانی و ئاخوتن له ده قدا ده توانن پیکه وه کوو بینه وه. شیعری شانۆی ریگایه که بو ئەوه ی یارمه تی فیرخوازان بدات ئه ری بن، کاتیکی داویان لی ده کریت به شداری ئەم چالاکییه بکه ن، ئەمه جگه له وه ی ئەزموونیککی ئه ری به فیرخوازان ده دات، ئەزموونی کاری گروپی به هیژ ده کات و یارمه تییان ده دات بو ئەوه ی زیاتر داهینه ر بن (Pose M، ۱۹۷۹، ۲p).

۲. نووسه ر له کاتی نووسینی شانۆ و شیعری شانۆی مندالاندا پێویسته په چاوی ئەم خالانه ی خواره وه بکات: له راستیدا شانۆی مندال به تایبه تی شانۆی شیعری له لایه ن گه وره کانه وه زۆر گرنگی پی نه دراوه و زۆرینه یان خۆیان ده پارێزن ده رباره ی نووسین له سه ر ئەو بابه ته، به کورتی به ره مه می شیعری شانۆی بو مندالان وه کوو شانۆی په خسانی گرنگی پی نادریت (زلط، ۱۹۹۹، ص ۱۷۴). گرنگه نووسه ری تیکستی شیعری شانۆی په چاوی قۆناغه کانی ته مه نی مندال بکات و ئاگاداری وشه و ده سه ته واژه کانی بیئت، چونکه هه ر ته مه نه جوړه نووسینیکی خۆی ده ویت که پێویسته له ئاست تیگه یشتن و گه شه کردن و به ره و پیشبردن و به رزکردنه وه ی ئاستی رۆشنیری مندال بیئت، بویه پێویستی په چاوی ئەم خالانه ی خواره وه بکه ن:

۱. نووسه ران که شانۆ پیشکesh به مندالان ده کهن، ده بیئت ئەو وشانه هه لبژیرن که له گه ل واقع و نه زموونه کانیاندا بگونجیت، وشه ی گونجاو به گویره ی بابه ت، باری ده روونی، پیکه یشتنی مه عریفی، پاشخانی کولتووری و سه ره ده میانه.

۲. پێویسته په چاوی گونجاوی ماوه که ی له گه ل ته مه نی مندالاندا بکات، چونکه هه ر بابه تیک بو ته مه نیککی دیاریکراو گونجاوه، جیاوازه له ته مه نیککی تر. مندالانی ته مه ن چوار سال ئاره زووی بابه تیک ده کهن جیاوازه له مندالانی ته مه ن یازده سال، چونکه ئەگه ر کاته که ی درێژه بکیشیت، ده بیته هۆی ماندوو بوون و بیزاریی مندال.

۳. رووداوه کانی شانۆ و شیعری شانۆی به جوړیک بیئت مندالان تووشی شله ژان و لیکتیته گه یشتن نه بن، واته

دهیهوئیت گیانی ژینگه دۆستی لای مندالان دروست بکات.

ژینگه‌ی ژین ده‌پاریزم
به جهسته و بیر و هیزم
سروشت قهت ناشیوئیم
لقى داران ناشکینم
کانی و کاریز تیک نادهم
بو خزمه‌تیان نامادهم
فری نادهم پاشماوه
لهم سروشته پازاوه
به چاو و به دهست و پام
له خزمه‌تی ژینگه‌دام

(ئه‌حمه‌د، ۲۰۲۲، ۷۸)

لهم ده‌برینه‌دا کاره‌کته‌ری به‌که‌م دهیهوئیت نامۆزگاریی
کاره‌کته‌ری دووهم و مندالانی تر بکات که بیروهوشیان
بخه‌نه کار و ژینگه‌پاریزن و به بیروهوشیان هه‌ولسی
خزمه‌تکردنی بدن، سروشتی دیمه‌نی جوانی ژینگه و کانسی
و کاریزی پاریزن له پیسبوون و تیکدانی به هۆی فریدانی
پاشماوه و گه‌شت و سەردان و مانه‌وه تیتیدا، هه‌ولسی
هیشته‌وه‌ی به پازاوه‌یی و پاک‌ی بدن. ئە‌گەر له‌و کۆپله‌یه
پروانین نووسەر دهیهوئیت مندالان وشیاریی ته‌وه‌یان
لا دروست بییت که ناکریت چوونه شوئیتیک له‌گه‌ل
خیزانیان؛ ئە‌و شوئینه به پیسی به‌جئ بهیئن.

کاره‌کته‌ری دووهم:
ژینگه‌چییه‌ بیپاریزم؟
بو ئە‌و بی بیر و هیزم؟
سروشت و دار و کانسی
بوچی له خزمه‌تیانی؟
پاشماوه‌ زبَل و زالآ
فری ده‌ده‌م له چالآ

(ئه‌حمه‌د، ۲۰۲۲، ۷۹)

نووسەر به‌ ده‌برینی کاره‌کته‌ری دووهم دهیهوئیت هۆکاری
ژینگه‌پاریزی و پاک و خاوین راگرتنی له لای مندال
بورووژئیت. بوچی ژینگه‌پاریزم و هیز و هۆشی خۆمی
بخه‌مه خزمه‌تی و بوچی خۆم ماندوو بکه‌م و پاشماوه و
زبَل و زال کۆ بکه‌مه‌وه؟ نووسەر به‌ ئە‌زموون و تیبینیکردنی

بییت“ (علیان، ۲۰۱۴، ص ۲۰۲).

۱۰. شانۆیی و شیعی شانوویی مندالان به‌ جوړیک بییت
به‌ها په‌روه‌رده‌ییه‌کان فی‌ری مندالان بکات، واته
خاوه‌ن نامانجیکسی په‌روه‌رده‌یی بییت.

۱۱. ئە‌و باب‌ه‌تانه‌ی له‌ شانۆ و شیعی شانوویی مندالان
باس ده‌کرین، له‌و ژینگه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌ هه‌لبژێردرین
که مندال تیتیدا ده‌ژیه‌ت.

۱۲. له‌ شانۆ و شیعی شانوویی مندالان؛ پیوسته‌ مندالان
به‌شداری له‌ نمایشکردنی شانۆگه‌رییه‌ که بکه‌ن، چونکه
کاریگه‌ریی زیاتر له‌سه‌ر مندالان دروست ده‌بییت.

ته‌وه‌ری دووهم: په‌هه‌نده‌ په‌روه‌رده‌ییه‌کانی شیعی شانوویی
له‌ دوو شیعی شانوویی شوان ئە‌حمه‌ددا

لێ‌روه‌ تیشک ده‌خه‌پنه‌ سه‌ر شیکردنه‌وه‌ی شیعه
شانۆیییه‌ بلاوکراوه‌کانی “شوان ئە‌حمه‌د”، که “ژینگه و
پاله‌وانی جه‌نگه‌ل” ه، که هه‌ریه‌که‌یان چه‌ندی په‌هه‌ندی
په‌روه‌رده‌یی تیتیدا به‌رجه‌سته‌یه. له‌ شیعی شانوویی
“ژینگه” دا نووسەر هه‌ولسی داوه به‌های ژینگه‌دۆستی له‌ لای
مندالان گه‌شه‌ پئ بدات، له‌ رووی په‌فتارییه‌وه‌ ئاراسته‌یان
بکات بو په‌ره‌پیدانی په‌فتاری دروست و دوورکه‌وتنه‌وه
له‌ په‌فتاری نادروست به‌رامبه‌ر به‌ ژینگه. له‌ شیعی
شانۆیی “پاله‌وانی جه‌نگه‌ل” دا نووسەر کار له‌سه‌ر چاندنی
به‌ها په‌روه‌رده‌ییه‌کان ده‌کات که له‌ که‌سایه‌تی مندالدا
بیچئیت و فی‌ریان بکات وریا و به‌ئاگا بن له‌ هه‌ر
پیشه‌ات و رووداوئیک که رووبه‌روویان ده‌بیته‌وه‌ له‌ ژیان
رۆژانه‌یاندا. په‌فتاری گونجاو و دروست ئە‌نجام بدن و له
په‌فتاری چه‌وت و هه‌له‌ دوور بکه‌نه‌وه.

۱. به‌های ئاکاری و ژینگه‌دۆستی و پاک و خاوینی و
پراکتیکیه‌کانی شیعی شانوویی “ژینگه”

نووسەر باسی ژینگه‌پاریزی و ژینگه‌دۆستی ده‌کات، لهم
شیعه‌ شانۆیییه‌دا دهیهوئیت گرنگی و پاراستنی ژینگه‌ به
مندالان ئاشنا بکات، بیکات به‌ به‌شیک له‌ که‌سایه‌تیان.
ئهم شیعه‌ شانۆیییه‌ بو ئاستی ته‌مه‌نی (۵- ۱۲) سالانه، به
زمانیکی ساده و دوور له‌ وشه و چه‌مکی ئالۆز و به‌ شیوازی
دایالۆگ له‌ نیوان دوو کاره‌کته‌ردا نووسراوه، نووسەر

ئەوۋە بەشپىك لە خەللىكى كە بۆ سەيران و گەشت دەچن؛ پاشماۋە و زىل لە دوای خۆيان جى دەھىلن و ژىنگە ناپارىزن، ئەوۋە پەفتارىكى خراپە كە نىشانى مندالى دەدات بۆ ئەوۋە ئەوان ئەو پەفتارە دووبارە نەكەنەو، پىشى وايە ھۆكارى ئەمە پەروەردەيە و لە مندالىيەو ئەم بەھا رەۋشتييە دروست نەبوو لە كەسايەتياندا.

بەدەم ھەلگرتنەوۋە پاشماۋەو، كارەكتەرى يەكەم روو لە كارەكتەرى دوو دەكات و دەلپت:

ژىنگە مالى گشتمانە
ھىي ورد و درشتمانە
ئەو سروسشتە خەملىوۋە
كە گشت دىنای تەنيوۋە
خزمەتى ئىمەى دەوۋى
بە ئىمە پىش دەكەوۋى
پاشماۋەت زىل و گەندە
فرپى مەدە ئەوۋەندە

(سەرچاۋە پىشوو، ۷۹)

نووسەر دەيەوۋىت مندال فير بكات ژىنگە ۋەكوو مالى خۆيەتى و چۆن مالى خۆي دەپارىزىت، فير بپت ئاۋا لە ژىنگەش بروانىت و تىبىگەيەنپت كە ژىنگە مالى ھەمووانە و مافى ئەۋانى تىرى پىۋەيە و پاراستنى ئەركى سەرشانى ھەمووانە، ھەر بۆيە دەيپت ھەموومان خزمەتى بکەين و جوانترى بکەين و لە خزمەتى بەرەوپىشبردنىدا بين، ھەريەك لە ئاستى خۆيەوۋە ئەم بەرپرسىارپىتيەي ھەلگىرپت بە فرپنەدانى پاشماۋەي زىل و خاشاك لە دوای خۆيان. نووسەر بە گەورە و بچووك دەللى ئەو ژىنگەيەي ھەيە ھىي ھەمووانە، فيريان دەكات ژىنگە پىۋىستى بە خزمەتە، كاتىك لە باخچە، يان لە قوتابخانە، يان لە ھەر شوپىنك بپت ھەستى خزمەتكردن و خۆشويستنى ژىنگەي لە لا دروست بپت، چونكە ئەگەر لە سەرەتاي تەمەنەو ئەم بەرپرسىارپىتيەي ھەست پى كەرد، تا كۆتايى تەمەنى پابەند و ھەوللى بەرەوپىشبردنى دەدات.

كارەكتەرى دوو بەردەوامە لە فرپدانى شت:

چىي تىدايە پاشماۋە؟
يا زەرف، يا دەبەي ئاۋە

تويكلى مۆز و ميوەيە
ھىي باخى ئەو شيوەيە
قوتوۋى بىيسى و شەربەتە
كاغەز و دار و پەتە
فرپى نەدەم، چىي لى كەم؟
ناتوانم لە سەلەي كەم

(سەرچاۋە پىشوو، ۸۰)

كارەكتەرى دوو لپرەدا ھەموو ئەو پاشماۋانەي خەلك و ھاۋلايتيان لەگەل خۆيان دەيپەن بۆ گەشت و سەيران (لە ميوە و دەبەي ئاۋ و قوتوۋى بىيسى و شەربەت و كاغەز و دار و پەت) و دواتر دەبن بە پاشماۋە و زىل و لە دوای خۆيان جىي دەھىلن، نووسەر پرسىار دەكات كە بۆچى فرپيان نەدەم؟ گرنگى ئەمە لە چىدايە؟ لەم رپگەيەوۋە دەيەوۋىت ئەو پرسىارانە لاي مندال دروست بكات و بىكات بە بابەتپكى گرنگ لاي كە ئەو شتانە بۆچى فرپى نەدات و چىيان لى بكات. نووسەر مەبەستىيەتى بىر و ھۆشى مندال بچوۋلپتت لە بارەي پاك و خاۋپن پراگرتنى ژىنگە كە لە كۆپلەي دواتردا ۋەلامى بۆ داناۋە و بۆي روون كرددوۋەتەوۋە.

كارەكتەرى يەكەم بە ھىما ناماژە بە پاشماۋەكان دەكات و دەلپت:

ئەو زەرف و دەبەي ئاۋە
فرپدانىيان نەشپاۋە
ئاخر ھەموو گشتيان پاك شى نابنەوۋە
لە ناۋ خاك تويكلى ئەم مۆز و ميوە
دوۋ رۆژى تر گەنيوۋە
چى مپشى ئەو دەورەيە
لەو سەيرانگا گەورەيە
سەير كە و باش بزائە
ئپرە دەكاتە لانە
قوتوۋ، كاغەز، دار و پەت
وردىيان بکە لەتوپەت
پاشان بە گيان و بە دل
بىانخە ناۋ سەلەي زىل

بۆ گشت لایهك گرنگه، چونكه گهر ئیمه شوینی
خۆمان پاک راگرت ئه و كهسهی دواى ئیمه دیت بۆ
ئه و شوینه به ئاسوودهی دیت لیبی ده مینتیه وه و چیژی
لی وهرده گریت، له لایهکی تریشه وه ئه م پاک و خاوین
راگرتی ژینگه یه کاریگه ریی له سه ر ته ندروستیمان هه یه
و به هۆیه وه به دوور ده بیته له میکروپ و نه خووشی.
ئه وهی گرنگه مندال له ریگه ی ئه م شیعره شانۆیه وه
فیر ده بیته كه بۆ سه یران و گه شت چوون، دواى خۆیان
به خاوینی به چیی به یلن.

دووه م ده ست ده کات به هه لگرتنه وه ی پاشماوه ی خوی:

که وا بئى هاوړپى به ړپز
منیش به جهسته و به هیز
هاوکارتم با خاوین بین
بئى فهرق له ههر شوین بین
سه یرانگا که ی من ئه مپو
سبه ی ده بئى به هیی تو
منیش پوژئى له پوژان
دیمه وه گه شت و سه یران
خه م نابی ژینگه که م
پاکه و قهت پیسی ناکه م

(سه رچاوه ی پيشوو، ۸۲)

نووسه ر ده یه ویت په یامی فیگرکردنی پاکوخواوینی ژینگه
له ریگه ی کاره کته ری یه که مه وه به مندالان بگه یه تیه
کاره کته ری دووه م، به شیوه یه ک فیر بوو که باشی و
خراپی پیسکردنی ژینگه ی بۆ روون بووه وه و له کو تایدیدا
شاره زاییه کی ته واو فیر بووه که ژینگه که ی بپارزیت و
هه رگیز پیسی ناکات. کاریگه ریی له سه ر دروست کرد و
وازی له و ره فتاره هینا، ئه مه ش وا له مندالان ده کات که
ره فتاری کاره کته ری دووه م دووباره نه که نه وه، فیریان ده کات
که گرنگی به پاک و خاوینی ژینگه بده ن و بیکه نه
به شیک له که سایه تیاندا و په ننگ بداته وه. ههروه ها بگاته
ئه و باوه په ی خزمه تکردن و پاریزگاری له ژینگه به ئه رکی
سه رشانی خۆیان بزنان و بیته به هۆشیاری تپایاندا و توانا
و بیریان بۆ خزمه تی ژینگه بخه نه گه ر.
هه ردووکیان روو له جه ماوه ر ده که ن و ده یلن:

(سه رچاوه ی پيشوو، ۸۰)

نووسه ر ده یه ویت له ریگه ی کاره کته ری یه که مه وه
په یامی مه ترسی پیسبوونی ژینگه به مندالان بلیت،
که له راستیدا پیسبوونی ئاو و خاک و هه وا، تیکدانی
ژیانی مروڤه کانه، چونکه ئه و پاشماوانه به فیردانیان له
سه ریه ک کو ده بنه وه و مه ترسی له سه ر ژیانی گه وه ره و
بچوو ک دروست ده کات، میکروپ و میش و بۆنی ناخوش
و سیمای ناشیرین به دواى خۆیدا ده هینت. نووسه ر ئه وه
به مندالان ده لیت ئه و پاشماوانه له کیسیک بکرین و
بخرینه شوینیک که ژینگه پاریزان بتوانن به ئاسانی بۆمان
فیرئ بده ن. به وتنی ئه و وشانه کاریگه ری له سه ر
کاره کته ری دووه م دروست ده کات و ئه و ره فتاره واز لی
ده هینت.

کاره کته ری دووه م له پیسکردن ده وه ستیت:

دنیا ت پر کرد له پاساو
بۆ مشتئ زبل و به رماو
سوودی چیه خاوینی
خوی ئاوا بۆ بنوینی؟

(سه رچاوه ی پيشوو، ۸۱)

ورده ورده نووسه ر ئه و گفتوگۆیه له و ئامانجه ی ده یه ویت
نزیك ده کاته وه، کاره کته ری دووه م بپروا و متمانه ی له لا
دروست ده بئى ئه وه ی کاره کته ری یه که م باسی ده کات
سوودی بۆ ژیانی مندالان و مروڤه هه یه، فیریان ده کات
به ئاگا و وریا بن، له هه ر شوین و جیگایه ک بوون
پاریزگاری ژینگه که یان بن.

کاره کته ری یه که م لپی نزیك ده بیته وه و پپی ده لیت:

گه ر ژینگه مان خاوین بئى
له شاره وه تا لادی
ئه و پوژه ی بۆ سه یران دین
هه موومان خاوه ن جیین

(سه رچاوه ی پيشوو، ۸۱)

ئه و په یامه ی نووسه ر جه ختی لی کردووه ته وه گرنگه بۆ
مندال، ئه وه ی گوپیست و بینه ری ئه و دیمه نه ده بیته و
ده زانیت له هه ر شوینیک بین، پیویسته خۆمان به خاوه نی
ئه و شوینه بزنان، مندال فیر ده کات ئه و پاک و خاوینییه

ئەو ژینگەیه خواکرده
 هەر چیه کی گه وره و ورده
 خاوینی له سه رمان
 پاراستنی فه رمانه
 کانی و ده شت و دره ختی
 هه وراز و که ژی سه ختی
 به خاوینییه وه جوانن
 ئارامیی دڵ و گیانن

(سه رچاوه ی پيشوو، ۸۳)

نوسه ر له کۆتاییدا به وردی شیعره شانۆییه که کۆتایی
 پی دیتیت، به گشتی دهیه ویت ئەو په یامه بگه یه تیت
 که له ڕینگه ی په روه رده و شیعره شانۆییه وه کۆی ئەو
 دهقه وه ک نامرازیکی فیرکاری پی پاک و خاوین راگرنتی ژینگه
 بکاته به هایه کی په وشتی بالآ لای مندال و روانگه ی هه له و
 بیرکردنه وه ی نادروستی بگۆریت و کاریگه ریی له سه ر جی
 بهیلتیت. دواتر وه ک چۆن هه رده و کاره کته ری شیعره شانۆییه که
 ده ست له ده ست ده کهن و په یامی پاراستنی پاکو خاوینی
 ژینگه ئاراسته ی مندالان ده کهن، پیویسته هه مووان ده ست
 له ناو ده ست به ئەرکی خۆیانی بزنانن و ژینگه پارێز بن و
 هه ر چی له ژینگه دایه خودا پیی داو ن له: کانی و ده شت و
 دره خت و که ژ و کیویان، به هه مووان پارێزگاری لئ بکه ن،
 بۆ ئەوه ی گیانان ئاسووده و دلایان ئارام بیت به دیده نی
 و مانه وه لئی، به مه ش نوسه ر ئاماژه یه کی تری خستوو ته
 روو، ئه ویش به های ده روونییه. کاتیک ژینگه پاکو خاوینه،
 هۆکارنکی گرنه بۆ دلخۆشی مندال. هه ر شوپنیک خاوین
 بیت مندالان به ئاسووده یی تیایدا پشو و هه رده گرن. که واته
 ژینگه پارێزی دڵ و ده روون ئاسووده ده کات، هانی مندالان
 ده دات بۆ ئەوه ی هه میشه به ئاسووده یی و خۆشی کاته کانیان
 به سه ر به رن، ئەوا پیویسته ژینگه که یان بپارێزن.

۲. به های په روه رده یی و فیرکردن له شیعره شانۆیی
 "پاله وانی جه نکه ل" دا

گیانداران لای مندالان جیگه ی سه رنجن، نوسه رانیش
 له بواری نووسی نی ئەده بی مندالاندا ویستوو یانه له
 ریگه ی به کاره کته رکردنی گیاندارانه وه په یامی په روه رده یی

بگه یه نن، ئەم شیوازه له نووسین له کۆنه وه سوودی لئ
 وه رگه راوه و به کار هاتوو، نه ک ته نیا بۆ مندالان، به لکوو
 بۆ ته مه نی گه وره ش. له شارستانیه ته کۆنه کانی پيشوو دا
 تاکوو بۆ رینموونی کردنی پاشا و ده سه لاتداری ولات به کار
 هاتوو، که ئاژه لان وه کوو په مزیک بۆ په یام و مه به ستی
 دیار بکراو دانراون. زۆر تر ئەو شیعره شانۆییانه که ئاژه لان
 وه کوو کاره کته ر تیایدا به کار هینراون، په یامی مرۆقدۆستی
 و په روه رده ییان له خو گرتوو. زۆر جار وا بووه له ریگه یه وه
 توانیوانه کیشه کان بخه نه روو و چاره سه ریش ده ستنیشان
 بکه ن، ئەمه جگه له وه ش مندال هه ر له قۆناغی
 گروگاله وه شه یدا ی جیهانی ئاژه لان و چیژ و خۆشیان لئ
 وه رده گریت. له م شیعره شانۆییی "شوان ئەحمه د" دا
 باس له جه نکه لیک ده کات که گیاندارانی جۆراو جۆری لئ
 ده ژین و هه ر یه کیک له و گیاندارانه وه کوو کاره کته ریکن
 تیایدا. نوسه ر به شیوه ی گپانه وه و گفتوگو ئەرکی به
 چه ند کاره کته ریکن به خشیوه، که په یامی په روه رده یی
 له سه ر زمانی گیاندارانه وه به مندالان ده گه یه تیت که
 مه به ستیه تی له ریگه ی ئەو ده قه وه داوا له مندالان بکات
 ئەگه ر په فتاریکی نه خوازاو به رامه ریان کرا؛ هۆشیار و
 به ئاگا بن و یاساشکینیش نه کهن. سه ره تا به م شیوه یه
 ده ست پی ده کات:

له ناو جه نکه لیک جیوان
 که ش و سه وز جیی ژووان
 هه بوون گیانداریک زۆر
 په نگا و په رنگ و سپی و بۆر
 ده یان برده سه ر ژیان
 به ئازادی و نه رمونیان
 پاشایان هه بوو وریا
 پاشای ژیر و دانا
 یاسایه کی وای دانا
 به هیژ، بی هیژ نه خوا
 تا نه رژی خوینی نارها
 جیاوازی نه کرئ به هیژ
 له شوینی هیژ دابنن ریز

بەدوۋاي كەسانىكەۋەن كە ۋەك خۇيان خراپىن ۋە ئەۋەي لىيان نىزىك بىتەۋە؛ دەيانەۋىت ۋەك خۇيانى لى بىكەن. ئەۋانە تەنبا لە بىرى خۇياندان ۋ لەبەر بەرژەۋەندىسى خۇيان ژيانى ئەۋانى ترىان بە لاۋە گىنگ نىيە. نووسەر دەيەۋىت ئەۋ نىشانى مندالان بدات كە بىر لە تىكىدان ۋ ئاژاۋەگىرى نەكەنەۋە، چونكە سەرئەنجامى ئەۋ كارانە توۋشى سزايان دەكات ۋ كۆمەلگا ئەۋ كەسانەيان خۇش ناۋىت.

رېۋى گوتى كاكى خۇم
 مىش لە خەم خالى تۇم
 بەلام سەرۋەرمان بزانى
 دەمانخاتە زىندانى

گفتوگۇ نىۋان گورگ ۋ رېۋى ۋىنايە بۇ گفتوگۇ بەدكاران ۋ تىكىدەرانى ژيانى كۆمەلگە. نووسەر دەلپت: ھەمىشە بەدكاران بەردەۋام لە مقۇمقۇ ۋ كىشمەكىشدا بۇ ئەۋەي تىۋان بە ئامانجى خراپكارانەي خۇيان بگەن، ئەگەرچى دەشزانن كە كارەكانيان دژى ياسايە ۋ لە ئەگەرى سەرئەگرتى؛ توۋشى سزا دەبن، بەلام ياخى دەبن، رەفتارە نابەجىيە كە ھەر ئەنجام دەدەن. لەم رېگەيەۋە نووسەر دەيەۋىت مندالان فېر بىكەن كە ھەندىك كەس لە بىرى ياساشكىنىدان تەنبا لەبەر قازانجى خۇيان، بى گۇيدانە ژيانى ئەۋانى تر، ئەۋ كەسانەش ۋەكوو گورگ ۋ رېۋى خراپىن، كە ياساشكىنى دەكەن.

كاتى كە چوون بۇ راۋ
 كەرويشكىكىان كەۋتە داۋ
 چوون بۇ لاي دوۋبەدوو
 بە پىلانى سەرگرتوو
 وتيان گۇلالەي ژىنمان
 ھەر تۇي رېگاي ئەۋىنمان
 با بىكەين يارى ۋ سەما
 تانەژىن گشت لە خەما

(سەرچاۋەي پىشوو، ۱۶)

لېرەدا نووسەر دەيەۋىت باس لە پىلانى پىسى بەدكاران بىكەن كە ھەمىشە لە پىلاندا بۇ ئەۋەي بە ئامانجى خۇيان بگەن ۋ ھەموو ھەۋلىك دەدەن

نووسەر سەرئەتە ژىنگەي جەنگەلگەي دەرخستوۋە كە چەند گياندارىكى تىدايە ۋ شىر پاشاي دارستانە، لەۋىۋە نووسەر باسى جوانىسى ياسا دەكات بۇ ئەۋەي لە ھەر شۋىننىك بژىت، پىۋىستە پابەندى ياسا ۋ رېنمايەكان بىت، ھاتوۋە لەۋىۋە ئەۋ پەيامە بە مندالان بلىت كە ئەۋانىش رېساي ژيانى ھەيە، گيانەۋەرانىش بە سىستىمىك ياساي ژيان دەكەن ھەر يەكىك ياساشكىنى بىكەن؛ توۋشى سزا دەبىت بۇ ئەۋەي كەس ستەم ۋ زۇردارى لە كەس نەكات. پىۋىستە مندالان پابەندى ياساكانى ژيان بن، چونكە ياساكان بۇ رېكخستن ۋ باشتركىدى كۆمەلگا دارپىژراۋن. نووسەر پەيامى ژياندوستى ۋ دادگەرى بە مندالان دەگەيەننىت، كە لە رېگەيەۋە ھەموۋان دەتۋانن بە ئاشتى ۋ ئارامى لەگەل يەكتەدا بژىن ۋ فېرى تەبايى ۋ پىكەۋەژيانىان دەكات، ئەمەش بەۋە دەبىت رېز لە يەكتەرى بگرن ۋ ھاۋكارىسى يەكتە بگەن ۋ دەسەلاتدار ۋ بەھىز پىشىلى مافى بېھىز نەكات.

رۇژىكىان گورگى چەپەل
 برسى بوۋ مات ۋ تەمبەل
 دىي كە رېۋى ھەفالى
 بە برسى دەنالى
 چوو ۋ قىتە رېۋى
 ئەۋە مات ۋ پەشىۋى
 قۇرەي سىكى برسى تۇ
 نۇ رۇژە رى دەۋا خۇ
 بۇ بزەيى خالى خۇت
 ۋەرە بېچرېنە كۇت
 مىش ۋەك تۇ دامام
 بېھىزم ۋ كزە چام

(سەرچاۋەي پىشوو)

لە مېژە لە چىرۇكى گەلاندا گورگ ناۋى بە بەدكاردار رۇشىتوۋە ۋ رېۋىش بە فېلباز، بۇيە نووسەرىش ۋەك دوۋ رەمىزى بەدكاردار بەكارى ھىنانون. لە رېگەي دوۋ كارەكتەر كە گورگ ۋ رېۋىن، دەيەۋىت ئەۋە فېرى مندالان بىكەن كە بەدكارداران ھەمىشە مايەي پەشىۋى كۆمەلگەن ۋ مەترسىن بۇ سەر ژيانى ئەۋانى دىكە لە كۆمەلگەدا ۋ

لە كۆتاييھېتىن بە كېشە و نارەھەتتەكان، وەك چۆن كەرويشكى زىرەك و وريا پەناي برد بۆ شىرى پىر و دانا.

شىرىش كە بەمەي زانى
بە تىكرپاي ھىزەكانى
بە مردن لىرە ھەر دوو
دوای مەنعى خواردى خوراك
بە بەر چاوى خراپ و چاك
بۆ ئامۇزگارپى ژيان
تا كەسى نەبىنى زيان
ئىو دەكەم بە پىشەنگ
پىسانى سەر پىگاي جەنگ

(سەرچاۋە پىشوو، ۱۶)

لە كۆتاييدا نووسەر ئەۋەي نىشان داۋە لە لايەن پاشاي دارستانەۋە سزاي بەسەر ئەۋانەدا سەپاند كە ياساشكىتپىيان كىردوۋە. دەپەۋىت ئەنجامى كارى خراپى بەدەرەفتاران بە مندالان بگەپەنەت و فېرىيان بكات كە ھەر كەس خراپكار بىت و ياساشكىنى بكات و مەترسى لەسەر ژيانى ئەۋانى تر دروست بكات، لە كۆتاييدا چارەنووسى خراپ چاۋەپى دەكەت. وەك چۆن لە پىگەي پەيامى شىرەۋە دەپەۋىت ئەۋە بە مندالان بگەپەنەت دەپىت ئەۋ كەسانەي زيان و زەرەريان بۆ سەر ژيانى ئەۋانى تر ھەپە، سزاي كارى خراپيان ۋەربىگرن و بۆ ھەموۋان بىن بە پەند. ھەر لەم شىعەرە شانۆپىيەدا مندالان فېر دەكات كە پىۋىستە ھەموۋان پابەندى ياسا بن و ياساشكىنى نەكەين بۆ ئەۋەي ئاسوۋدە بژىن.

ئەنجام

لەم توۋژىنەۋەپەدا گەپىشەن بەم ئەنجامانەي خوارەۋە:

۱. شانۆ و شىعەرى شانۆپى لە ئىستادا ژانرىكى كارىگەرە لە بواری پەرۋەردەدا، بە تايبەت لە قۇناغى باخچەي مندالان و بازنەي بنەرەتى كە لە پىگەيەۋە مندالان فېرى رەۋىشت و پەرەفتارى جوان دەكرىن، چونكە شىۋازىكى چىژبەخش و ئاسانكارە بۆ فېرخوزان. لەم قۇناغەدا بىنەن و نواندن فاكترەي گىرنگى فېرېوونن.
۲. شىعەرى شانۆپى مندالانى "شوان ئەحمەد" ھەلگىرى

و ھەموو شىتەك دەكەن لە پىناۋ گەپىشتەن بە مەرام و خۇشى خۇيان. لىرەدا ھەردوۋ كارەكتەرى گورگ و پىۋى، لەگەل كارەكتەرى سىيەم كە كەرويشكە؛ دەپانەۋىت بە قسەي خۇش و بە بۇنەي يارى و سەماكرن ھەلىخەلەتپىن و پەلامارى بدەن و سكى خۇيانىان پى تىر بكەن. ئەۋە بابەتە پەيامىكى گىرنگى پەرۋەردەي بۆ مندالان تىداپە، كە نەكەن بە ھۆي پىدانى بىسكوپىت، يان خۇراكىك، يان گولپىك لە شەقام كۇلانەكاندا بەدوای كەسانىكى دەرۋون لاۋازدا بكەون، لەۋ پىگەيەۋە مندالان ھۇشيار و بەئاگا دەكات.

كەروپىشكى ئازا و چەلەنگ
زايىنى كە ھاتوون بۆ جەنگ
بە مېشك و بىرى خۇي
تىگەي پىلانە بۆي
گوتى يارىتان خۇشە
ۋازىتان پىر لە جۇشە

(سەرچاۋە پىشوو، ۱۶)

كەروپىشك لە زۇرپىك لە چىرۆكەكانى گەلاندە ھىماي وريايى و زىرەكى بوۋە، لىرەشدا نووسەر كەروپىشك ۋەكوۋ رەمىزى زىرەكى بەكار ھىناۋە، بۆ ئەۋەي مندالان فېر بىن و تىپگەن بەئاگا بن و نەخەلەتپىن، بىر بكەنەۋە، لە فېلى خراپكاران تىپگەن و نەكەنە داويان، بۆ ئەۋەي بتوانن ژىرانە مامەلە بكەن، فرىاي خۇيان بكەون لە كاتى توۋشبوون بە كېشە و نارەھەتى. دواتىر باس لەۋە دەكات كە پىۋىستە ۋەك چۆن پىلاننى دانا بۆ ئەۋەي خۇي لە دەستى گورگ و پىۋى دەرباز بكات، مندالانىش بىر بكەنەۋە بۆ دەربازبوون لە كېشەكانىان پلانىان ھەپىت.

كەروپىشك پىرى گرتە بەر
بە ترس و لەرز و كەسەر
بەرەۋ بېشكەكەي شىر چوو
ھەۋالى دايە زۆر زوو

(سەرچاۋە پىشوو، ۱۶)

پەيامى ئەم كۇپلەشىعەرە شانۆپىيەي نووسەر برىتپىيە لەۋەي لە كاتى توۋشبوون بە كېشە و گرفت پەنا بەرن بۆ كەسانىك كە گەۋرە و ژىرن، دەتوانن ھاۋكارىيان بن

٢. يعقوب، أميل بديع- العاصي، ميشال (١٩٨٧)، المعجم المفصل

في اللغة والأدب، المجلد الأول، الطبعة الأولى، بيروت.

٣. وهبه، مجدي (١٩٧٤)، معجم مصطلحات الأدب (إنكليزي-

فرنسي-عربي)، مكتبة لبنان، بيروت.

٤. د. پهري ئه لكتروني:

٥. بۆ مندالان ژينگه ژينگه ي ژين ده پاريزم... -

شيعره كاني شوان ديواني | Facebook |

www.facebook.com/permalink.php?story_fbid

__&٣٣٣٧٩٢٨٥٠١٦٠٠٠٧=id &٣٦٠٩٤٥٨٤٠٧٧٨٠٤١ =

A Z U U p v d q . ٨ o G w ٩ h W v J f _ = [٠] _ _ c ft

ABP١Zc٣٦vomXt٠٢WTz٩REwz-sA٣Bt٣Hgagz٩t٨B

٨vpQfIDXVmVJGo_i١٣٩JsdbiU٩G٣XVhXBrkFIAO

quSH١eS٨ykxMjVoazZ٦sspqYXvxfZgHWi-J٦٢llqY-

٢CP-R-٢٢CO % = __dqlugtKjXZ٣X&__tn

٦. Shwan Ahmad - پاشاي جهنگه ل چيروكه شيعر بۆ مندالان

نوسيني: | Facebook

v. Oxford Advanced Learner's Dictionary, 10th

edition, copyright of oxford university press, 2023

(www.oxford learners dictionaries.com).

ج. نامه ي ئه كادييمي:

ئ. كوردی

١. صهبري، رازاو رهشيد (٢٠٢١)، بهها پهروه رده ييه كان له تيكستي

شانۆي مندالاندا - باشووري كوردستان، نامه ي دكتورا له

ئه ده بي كورديدا، هه ولير، كۆليژي پهروه رده ي بنه په تي، زانكۆي

سه لاهه دين.

ب. عه ره بي

١. الحياي، معاد جميل (٢٠٠٨)، مسرحية الطفل في الأدب العربي

(مسرح الشارقة نموذجا)، رسالة دكتوراه، جامعة مؤتة.

٢. تريش، أسماء (٢٠١٧)، خصائص المسرح الشعري عند صلاح

عبد الصبور مسرحية الأميرة تنتظر-عينة، شهادة الماستر، جامعة

قاصدي مرياح ورقلة، كلية الآداب و اللغات، قسم اللغة والأدب

العربي.

ج. گۆفاری زانستی:

ئ. عه ره بي:

١. بن عاشور، فريدة (٢٠٢١)، خصائص مسرح الأطفال، مجلة

النص، المجلد ٨، العدد ٢.

٢. المالكي، مالك نعمة غالي (٢٠١٠)، أهمية المسرح المدرسي

ومسرح الطفل وتداخلهما لتحقيق أهداف تربوية و غيابهما

في المدارس والمؤسسات التربوية، مجلة دراسات تربوية، العدد

الحادي عشر.

٣. عبداللطيف، محمود همام- عبدالوهاب، أمانى عبدالمقصد-

الشاهد، أحمد محمد- العطار، أمانى جميل على (٢٠١٥)، أثر

إستخدام المسرح التعليمي في علاج بعض المشكلات السلوكية

لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، المجلة العلمية لكلية التربية،

المجلة العلمية الكلية التربية النوعية، العدد الربع.

٤. محمد، فائزة أحمد عبد الرازق (٢٠١٩)، تحليل محتوى

المسرحيات الشعرية لأطفال عند أحمد سويلم في ضوء معايير

أدب الطفل، مجلة الطفولة، العدد الثاني والثلاثون.

ب. گۆفاری زانستی ئينگليزي:

1. Pose m, reinberg(1979), Poetry Theater--Integrating

Drama and Poetry ,Prented by ERIC.

خ. فه ره ننگه عه ره بييه كان:

١. الياس، ماري- حسن، حنان قصاب (١٩٩٧)، المعجم المسرحي

مفاهيم و مصطلحات المسرح و فنون العرض، الطبعة الأولى،

مكتبة لبنان ناشرون، بيروت.

ملخص

هذا البحث عنوان (المسرح والشعر المسرحي في مجال التعليم). يركز على اشعار المسرحية واشعار الشاعر (شوان احمد). كمثال وذلك محالة لتعريف المسرح والشعر المسرحي للأطفال, لقد حاولنا شرح تأثير هذا النوع من الشعر من حيث التربية والتعليم. باعتباره وسائط ذات اهمية كبيرة في التنمية الاجتماعية, الذي يتم من خلاله إعداد الأطفال للحياة في المجتمع. يعد مسرح الأطفال وشعره عاملا مهما في التربية والتعليم, مما له تأثير كبير في تنمية شخصية الأطفال وتعليمهم وتوسيع آفاق تفكيرهم, وخاصة في رياض الأطفال والمدارس الابتدائية. وبهذه الطريقة, كلما أمكن الوصول إلى رسالة التعليم بشكل أفضل كلم أصبح التدريس أكثر نشاطا, لأنه في هذه المرحلة, كلما زاد تعلم الأطفال من خلال الرؤية والتقليد, كلما كان أكثر إثارة للاهتمام.

يستمتع الأطفال بالمسرح والشعر من خلال المشاركة فيه أو رؤيته, مما يجعله عاملا تعليميا مهما لنقل أي رسالة مقصودة للأطفال في تلك المرحلة. أظهر هذا البحث الآثار التربوية والتعليمية لشعر المسرحي (البيئة وبطل الغابة) للشاعر (شوان احمد) مع ذكر جميع التأثيرات الواقعة على الأطفال. يتكون هذا البحث من مقدمة و فصلين حيث يتناولان المسرح والشعر المسرحي للشاعر (شوان احمد).

Abstract

This research is entitled (Theatre and Theatrical Poetry in Teaching). Shwan Ahmad's theatrical poems are taken as an example. It is an attempt to expose theater and theatrical poetry, we have tried to elaborate their effects in terms of education and teaching on children. Education and teaching are two major factors for social developing and by this way children are prepared into the life of community. Drama and children's poetry are significant factors of education and teaching. It has an important element for the development of the personality of children and educating and widening of their thinking especially in kindergarten and basic school. educational mission would be improved and so teaching would be more activated because children from this stage will learn more by seeing and imitating, what they see is more attractive and they enjoy more and they get it soon and they imitate. Children in drama and theatrical poetry can enjoy them either participating or seeing and this makes an influential factor of teaching for sending message. This research shows the educational effect and teachings of theatrical poetry "Environment" and "Jungle Hero" of Shwan Ahmad with all the impacts on children. The research consists of an introduction and two sections.

Key words: theatrical poetry, theatre, children, teaching